



Ministerio de Servicios
y Obras Públicas

Viceministerio
de Servicios
Básicos

LA LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR LASF



Manual de
Capacitación para
Facilitadores (as)
y Visitadores (as)

LA LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR (L.A.S.F.)

**Manual de Capacitación para
Facilitadores(as) y Visitadores(as)**

- Instituto de Desarrollo BIBOSI -
- Catholic Relief services (CRS) -
- General Saavedra – Santa Cruz -
- Cuerpo de Paz – Bolivia -

CONTENIDO

	Páginas
Presentación	5
Nota importante	6
Los(as) Facilitadores(as)	7
Pasos de la Visita Domiciliaria	8
Presentación de la Visita Domiciliaria	10
Temas de las Visitas	11
Visita N° 1	
Peligros de las excretas. Importancia de la Letrina	13
Visita N° 2	
Letrina Abonera Seca Familiar L.A.S.F.	20
Visita N° 3	
Preparación de los materiales para usar la L.A.S.F.	25
Visita N° 4	
Uso de la Letrina Abonera Seca Familiar	30
Visita N° 5	
Mantenimiento de la Letrina Abonera Seca Familiar	35
Visita N° 6	
Cuándo y cómo sacar el abono de la L.A.S.F. y cómo usarlo	40
Visita N° 7	
La importancia de la participación de toda la familia en el uso y mantenimiento de la Letrina Abonera Seca Familiar	45
Visita N° 8	
Sacando el abono	51
Visita N° 9	
Seguimiento del uso y mantenimiento de la Letrina Abonera Seca Familiar	52
Anexos	53
1. Dinámicas para realizar la evaluación de las visitas (¿Qué hemos aprendido hoy?)	55
2. Manual de construcción de la L.A.S.F.	56
3. El abono líquido de la L.A.S.F.	85
4. Cómo hacer y usar un lavamanos	87
5. La Ficha Familiar	88
6. Observaciones de la Ficha Familiar	89

PRESENTACION

El manual de la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.) forma parte de los materiales educativos elaborados para la educación sanitaria que se desarrolla en las comunidades rurales de: Chané Bedoya, Puente Caimanes, Villa Copacabana y 12 de Octubre, del municipio de General Saavedra del departamento de Santa Cruz, dentro del programa de desarrollo comunitario, financiado por el PROSABAR y ejecutado por CRS - BIBOSI - CUERPO DE PAZ.

Estamos convencidos que la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.) es la mejor opción para la eliminación de las excretas (caca) de las familias de estas comunidades, porque el nivel freático del agua es alto, y son comunidades que casi todos los años se inundan. La L.A.S.F. tiene importantes ventajas: es económica, no tiene malos olores, y lo más importante es que no contamina el ambiente, pues está diseñada para que las heces estén separadas de la orina, las heces son depositadas en las cámaras de la letrina, así, no contaminan las aguas subterráneas, ni el medio ambiente.

Con la L.A.S.F. las excretas dejan de ser una fuente de infección y se convierten después de un tratamiento que dura de 6 meses a un año en un abono orgánico muy útil para la agricultura, la orina también se puede usar como abono.

El objetivo de este manual es apoyar a los(as) facilitadores que tienen a su cargo la capacitación y el seguimiento de los(as) visitadoras; y a los(as) visitantes que tienen a su cargo la capacitación y el seguimiento del uso y mantenimiento de las L.A.S.F., con las familias de estas comunidades.

La educación sanitaria es uno de los medios más importantes para lograr cambios de costumbres (hábitos) necesarios a nivel individual, familiar y comunitario, para interrumpir las vías de transmisión de las enfermedades relacionadas con el agua y el saneamiento. No obstante, pese a su importancia, frecuentemente el componente de educación sanitaria recibe poca atención o, en el peor de los casos, está ausente de los programas y proyectos que buscan mejorar la salud de la población.

En Bolivia las enfermedades relacionadas con el agua y el saneamiento están entre las principales causas de morbilidad (enfermedad) y mortalidad infantil.

La atención de la metodología de la educación sanitaria en estas comunidades, está puesta en la visita domiciliaria para llevar la educación sanitaria directamente a las familias e impactar verdaderamente en el cambio de costumbres (hábitos) de higiene.

La metodología de trabajo está dirigida a integrar a todos los miembros de la familia: madre, padre, hijas, hijos, etc. en las tareas de saneamiento comunal y familiar.

Este manual proporciona información y orientación sobre los mensajes educativos y la metodología sobre cómo realizar las visitas domiciliarias y la capacitación a las familias en las visitas.

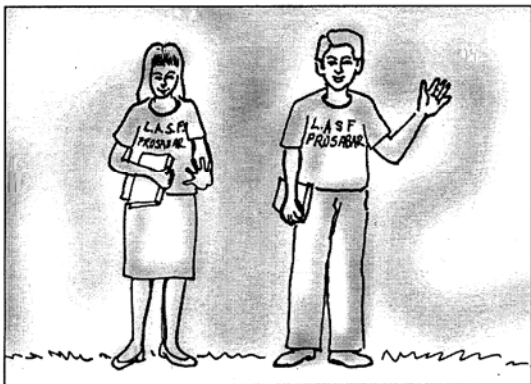
En este manual el(la) visitador(a) encontrará, dentro de los mensajes educativos, los mensajes claves en negrilla y/o en recuadro. El texto es dedicado al facilitador(a), como a los(las) visitantes(as) que quieran ampliar sus conocimientos del tema.

En el Anexo 2 se encuentra la información detallada sobre cómo construir las Letrinas Aboneras Secas Familiares.

NOTA IMPORTANTE

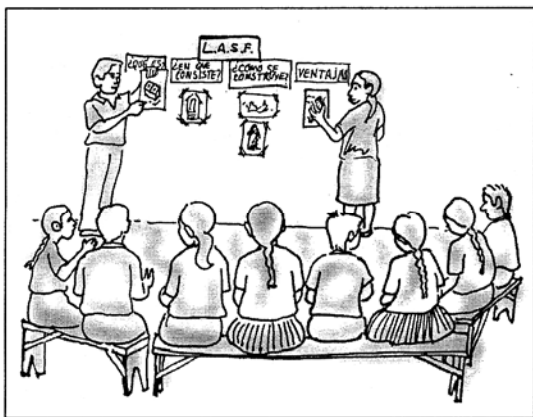
La Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.) puede evitar enfermedades que vienen por la contaminación con excretas si la construcción de ésta viene acompañada de Capacitación sobre su uso y mantenimiento correcto.

LOS(AS) FACILITADORES(AS)



Son personas con experiencia en educación sanitaria y que viven en las mismas comunidades o en comunidades vecinas.

También pueden ser Facilitadores los trabajadores de salud y otras personas capacitadas en el tema.



ACTIVIDADES DE LOS(AS) FACILITADORES(AS):

- Capacitar a los(as) Visitadores(as).
- Hacer el seguimiento y supervisión de los(as) Visitadores(as).
- Cada Facilitador(ra) será responsable de un grupo de Visitadores(as).



LOS(AS) VISITADORES(AS) FAMILIARES

Son hombres o mujeres de la propia comunidad.

ACTIVIDADES DE LOS(AS) VISITADORES(AS)

- Participar en la capacitación semanal para conocer bien los temas de las visitas, la capacitación de los(as) visitadores(as) estará a cargo de los(as) facilitadores(as).
- Cada visitador(a) será responsable de 10 familias.



El visitador debe visitar las familias que se le asignen 1 vez por semana.



PASOS DE LA VISITA DOMICILIARIA

En la visita domiciliaria se seguirán los siguientes pasos:

ANTES DE LA VISITA

1. Planificar la visita

Fijar el día y hora de la visita en coordinación con las familias a las que se va a visitar.



2. Preparar el tema

El facilitador debe capacitar a los visitadores sobre el tema de la visita.



El visitador tiene que conocer bien el tema, leer su manual y otros materiales que tengan información sobre el tema elegido.

DURANTE LA VISITA

3. Entrar en confianza

Presentarse a la familia, saludar a cada uno de los miembros de la familia, interesarse por su situación, salud, etc.





4. Conocer las experiencias de la familia sobre el tema

En base a una guía de preguntas generadoras contenidas en la metodología de cada tema.

5. Informar sobre el tema

Aquí se presentan los mensajes educativos siguiendo la metodología sugerida para cada visita, insistiendo en los aspectos desconocidos por la familia, para esto el visitador se ayudará de materiales educativos que deben ser observados y explicados por los miembros de la familia, después el visitador hará un resumen del tema y aclarará dudas o absolverá preguntas.



6. Evaluación de la visita

Se realiza con la familia visitada ¿Qué hemos aprendido hoy? Se hace al final de cada visita, en base a una lista de preguntas preparadas para cada tema.

Cuando la familia ya tenga su L.A.S.F., antes de terminar la visita se debe observar como la familia está usando y manteniendo su letrina y registrar lo observado en la ficha familiar y el cartel educativo sobre uso y mantenimiento de la L.A.S.F.



DESPUES DE LA VISITA

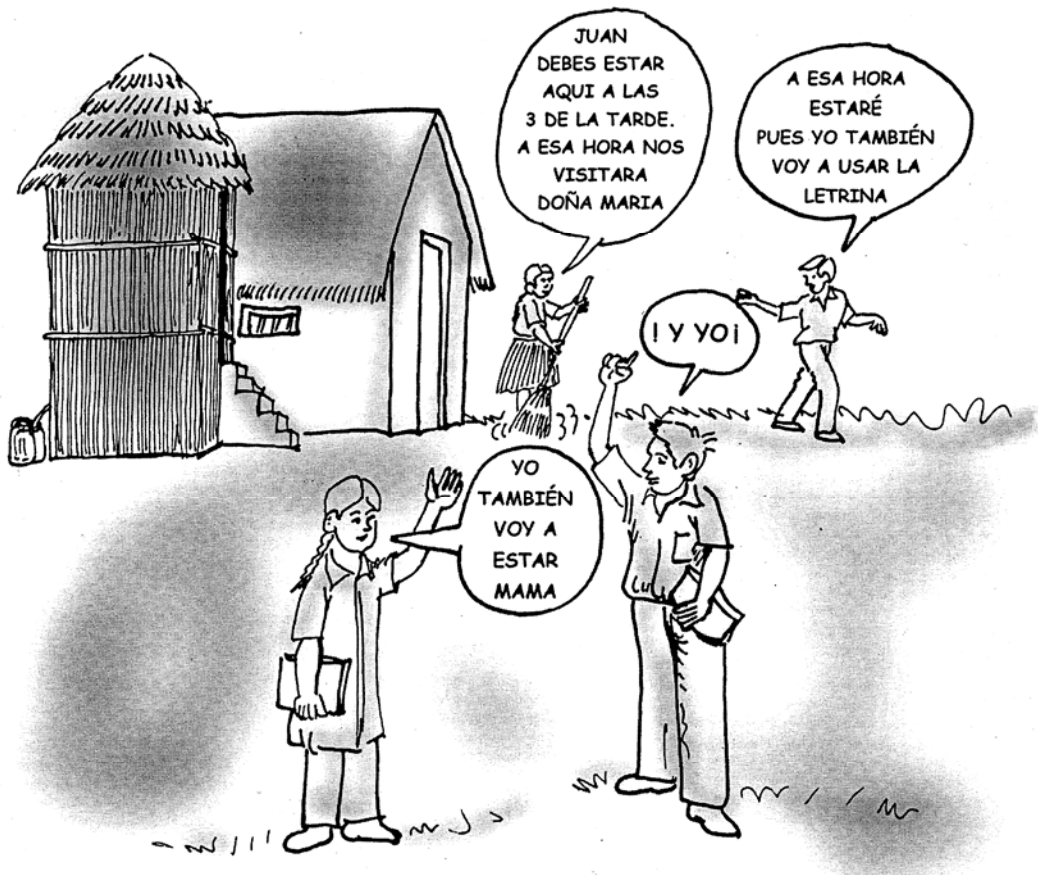
7. INFORME DE LA VISITA

Sirve para saber cuantas familias fueron visitadas, las dificultades encontradas, los cambios observados, etc.

En este manual el facilitador y visitador(a) encontrará:

- Los mensajes educativos de cada visita.
- La práctica recomendada para cada Visita.
- La metodología.
- Anexos.

PRESENTACION DE LA VISITA DOMICILIARIA



En la primera visita se explica a las familias, en qué consiste y para qué se hacen las visitas domiciliarias.

- Se realizarán 7 visitas domiciliarias para estudiar con cada familia el tema de la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.) y una visita cuando la familia saque el abono de la Letrina por primera vez. La ultima visita se hará a los dos años para asegurar que las Letrinas estén en buen uso y mantenimiento. En total son 9 visitas.
- Es muy importante que esté toda la familia durante la visita: el padre, la madre, los hijos, las hijas y otros familiares o personas que viven en cada vivienda, ya que la L.A.S.F. debe ser usada y cuidada por todos los miembros de la familia.
- Cuando la familia tenga su Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.), la visitadora debe observar el uso y mantenimiento de la Letrina en cada visita y llenar la ficha familiar (Anexo 5) y el cartel educativo sobre el uso y mantenimiento de la L.A.S.F.
- La visitadora tendrá una ficha familiar para cada familia que visita, la misma sirve para hacer el seguimiento del uso y mantenimiento de la L.A.S.F.
- Cada familia tendrá un cartel del uso y mantenimiento de la L.A.S.F. para pegar en una pared de la vivienda.

TEMAS DE LAS VISITAS

VISITA 1:

Peligros de las excretas.
Importancia de la letrina.

VISITA 2:

La Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.).

VISITA 3:

Preparación de los materiales para usar la L.A.S.F.

VISITA 4:

Uso de la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.).
Como usar la orina.

VISITA 5:

Mantenimiento de la L.A.S.F.

VISITA 6:

Cuándo y cómo sacar el abono de la L.A.S.F. y cómo usarlo.

VISITA 7:

Importancia de la participación de toda la familia
en el uso y mantenimiento de la L.A.S.F.

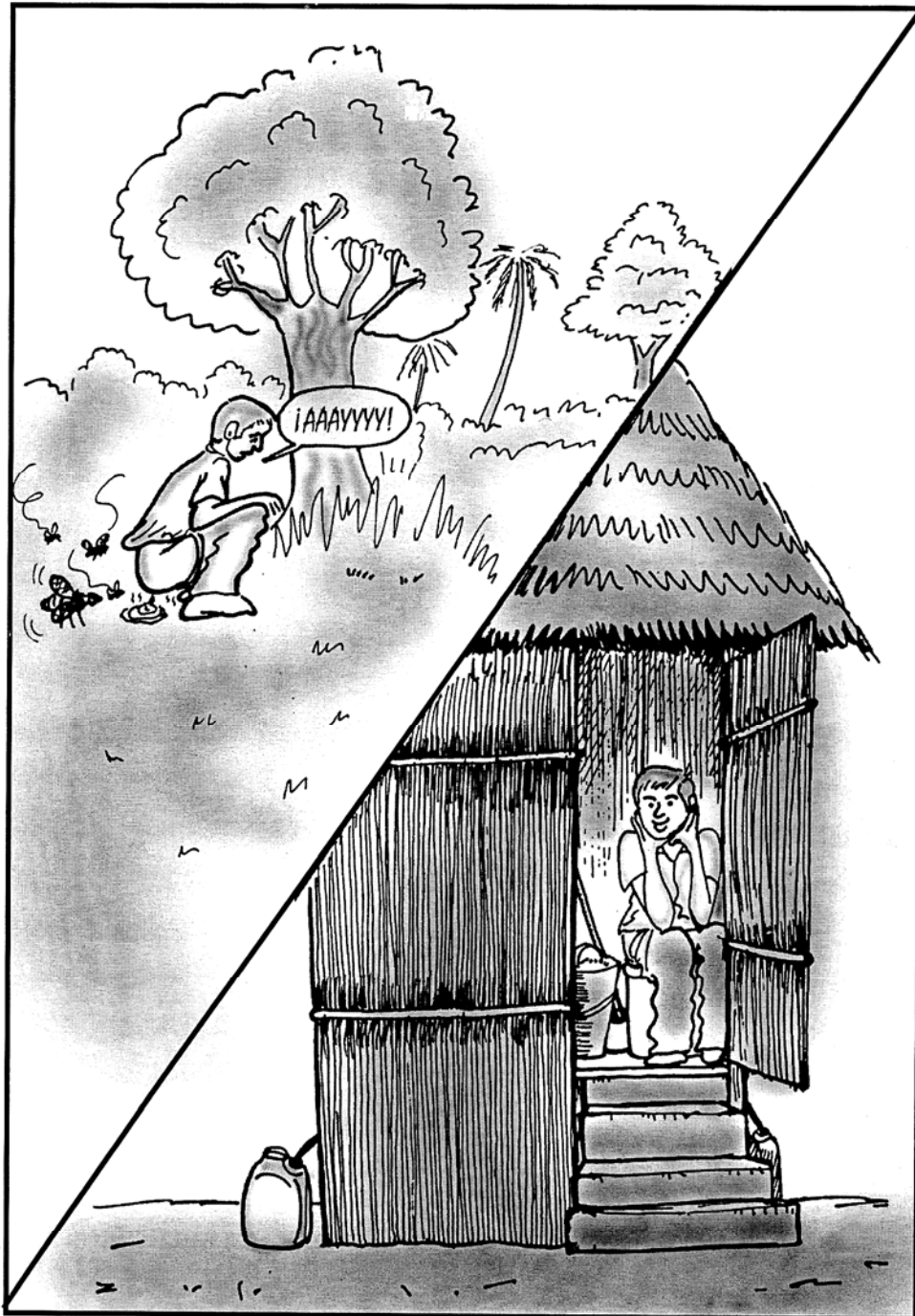
VISITA 8:

Repetición de visita 6 al tiempo de sacar el abono.

VISITA 9:

Se realizará a los dos años para hacer seguimiento del uso de la letrina.

PELIGROS DE LAS EXCRETAS (CACCA) IMPORTANCIA DE LA LETRINA



PELIGROS DE LAS EXCRETAS (CACÁ) IMPORTANCIA DE LA LETRINA

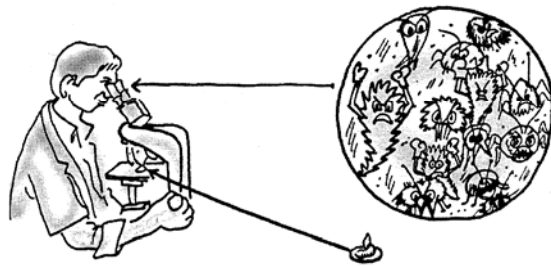
1. ¿Qué son las excretas?

Las excretas son los residuos de los alimentos que no han sido asimilados por nuestro organismo durante la digestión y permanecen en las tripas hasta ser expulsados. También se le llama caca, heces, excremento.



2. Las excretas contienen microbios que pueden causar enfermedades intestinales

Por su contenido orgánico, las excretas es un excelente lugar para el crecimiento y desarrollo de microbios (animalitos que no podemos ver a simple vista pero sí con el microscopio).



Los enfermos con parásitos intestinales, botan parásitos y huevos de los parásitos en las excretas. Los enfermos con diarrea, disentería, cólera, hepatitis, etc., también botan los microbios de su enfermedad a través de las excretas.



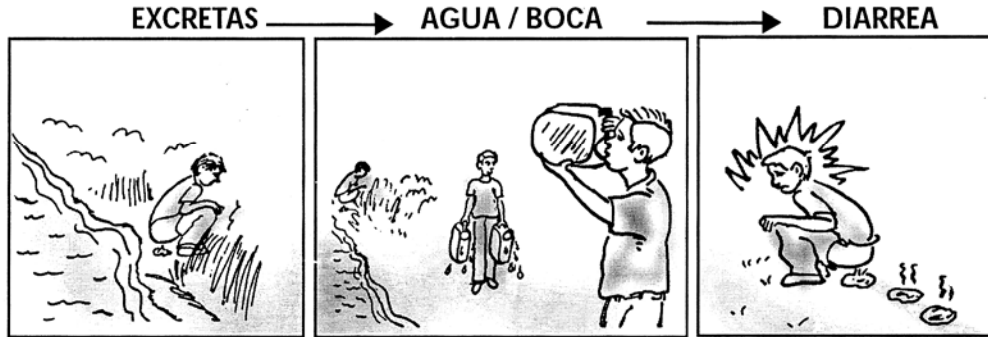
**LAS PERSONAS PUEDEN ENFERMARSE CUANDO LOS MICROBIOS
DE LAS EXCRETAS ENTRAN A SU CUERPO**

3. Vías de transmisión de las enfermedades intestinales a través de las excretas.

Algunas de las vías por las que los microbios de las excretas entran a nuestro cuerpo son:

3.1. Con el agua contaminada

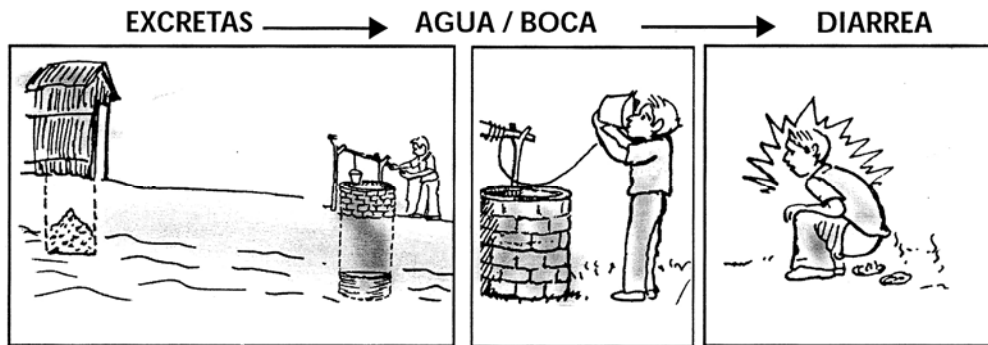
Hay varias formas de contaminar el agua con las excretas:



Cuando una persona hace caca cerca al río, contamina el agua.

Si tomamos esta agua contaminada los microbios entran a nuestro cuerpo.

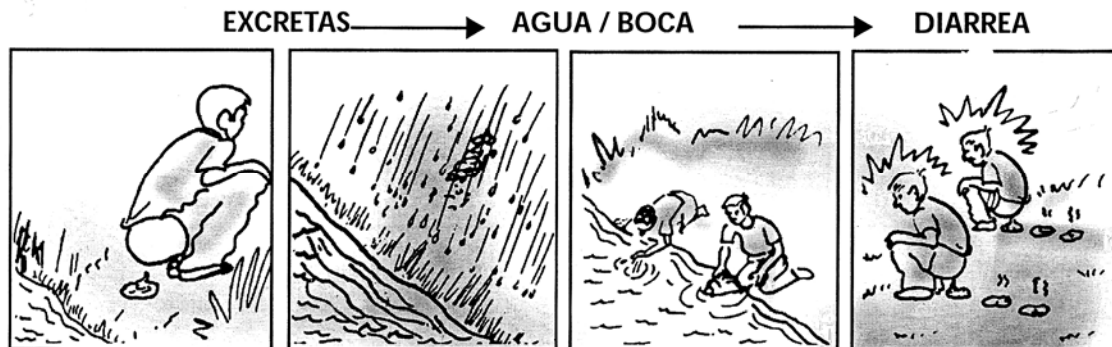
En las tripas los microbios se multiplican rápidamente y nos enfermamos.



Cuando la Letrina está cerca de la noria y mal ubicada, los microbios de la letrina contaminan el agua subterránea de la noria.

Si tomamos esta agua contaminada los microbios entran a nuestro cuerpo.

En las tripas los microbios se multiplican rápidamente y nos enfermamos.



Cuando una persona hace caca en el monte contamina la tierra con microbios.

La lluvia arrastra la caca hasta el río, contaminando el agua.

Si tomamos esta agua contaminada los microbios entran a nuestro cuerpo.

En las tripas los microbios se multiplican rápidamente y nos enfermamos.

3.2. Por las manos sucias:

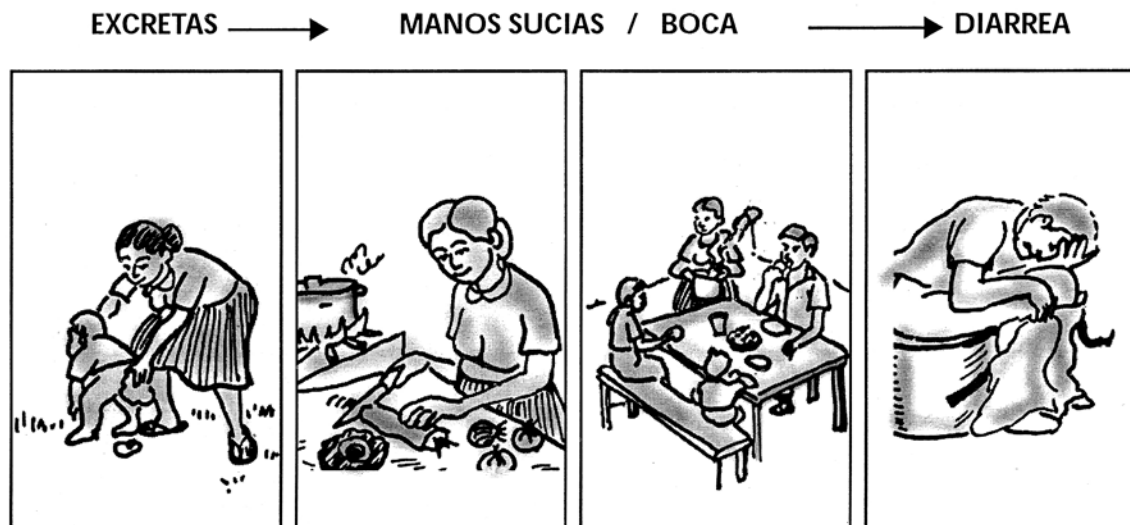


Cuando una persona se limpia después de hacer caca...

Sus manos se contaminan con los microbios de las excretas.

Si no se lava sus manos, al comer con ellas come también los microbios

En sus tripas los microbios se multiplican rápidamente y lo enferman.



Si limpia al niño y no se lava las manos los microbios de la caca quedan en sus manos.

Los microbios de las manos sucias contaminan los alimentos.

Si su familia come estos alimentos contaminados, los microbios entran a su cuerpo.

En las tripas los microbios se multiplican rápidamente y los enferman.

EXCRETAS →



Cuando una persona hace caca en el monte y no la tapa, las moscas llegan atraídas por su color y olor y en sus patas llevan los microbios.

MOSCAS / ALIMENTOS / BOCA →



Si los alimentos están destapados las moscas se asientan en ellos, y los contaminan con los microbios de la caca, cuando las personas comen estos alimentos, los microbios entran a su cuerpo.

DIARREA

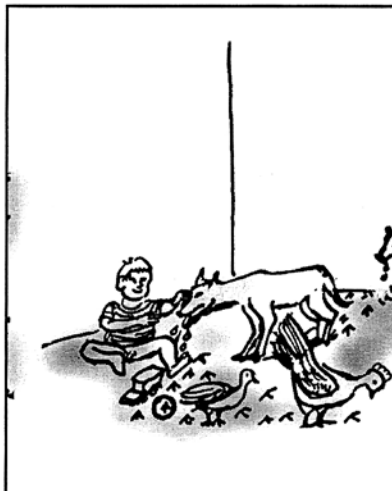


En las tripas los microbios se multiplican rápidamente y los enferman.

3.4. Por animales domésticos:



Una persona que tiene diarrea o bichos hace su caca cerca de la casa. El chancho, el perro y otros animales domésticos comen esta caca embarrándose el hocico y las patas.



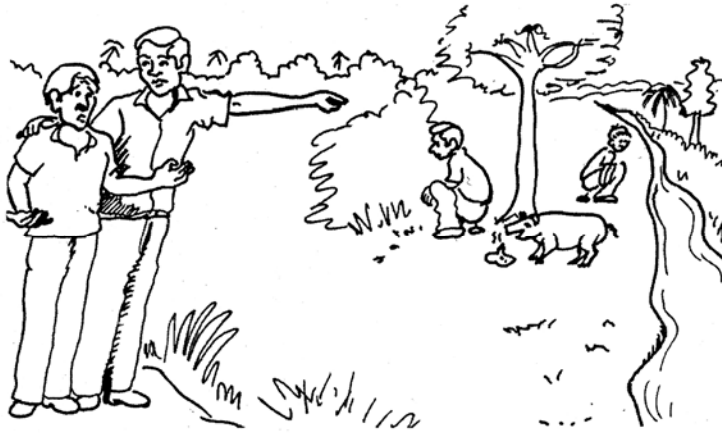
Los animales domésticos sucios entran a la casa, contaminando lo que tocan. En la casa el niño juega por los lugares donde andan estos animales y también se ensucia con la caca del hombre enfermo.



El niño chupa su mano sucia y mete microbios del hombre enfermo a sus tripas y se enferma.

4.- ¿Cuáles son los peligros de hacer caca en cualquier lugar?

La caca al ser dejada en el suelo contamina con microbios y parásitos el suelo, el agua, los alimentos y el medio ambiente.



Las moscas y los animales domésticos como chanchos, perros, pollos, patos, etc. se la pueden comer o llevar en sus patas, contaminando lo que tocan o pisan. Y así extienden las enfermedades intestinales como: diarrea, parasitosis, disentería, cólera, tifoidea, etc.

5.- ¿Cuál es la forma correcta de eliminar las excretas sin contaminar?

La forma correcta de eliminar las excretas sin contaminar el ambiente y a otras personas es usando la letrina. Las letrinas pueden ser de varios tipos. La Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.) fue diseñada especialmente para lugares en los que es difícil construir letrinas tradicionales de pozo.

6.- ¿Por qué hemos elegido la L.A.S.F.?

Hemos elegido esta letrina, **porque nuestras comunidades se inundan casi todos los años**, arrastrando el contenido de los pozos de las letrinas tradicionales, contaminando la comunidad. Como la L.A.S.F. se construye sobre la tierra, el agua de la inundación no entra a las cámaras por lo tanto no se contamina la comunidad.

El motivo por el que se construyen L.A.S.F., es **porque el nivel freático del agua de nuestras comunidades es alto** y con las letrinas tradicionales de pozo se contamina el agua subterránea; con la L.A.S.F. no importa que el nivel de las aguas subterráneas sea alto porque al tener piso de cemento y cámaras impermeables evita la contaminación del agua.

7.- Con la Letrina Abonera Seca Familiar, ¿se previenen las enfermedades intestinales?

Para ayudar a prevenir las enfermedades intestinales, es importante evitar que los microbios de las excretas lleguen al medio ambiente donde pueden contaminar el agua, los alimentos y a otras personas.

El número de enfermedades intestinales puede reducirse en gran parte por la disposición higiénica de las excretas y el mejor lugar para esto es en una letrina. La idea de la letrina es proteger al medio ambiente, aislando y eliminando los microbios dañinos de las excretas.

VISITA N° 1

METODOLOGIA

¿Qué se quiere lograr?

- Que los miembros de la familia identifiquen cómo pueden entrar los microbios de las excretas a nuestro cuerpo y causarnos enfermedades intestinales.
- Que los miembros de la familia conozcan la importancia de usar letrina para evitar enfermedades intestinales.

¿Qué se necesita?

- Dibujos de las vías de transmisión de enfermedades intestinales.
- Dibujo de la L.A.S.F.

Preguntas generadoras

Para conocer qué sabe el grupo familiar sobre el tema, el(la) visitador(a) debe hacer las siguientes preguntas:

- ¿Por qué nos enfermamos de diarrea, cólera, disentería y otras enfermedades?
- ¿Cómo los microbios de las excretas pueden entrar a nuestro cuerpo?
- ¿Cómo podemos prevenir las enfermedades intestinales?

Trabajar con la técnica de lluvias de ideas, ir anotando las respuestas que de el grupo

Tener en cuenta las respuestas de la familia en el momento de presentar los mensajes educativos.

¿Cómo se presentan los mensajes educativos?

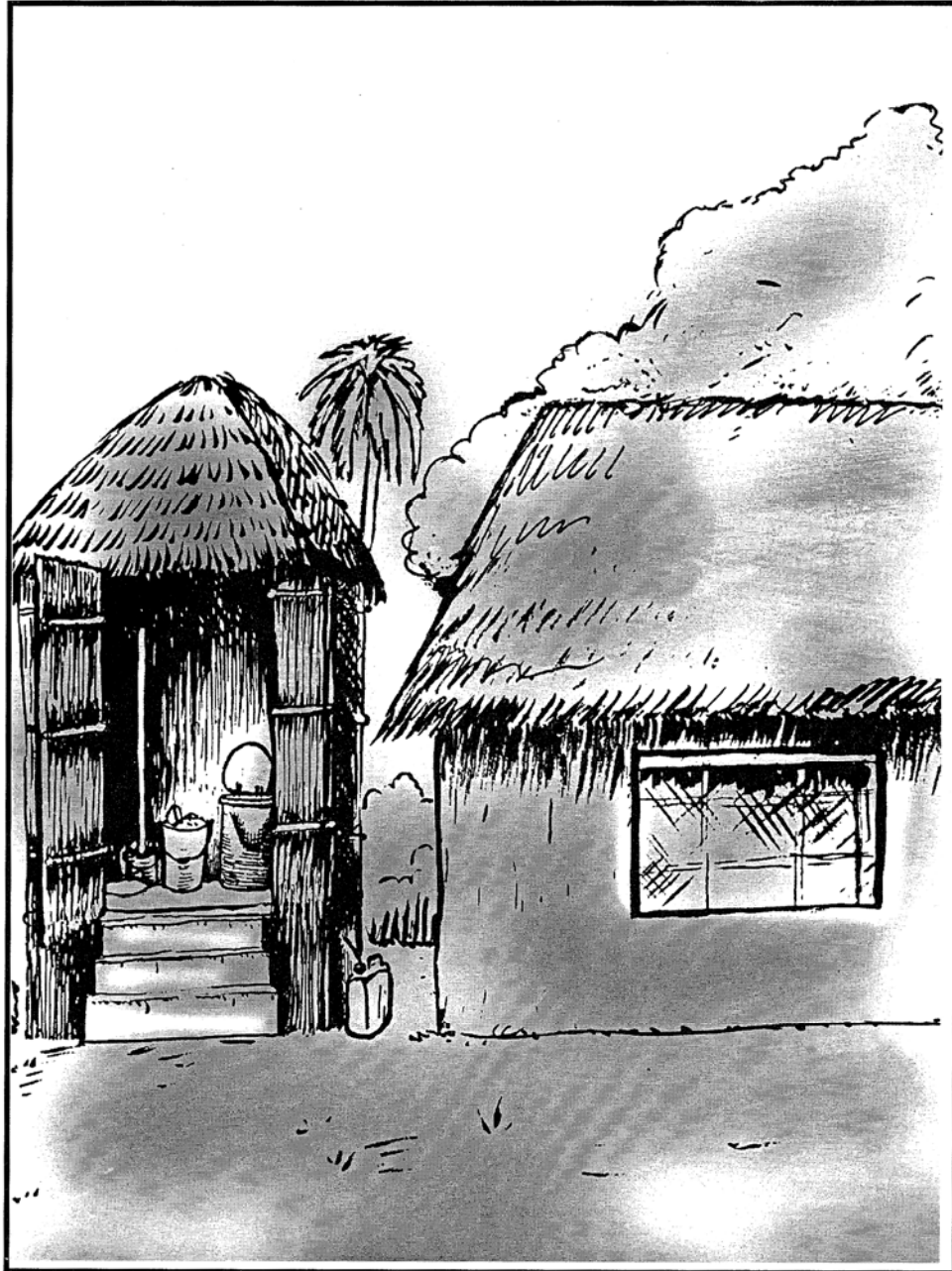
- Distribuir a los miembros de la familia las láminas de las vías de transmisión de las enfermedades intestinales y la lámina de la Letrina Abonera Seca Familiar.
- Se pide a los miembros de la familia que digan qué significa cada uno de los dibujos y donde se ubicarían en las rutas de la contaminación.
- Cuando todas las láminas estén ordenadas revisar con la familia las vías de transmisión de las enfermedades intestinales.
- Ver si hay dudas o preguntas. Aclarar todo lo que no entienda la familia.
- Para terminar la actividad, repetir la importancia de hacer las excretas en la letrina y reflexionar con el grupo las razones por las que se están construyendo las L.A.S.F.

¿Que hemos aprendido hoy?

En esta parte evaluamos si el grupo familiar ha captado bien los mensajes, para eso hacemos las siguientes preguntas utilizando una de las dinámicas del Anexo 1.

- ¿Hay microbios en las excretas de los niños como hay en las excretas de los adultos?
- ¿Cómo pueden pasar los microbios de las excretas de una persona a otra persona?
- ¿Por qué debe usar toda la familia la letrina?
- ¿Como se debe prevenir las enfermedades intestinales?

**LA LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR
(L.A.S.F.)**



LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR (L.A.S.F.)

1.- ¿Por que se llama L.A.S.F.?

- Letrina:** porque aísla las excretas del medio ambiente evitando que contamine el agua, el suelo, los alimentos, etc.
- Abonera:** porque la caca en un tiempo determinado (6 meses a 1 año) se convierte en abono orgánico muy útil para la agricultura
- Seca:** porque la taza tiene separador de orina, que separa la orina de la caca. Y la caca se seca echándole ceniza, cal, aserrín.
- Familiar:** porque debe haber una letrina en cada vivienda, su tamaño está calculado para que una familia promedio de 6 personas la llenen en un período de 6 a 8 meses. Todos los miembros de la familia deben usarla y mantenerla.

2.- ¿En que consiste una L.A.S.F.?

La L.A.S.F. consiste en dos cámaras de ladrillo adobito, construidas sobre una base de hormigón (losa inferior).

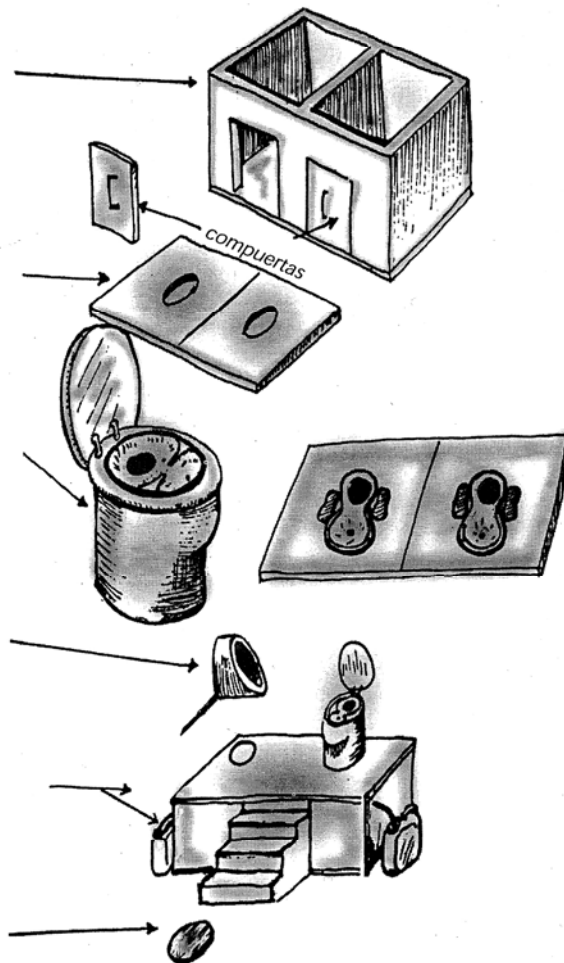
Dos losas superiores de las cámaras con su orificio cada una.

1 taza con separador de orina o 2 bases en forma de 8 (acuclillado) con separador de orina, con sus respectivas tapas.

1 mingitorio o urinario para hombres, para que ellos no se sienten en la taza sólo para orinar.

Pipiducto conectado a la taza en forma de 8 (acuclillado) para sacar la orina.

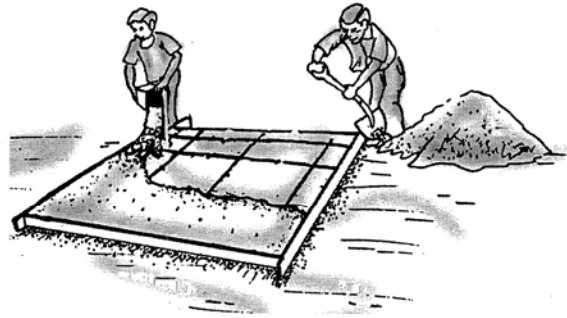
1 tapón o tapa para cerrar el orificio de la cámara que no se esté usando.



3.- ¿Cómo se construye una L.A.S.F.?

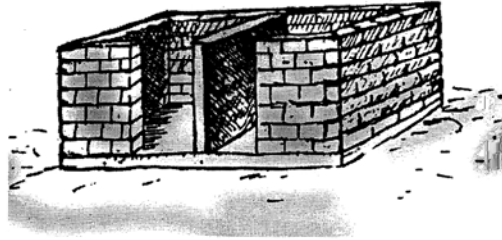
Siguiendo los siguientes pasos (en el Anexo 2 encontrará más detalles):

- a) **Cada familia debe** buscar en su lote un lugar para construir su L.A.S.F. **puede** ser cerca de la casa porque estas letrinas no tienen mal olor.
Con esta letrina no importa la cercanía de los pozos de agua, ni el nivel alto de aguas subterráneas ya que al tener piso de cemento y cámaras impermeables, evita la contaminación del agua, no produce olores desagradables ni permite la proliferación de moscas y otros insectos.
- b) Se hace el replanteo del lugar, la limpieza y compactación del terreno.

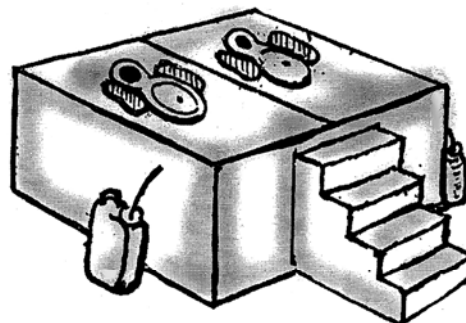
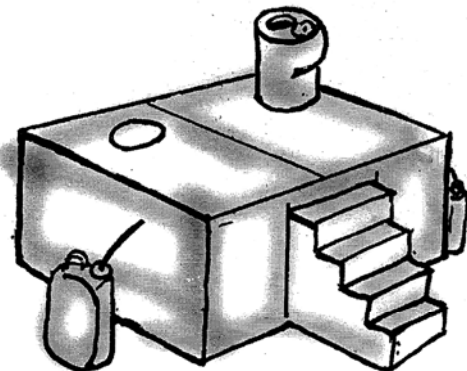


- c) Se hace la base de hormigón (loza inferior) en el lugar donde se construirá la letrina, **al mismo tiempo se pueden hacer las otras piezas de hormigón como son:** las lozas superiores, el tapón, las compuertas.

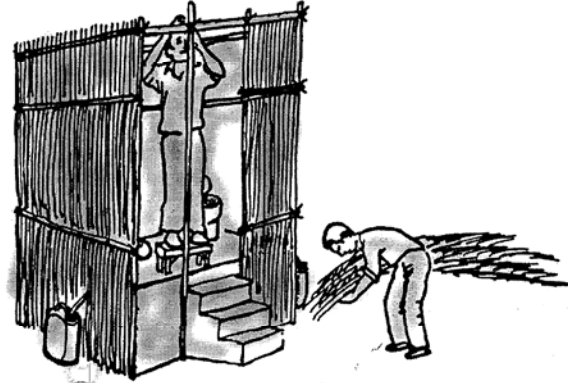
- d) Después de tener todas las piezas de hormigón; sobre la base hecha en el sitio **de la letrina**, se procede al levantamiento de las paredes (muros) para cada cámara de la letrina. La altura de la cámara es de 62 centímetros. **Las paredes (muros) de la cámara son de ladrillo adobito** y la pared (muro) de división es de ladrillo pandereta.



- e) **Una vez terminadas las dos cámaras** se coloca las dos losas superiores y se hace el revoque de las cámaras por la parte exterior incluyendo los filos de la losa inferior y superior.
- f) **Luego de revocar la letrina** se procederá al colocado de la taza con separador de orina en el orificio de la cámara que se usará primero.
- g) Colocar el tapón en el orificio de la cámara que quedará sin usar.



- h) Construir la caseta con el material que esté al alcance de la familia.



4.- Las ventajas de la L.A.S.F.

- **No contamina el agua subterránea ni el medio ambiente** porque las excretas están aisladas en las cámaras.
- **Es la mejor opción para las comunidades que se inundan** porque la letrina, se construye encima de la tierra y el agua de las inundaciones no entra, lográndose de esa forma que las heces almacenada en las cámaras no contaminen a la comunidad.

En la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.).

- **Las heces y la orina se convierten en abono** que tiene valor para la familia y se puede utilizar para la agricultura.
- **Usando la Letrina, la familia estará más sana y enfermará menos**, así ahorrará tiempo y dinero.

VISITA N° 2

METODOLOGIA

¿Qué se quiere lograr?

- Por qué se llama Letrinas Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.).
- En qué consiste la L.A.S.F.
- Los pasos para construir la L.A.S.F.
- Las ventajas de la L.A.S.F.

¿Qué se necesita?

- Lámina de una Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.)
- Láminas de las diferentes partes de la L.A.S.F.
- Láminas de los pasos para construir la L.A.S.F.

Preguntas generadoras

- ¿Qué es una L.A.S.F.?
- ¿Por qué se llama L.A.S.F.?
- ¿Cuáles son las partes de una L.A.S.F.?
- ¿Cuáles son las ventajas de una L.A.S.F.?

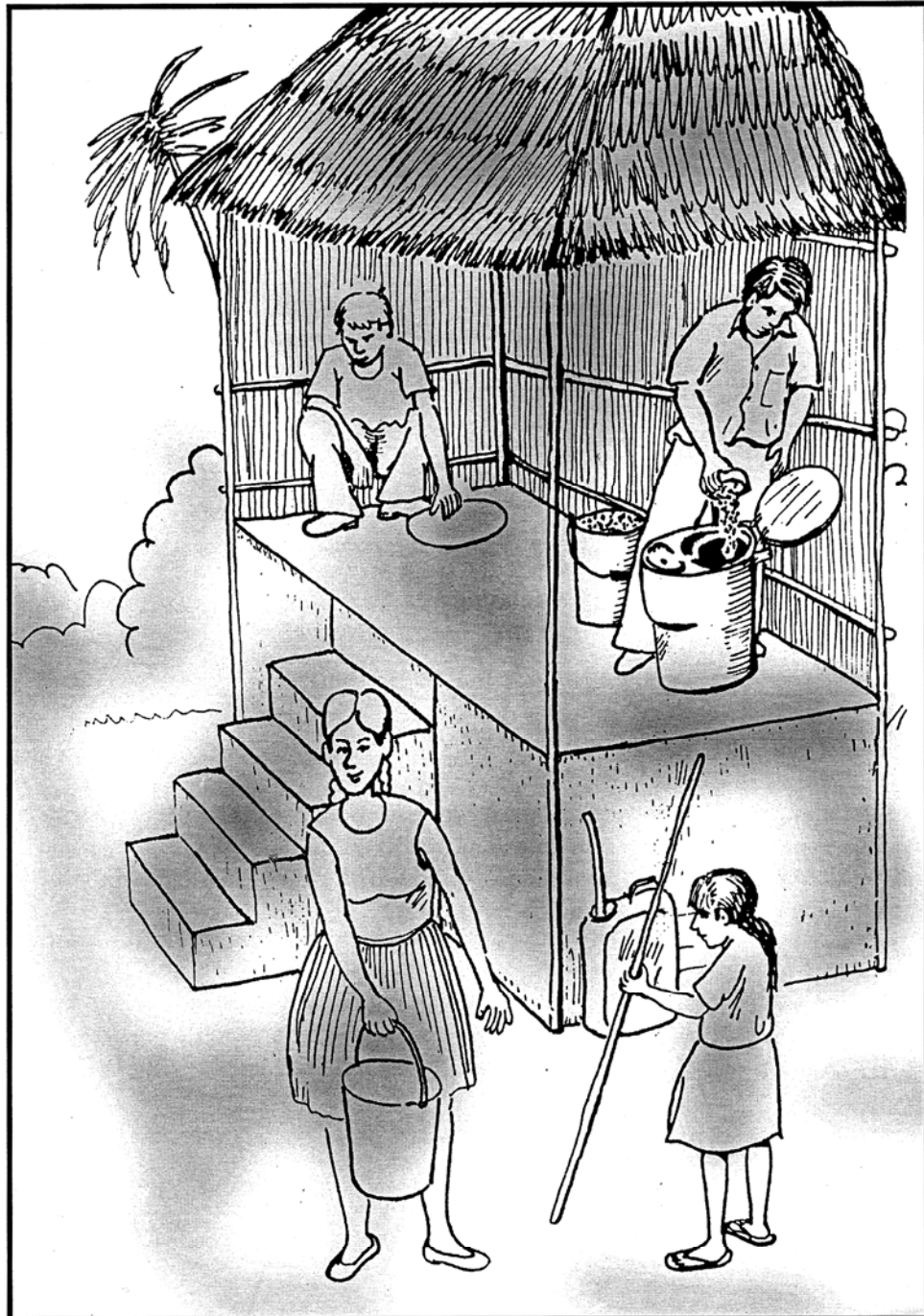
¿Cómo se presentan los mensajes educativos?

- Mostrar la lámina de la L.A.S.F. y explicar que es una L.A.S.F. y por qué se llama así
- Distribuir las láminas de las partes de la L.A.S.F. y pedir a cada participante que explique su lámina.
- Distribuir las láminas de la construcción de la L.A.S.F. y pedir a cada participante explicar su lámina.
- Explicar las ventajas de la L.A.S.F.
- Para terminar la visita aclarar todas las preguntas o dudas que tenga la familia.

¿Qué hemos aprendido hoy?

- Se pueden repetir las preguntas generadoras utilizando una de las dinámicas del anexo 1

PREPARACION DE LOS MATERIALES PARA USAR LA L.A.S.F.



PREPARACION DE LOS MATERIALES PARA USAR LA L.A.S.F.

En la tercera visita se explica cómo preparar la letrina, antes de usarla.

1. Preparación del material secante

Se puede usar como material secante:

- ◆ Sólo ceniza.



- ◆ Una mezcla de cal con tierra seca que se puede preparar de la siguiente manera.

Una medida de cal + 5 Medidas de tierra seca = Material secante



- ◆ Una mezcla de ceniza con aserrín.

Una medida de ceniza + 3 Medidas de aserrín = Material secante



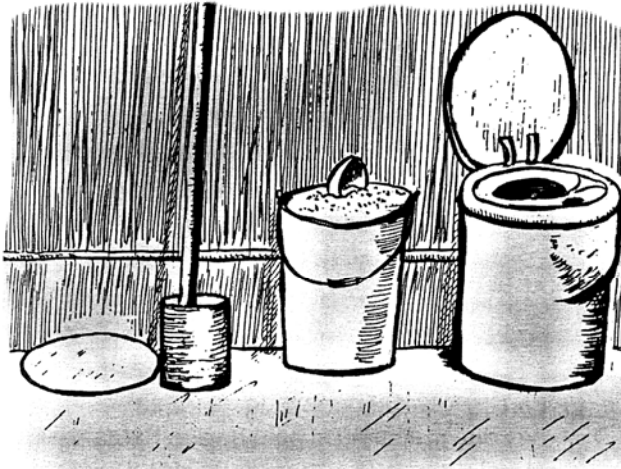
Antes de iniciar el uso de la letrina abonera hay que preparar el material secante que es el elemento más importante para el secado de la caca. Este facilita la transformación de la misma en abono y evita el mal olor de la letrina. Cubriendo la caca completamente con material secante los insectos tampoco son atraídos.

Se pueden utilizar varios tipos de material secante. El más común en Bolivia es la ceniza sola. La mezcla que da mejor resultado en cuanto a secado es la de aserrín con ceniza: 3 medidas de aserrín y 1 de ceniza. Pero también se puede usar una mezcla de cal con tierra seca: 1 medida de cal más 5 de tierra seca.

El material secante sirve para absorber la humedad de la caca y para matar los microbios dañinos.

El material secante sirve para absorber la humedad de la caca y para matar los microbios, transformándola en abono.

2. Tener siempre el material secante dentro de la letrina

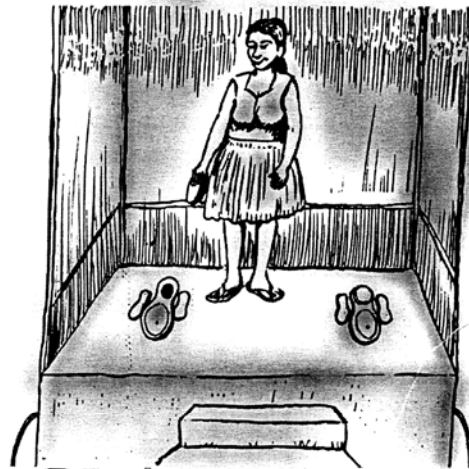


Si no hay material secante en el momento de hacer caca el contenido de la cámara no se seca.

Es importante que la familia prepare con anticipación suficiente material secante, para que haya durante todo el año. Esto es especialmente importante durante la época lluviosa cuando es difícil conseguir tierra seca:

Debemos tener siempre material secante en un recipiente, dentro de la letrina, para que las personas lo puedan echar después de hacer caca. Si no echa material secante, la caca no se seca y no se convierte en abono. Además, al haber humedad, los insectos son atraídos y se producen malos olores en la letrina.

3. Sellar la cámara que no está usando y tapar la taza después de cada uso



Sólo se usa una cámara a la vez, mientras el contenido de la otra está convirtiéndose en abono.

- Se empieza usando sólo una cámara.
- Para la letrina con taza se sella el lado que no está en uso con el tapón y se tapa la taza con una tapa.
- En caso de acucillado, también se sella una cámara, con material resistente (plástico) y se tapa con su tapón. También se tapa la cámara que se está usando.

4.- Preparar un palo para revolver el contenido de la cámara en uso



El palo o vara mide aproximadamente un metro y medio de largo.

Para revolver el contenido de la cámara en uso, hay que preparar un palo o vara. Para preparar el palo hay que cortar de un árbol una rama de un metro y medio de largo (no es recomendable usar caña o chuchio, debe ser de un árbol de palo fino). Luego se pela todas las ramitas de la rama para dejar el palo limpio.

Es necesario revolver el contenido para asegurar el llenado uniforme de la cámara y facilitar su secado. Esto también permite que el uso de la cámara se prolongue.

5.- Cubrir el fondo de la cámara que va a usar, con una capa gruesa de material secante

El último paso antes de usar la letrina es poner una capa de 5 cm de grosor de material secante en el fondo de la cámara que se va a usar.

El material secante se debe echar por el orificio de la losa superior y extender en el fondo de la cámara.

Esta primera capa de material secante es la base para absorber la humedad dentro de la cámara.



¡LA LETRINA ESTA PARA USAR!

VISITA N° 3

METODOLOGIA

ACTIVIDAD 1:

Identificando los pasos para la preparación de los materiales

¿Qué se quiere lograr?

- Identificar y analizar los pasos para la preparación de la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F.), antes de iniciar su uso.

¿Qué se necesita?

- Láminas de los pasos de la preparación de la L.A.S.F.

Preguntas generadoras

- ¿Cómo se prepara la L.A.S.F. antes de iniciar su uso?
- ¿Quiénes en su familia deben preparar la L.A.S.F. para su uso?

¿Cómo presentar los mensajes educativos?

- Distribuir las láminas de los pasos de la preparación de la L.A.S.F. a los miembros de la familia.
- Cada participante muestra y explica qué significa su lámina.
- Revisar con la familia la importancia de los pasos que se deben seguir en la preparación de la L.A.S.F.
- Para terminar, ver si hay dudas o preguntas. Aclarar todo lo que no entienda la familia.

ACTIVIDAD 2:

Práctica demostrativa de la preparación de la L.A.S.F.

¿Qué se quiere lograr?

- Aprender y practicar con el grupo familiar los pasos a seguir para iniciar el uso de la letrina abonera seca familiar (L.A.S.F.)

¿Qué se necesita?

- Esta actividad se hace en una casa donde ya han construido la L.A.S.F. pero todavía no está en uso. No hace falta llevar ningún material preparado para esta actividad. La familia deberá improvisarlo utilizando el material disponible del lugar.

¿Cómo se hace?

Asigne a los miembros de la familia las siguientes tareas para preparar la L.A.S.F.:

- Sellar la cámara que no va a usar con plástico y/o tapón y tapan la taza.
- Preparar el material secante y depositarlo en un recipiente dentro de la letrina.
- Cubrir el fondo de la cámara que se va a usar, con una capa gruesa de material secante.
- Preparar un palo o vara de un metro y medio de largo.

Cuando terminen con sus tareas, reúnalos en plenaria para presentar el resultado de su trabajo y explicar para qué sirve cada uno de los materiales.

Finalice con una reflexión sobre los posibles problemas que pueden encontrar en la comunidad para obtener los materiales y sus respectivas soluciones.

¿Qué hemos aprendido hoy?

Para realizar esas preguntas se puede utilizar una dinámica del Anexo 1.

- ¿Por qué hay que sellar la cámara que no está en uso y tapan la taza?
- ¿Qué se pone en el fondo de la cámara antes de usarla?
- ¿Cómo se prepara el material secante y donde se guarda?
- ¿Qué función tiene el palo?

USO DE LA LETRINA ABONERA
SECA FAMILIAR (L.A.S.F.)



USO DE LA LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR

La cuarta visita trata sobre las recomendaciones para el buen uso de la Letrina Abonera Seca Familiar.

1.- Separando la orina de las excretas, el contenido de la cámara se mantiene seco



Al hacer sus necesidades, la taza o en forma de 8 separan automáticamente la orina de la caca. Si entra cualquier líquido en la cámara, las excretas no se convierten en abono.

En comparación con otros tipos de letrinas, por ejemplo la letrina tradicional con pozo, la abonera es una letrina SECA ya que las excretas dentro de la cámara se mantiene siempre seca por la separación que se hace de la orina y por el material secante que se le echa.

Para el buen funcionamiento de la letrina es fundamental que no entren líquidos en las cámaras. Si entra cualquier líquido en las cámaras, afecta negativamente el proceso de transformación de las excretas en abono y la letrina se convierte en un criadero de insectos y microbios, originando mal olor.

Por este motivo siéntese bien para que la orina se separe de las excretas. Es importante que los hombres NO usen la letrina para orinar estando de pie, la taza ha sido diseñada de forma tal que cuando una persona orina sentada, automáticamente la orina cae en un depósito que

tiene un tubo de desagüe (pipiducto) hacia fuera. El pipiducto debe estar siempre despejado, hay que tener cuidado de no tapanlo con el material secante ni cualquier otro objeto.

Cuando se vacía el contenido de un bacín en la letrina, también hay que separar la orina de la caca. Al estar seca, las excretas, se transforma en abono matando los microbios.

2.- El material usado para limpiarse se deposita dentro de la cámara

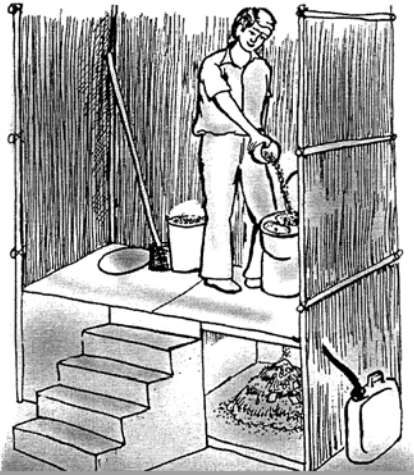
Cuando una persona se ha limpiado después de hacer uso de la letrina, el papel de limpieza debe ser depositado inmediatamente dentro de la cámara, para no contaminar el medio ambiente con los microbios de las excretas que quedan en el papel. El papel, por ser absorbente de la humedad, también ayuda a mantener seco e higiénico el contenido de la cámara.

No es recomendable quemar el material utilizado para limpiarse ya que contamina el medio ambiente.



¡La L.A.S.F. no es un basurero, no debe echar dentro de la cámara, ni toallas higiénicas, ni pañales desechables, ni otras basuras!

3.- Después de hacer caca, cubrir completamente con material secante y tapar la taza



Al echar material secante hay que tener cuidado de no taponar el tubo (pipiducto) por donde sale la orina

Inmediatamente después del uso, haberse limpiado y echado el papel en la cámara, se cubren las excretas completamente con material secante, cuidando de no taponar el orificio por donde sale la orina.

Una persona **con diarrea** puede perfectamente usar la letrina, con la precaución de echar **doble cantidad de material secante**. Al hacer esto la caca deja de ser contaminante. Al terminar de echar el material secante, se tapa la taza para evitar el ingreso de insectos en la cámara.

4.- Lavarse siempre las manos con agua y jabón después de hacer sus necesidades

Existen varias formas de contaminarse con los microbios de la caca: de manera directa, por ejemplo, después de limpiarse las excretas, o de manera indirecta, cuando por ejemplo, los niños juegan en el suelo que ha sido contaminado por las excretas de alguien.

Para evitar que los microbios pasen de una persona a otra es necesario lavarse las manos, evitando así la transmisión de enfermedades.

Es importante lavarse las manos:

- ☞ Después de hacer uso de la letrina o de haber limpiado la caca de los niños pequeños.
- ☞ Después de limpiar la letrina.
- ☞ Antes de manipular el agua o preparar los alimentos.
- ☞ Antes de comer.
- ☞ Antes de dar de chupar (mamar) al niño.



La manos se lavan porque siempre al limpiarse nos quedan microbio de las excretas. Si no hay jabón se puede usar ceniza o arena fina

Las manos se lavan con agua y jabón inmediatamente después usar de la letrina. El lavado correcto se hace echando agua sobre las manos, frotándolas con jabón y luego se enjuagan echándoles bastante agua. No se recomienda enjuagarlas dentro del recipiente ya que los microbios se mantienen en el agua estancada.

Si no hay jabón disponible se puede también usar ceniza o arena fina. Para facilitar la práctica de lavarse las manos, es importantes que haya un lugar con agua y jabón, cerca de la letrina.

En el Anexo 4 se explica cómo hacer y usar un lavamanos con un bidón.

VISITA N° 4

METODOLOGIA

¿Qué se quiere lograr?

- Que la familia comprenda cómo funciona y cómo se usa correctamente la L.A.S.F.
- Explicar a la familia la finalidad de la ficha familiar y del cartel educativo del uso y mantenimiento de la L.A.S.F.

¿Qué se necesita?

- Láminas del uso de la L.A.S.F.
- Ficha familiar.
- Lápiz.
- Lámpara.
- Cartel educativo de la L.A.S.F. para la familia.

Preguntas generadoras

- ¿Cómo funciona la L.A.S.F.?
- ¿Cómo usan su L.A.S.F.?
- ¿Qué material secante están utilizando en su letrina?

¿Cómo presentar el uso de la L.A.S.F.?

- Distribuir las láminas de los pasos del uso de la L.A.S.F.
- Cada participante muestra y explica que significa cada uno de los dibujos y donde se ubican en los pasos del uso de la L.A.S.F.
- Ver si hay dudas o preguntas, aclarar todo lo que no entiende la familia.

¿Cómo presentar la ficha familiar?

- Presentar la ficha familiar a los miembros de la familia (Anexo 5).
- Se va explicando que en ésta y las siguientes visitas se llenará la ficha familiar.
- Explicar el significado de cada observación (Anexo 6).
- Explique que la ficha familiar se llena marcando con una (x) la casilla con una cara alegre (☺) o una cara triste (☹), según corresponda al cumplimiento de la observación. En la casilla de la columna final de cada visita se suma el número total de caras alegres obtenidas. Cuantas más caras alegres obtenidas, mejor. Si una letrina no está en uso debe marcarse sólo la casilla con la cara triste ya que las demás observaciones serán innecesarias.
- Luego con la familia haga la práctica. Llène la ficha mientras está explicando cada observación y su resultado.
- Sume el total de caras alegres y explique los aspectos que necesitan mejorar (la ficha queda con la visitadora).
- Para terminar aclare todas las dudas y preguntas que haya.

Cómo presentar el cartel educativo: Uso y mantenimiento de la L.A.S.F. para la familia

- Presentar el cartel a los miembros de la familia.
- Se va explicando que en ésta y las siguientes visitas se llenará el cartel educativo.
- Explicar el significado de cada dibujo en relación de su título.

- Explique que se llenará el cartel en cada visita marcando una casilla de cada dibujo con una cara alegre (☺) o una cara triste (☹), según corresponda al cumplimiento de la observación.
- Luego con la familia haga la práctica. Llene el cartel mientras está explicando cada observación y su resultado y las observaciones que necesitan mejorar.
- Deje el cartel con la familia para que lo pinte y participe en el concurso de pintado de carteles a nivel comunal.
- El cartel debe ser colocado dentro de la vivienda en un lugar visible.

¿Qué hemos aprendido hoy?

Volver a hacer las preguntas generadoras utilizando una dinámica del Anexo 1.

MANTENIMIENTO DE LA LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR (L.A.S.F.)



MANTENIMIENTO DE LA LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR

La quinta visita trata los aspectos relacionados al mantenimiento de la letrina.

1.- Toda la familia debe asear diariamente la Letrina y sus alrededores



**Si se encuentran excretas o material para limpiarse botado, se deposita dentro de la cámara de la letrina.
La puerta de la letrina se debe mantener cerrada para que no entren animales.**

Una letrina sucia aumenta el riesgo de enfermedades parasitarias y diarreicas en vez de reducirlo, ya que los microbios que hay en las excretas pueden pasar a otras personas por medio de los papeles usados en la limpieza.

Para romper las vías de transmisión y evitar las enfermedades intestinales hay que mantener la caseta de la letrina siempre limpia. Una manera de limpiarla es barriendo el piso de la letrina diariamente, igual que sus alrededores.

Para evitar que los animales domésticos entren en la letrina es necesario que la puerta siempre permanezca cerrada.

2.- Limpiar semanalmente la taza de la letrina

Es importante limpiar la taza de la letrina semanalmente, utilizando un trapo húmedo para así evitar que entre líquido en la cámara.

El depósito de la orina y el urinario (si hay) se lava semanalmente con agua y una solución de lavandina (2 cucharadas soperas de lavandina en un litro de agua) para matar los microbios. Si no se lava, la orina retenida produce olores desagradables y fácilmente sirve para la reproducción de microbios que dañan la salud.

El pipiducto también se lava semanalmente y limpia con un alambre para evitar que la orina se cristalice y tape el pipiducto.

Es importante también limpiar el interior de la taza, raspándolo con un instrumento que permita eliminar los restos de las excretas y material secante que pudiera tener pegados.



El depósito para la orina y el asiento de la taza se limpian con agua y lavandina, utilizando un trapo húmedo para que no entre líquido en la cámara.

El interior de la taza se raspa para eliminar los restos de caca y material secante.

3.- Revolver con el palo el contenido de la cámara por lo menos dos veces por semana



Si el palo no queda completamente seco, hay que agregar más material secante a la cámara

Para lograr el proceso de secado de la caca es necesario que se revuelva el contenido de la cámara utilizando el palo o la vara. Esto sirve para asegurar el llenado uniforme de la cámara y facilitar la penetración del material secante.

Con el palo se prueba también la humedad del contenido de la cámara, si el palo no queda completamente seco, hay que agregar más material secante, el contenido de la cámara siempre debe estar seco.

El palo se guarda dentro de la caseta en una lata ya que no ensucia ni causa malos olores.

Recomendaciones en casos especiales

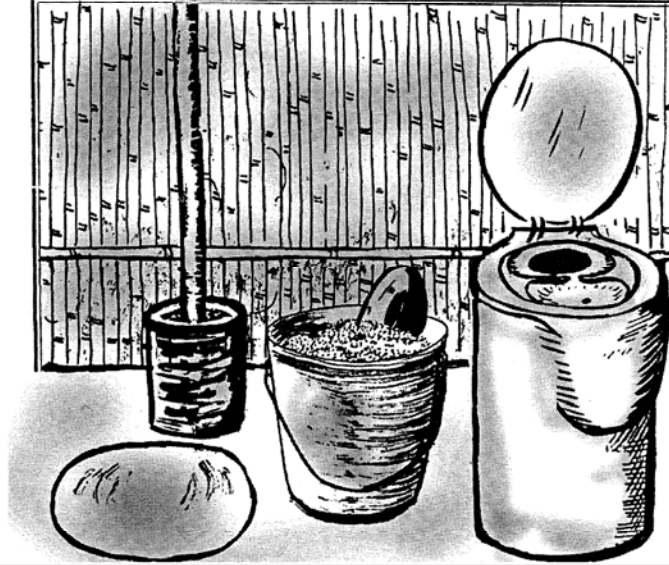
A. Humedad en la cámara sin presencia de gusanos:

- ☞ En este caso se duplica la cantidad de material secante. Se remueve a diario, hasta que el problema desaparezca. Es preciso encontrar la causa que provocó la humedad en la cámara para que no vuelva el problema.
- ☞ La humedad en las paredes, puede deberse a infiltraciones del exterior hacia el interior. En ese caso revisar la cámara y sellar las posibles aberturas.

B. Humedad en la cámara con presencia de gusanos:

- ☞ Para este caso se utiliza ceniza caliente, duplicando la dosis. Se remueven a diario hasta que el problema desaparezca.
- ☞ En caso extremo se coloca un sello a base del material secante (20 cm) y se pasa a usar la otra cámara. Cuando esta última este por llenarse, se evacúa la primera cámara y se entierra este desecho en un lugar seguro.

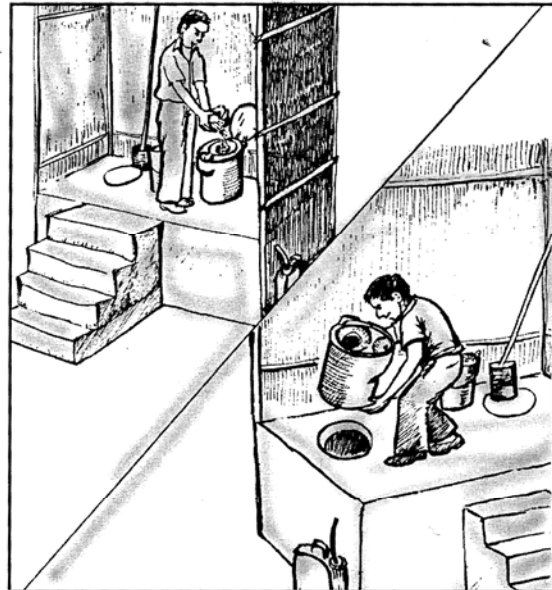
4.- Siempre se debe tener ceniza u otro material secante dentro de la caseta



Si no tenemos material secante en la letrina, en el momento de usarla, el contenido de la cámara se mantendrá húmedo, para que esto no suceda; siempre debemos tener ceniza u otro material secante dentro de la caseta.

5.- Sellar la cámara llena e iniciar el uso de la otra cámara

Quando la cámara en uso esté por llenarse (20 cm del nivel de la losa superior de la cámara), se revuelve por última vez el contenido de la cámara y se completa el llenado de la misma con una capa de 10 cm. de material secante. Se sella y se inicia el uso de la otra cámara como se ha indicado en la tercera visita. En el caso de la L.A.S.F. con taza se pone el tapón en el orificio de la cámara llena y se cambia la taza a la cámara vacía. Antes de iniciar el uso de la nueva cámara se prepara para usarla (visita 3).



Se revuelve por última vez el contenido de la cámara y se echa una capa gruesa de material secante. Después se sella la cámara y en el caso de una letrina con taza se cambia la taza a la otra cámara y se pone el tapón en la cámara llena.

VISITA N° 5

METODOLOGIA

¿Qué se quiere lograr?

- Aprender cuáles son los pasos para el mantenimiento de la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F).

¿Qué se necesita?

- Láminas de mantenimiento de la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F).

Preguntas generadoras

- ¿Por qué hay que mantener limpia la letrina y sus alrededores?
- ¿En qué consiste la limpieza de la letrina?
- ¿Con qué frecuencia se barre la letrina?
- ¿Con qué frecuencia se lava la taza?
- ¿Qué sucede si no se lava el depósito de la orina?
- ¿Con qué se lava el depósito de la orina?
- ¿Quién debe hacer la limpieza?
- ¿Cuál es la razón de revolver el contenido de la cámara?
- ¿Cuántas veces por semana hay que revolver el contenido de la cámara?
- ¿Dónde se guarda el palo después de revolver el contenido de la cámara?
- ¿Qué se hace si el palo sale húmedo?
- ¿Cuándo hay que cambiar de cámara?
- ¿Qué se hace si el palo sale húmedo y el contenido de la cámara tiene gusanos?
- ¿Dónde se guarda el material secante?
- ¿Qué hay que hacer antes de cerrar la cámara llena?

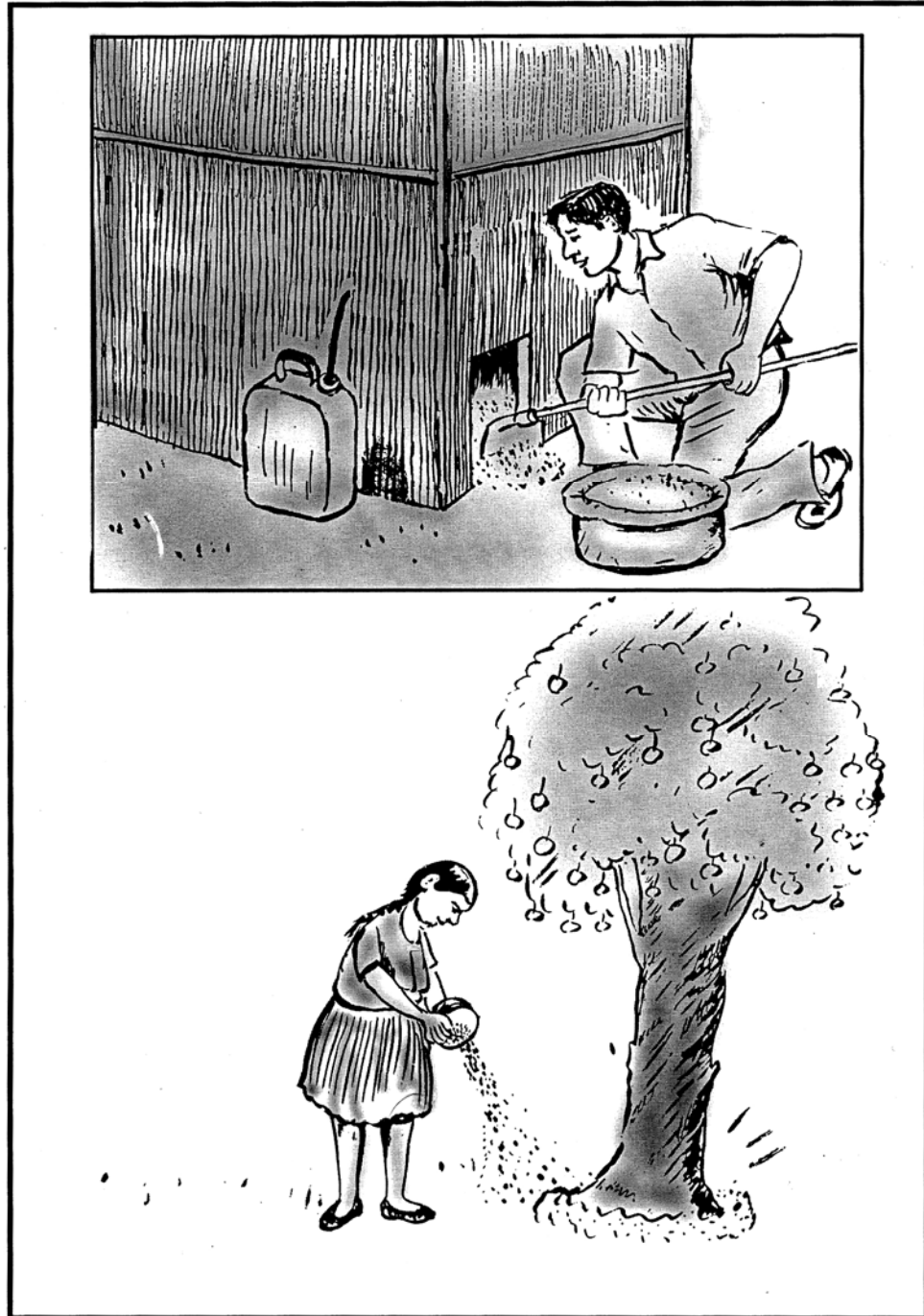
¿Cómo se presentan los mensajes educativos?

- Distribuir a los miembros de la familia las láminas del mantenimiento de la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F).
- Cada participante muestra y explica que significa su lámina.
- Revisar con la familia la importancia del mantenimiento de la Letrina Abonera Seca Familiar (L.A.S.F).
- Pata terminar, ver si hay dudas o preguntas. Aclarar todo lo que no entienda la familia.

¿Qué hemos aprendido hoy?

- Se puede repetir las preguntas utilizando una de las dinámicas del Anexo 1.

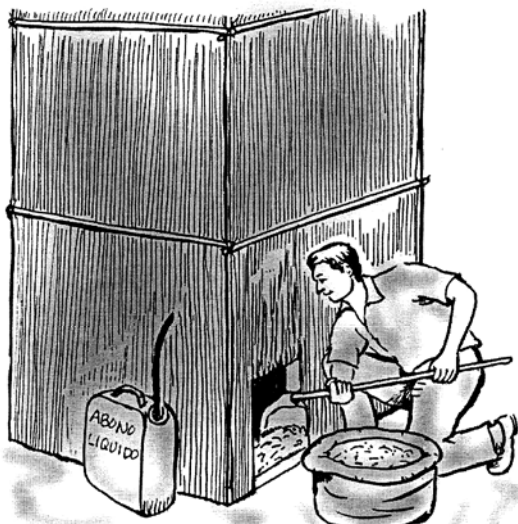
**CUANDO Y COMO SACAR EL ABONO DE LA
L.A.S.F. Y COMO USARLO**



CUANDO Y COMO SACAR EL ABONO DE LA L.A.S.F. Y COMO USARLO

En la sexta visita se explica cómo sacar, preparar y usar el abono de la L.A.S.F.

1. Cuando la segunda cámara se ha llenado, se saca el contenido de la cámara que ha estado sellada



Si el contenido de la cámara está seco, puede prepararse como abono, si la apariencia es pastosa y húmeda se lo entierra.

Para que las excretas se convierta en abono debe permanecer en la cámara sellada por lo menos seis meses. Este tiempo corresponde a lo que tarda normalmente en llenarse una cámara utilizada por una familia de seis personas. El proceso de secado mata los microbios de las excretas, por lo que después de ese tiempo no es peligroso su uso.

Si la segunda cámara se llena antes de los seis meses y el contenido de la primera cámara aún está húmedo y pastoso, hay riesgo de que todavía contenga microbios dañinos, para evitar la contaminación del medio ambiente es necesario enterrarlo.

Para sacar el abono de la cámara hay que sacar la compuerta. El abono se saca con un azadón o con una pala. Una vez extraído el abono, se prepara la cámara que ha sido vaciada para volver a usarla, tal como se hizo la primera vez. Así se usan las cámaras sucesivamente.

¡NO OLVIDE CERRAR BIEN LA COMPUERTA!

2. Preparar el abono antes de usarlo como fertilizante

Para garantizar que el abono sacado de la letrina no tenga microbios y sirva de fertilizante en los cultivos, hay que prepararlo de la siguiente manera:

- ▶ Cernir el abono en una zaranda, moviéndolo de abajo hacia arriba, para eliminar pedazos de carbón o papel que **pudieran quedar**. Entierre lo que queda en la zaranda (**material para limpiarse**, por ejemplo).
- ▶ Recoger el abono y asolearlo sobre una lámina, dejándolo de 3 a 4 días. **Esto se hace** para asegurarse de que no quede absolutamente nada de humedad en el abono.
- ▶ Si no se utiliza el abono inmediatamente, depositarlo en sacos y guardarlo en un lugar seco y alto para que no entre humedad.



3. En que usar el abono de la L.A.S.F.



**El abono de la L.A.S.F. se utiliza para abonar plantas ornamentales, árboles frutales y arbustos.
No es recomendado usarlo en las plantas bajas ni en las verduras.**

4. Cómo usar el abono de la L.A.S.F.

El abono sólido extraído de la letrina abonera se caracteriza por ser un abono seco, de color gris, de textura fina, carece de mal olor y no es dañino. Se puede utilizar puro o mezclado con otros abonos preferentemente orgánicos, por ejemplo estiércol de caballo, vaca, oveja, etc.

El abono es vital para la salud de las plantas que están en crecimiento. Su mayor valor es ofrecer nutrición a la planta. Además facilita el cultivo de la tierra ya que funciona como reconstituyente del suelo, dando porosidad a la tierra y permitiendo una mayor capacidad de mantener el agua.

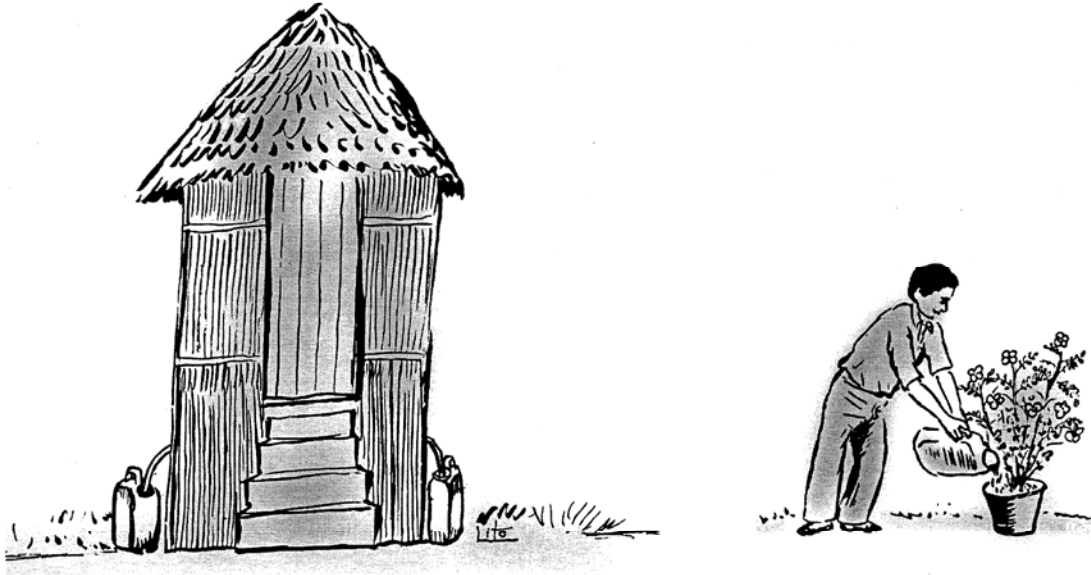
Si el terreno es plano, es recomendable aplicar el abono alrededor de la planta. Si el terreno tiene pendiente, se recomienda aplicar el abono en un semicírculo en la parte superior de la planta. Para cultivos por surcos, se recomienda aplicar el abono en los surcos.

Nunca se aplica el abono directamente a la planta, pues al igual que los abonos químicos, puede quemar las plantas. En el caso de abonar, después de algunas lluvias, el agricultor puede mezclar el abono con la tierra para que la planta pueda aprovecharlo mejor.



Se mezcla el abono con tierra y se pone la mezcla alrededor de la planta.

5. La orina puede usarse como abono líquido



En la letrina seca, las excretas van a la cámara y se separa de la orina, la cual sale por el pipiducto fuera de la cámara y se recolecta en un bidón u otro depósito de preferencia de plástico, la orina puede usarse como abono líquido.

Después de haber recolectado la orina, se puede usar inmediatamente o se puede guardar en un recipiente y usarla cuando sea requerido, evitando su exposición al sol. La orina se puede usar para la nutrición de cualquier tipo de plantas, mezclando 3 partes de agua con 1 de orina (más detalles del uso de orina se encontrará en el Anexo 3).

VISITA N° 6

METODOLOGIA

¿Qué se quiere lograr?

- Aprender cuándo y cómo sacar los abonos de la L.A.S.F. y cómo usarlos.

¿Qué se necesita?

- Láminas de preparación y uso del abono.

Preguntas generadoras

- ¿Qué es y para qué sirve el abono seco de la L.A.S.F.?
- ¿Qué ayuda a la caca a convertirse en abono?
- ¿En cuánto tiempo se convierte en abono la caca?
- ¿Para qué podemos usar el abono seco de la L.A.S.F.?
- ¿Cómo debemos guardar el abono seco si no se usa de inmediato?
- ¿Para qué sirve el abono líquido (orina) de la L.A.S.F.?
- ¿Cómo se puede usar el abono líquido de la L.A.S.F.?

¿Cómo presentar los mensajes educativos?

- Distribuir las láminas de los pasos de la preparación y uso del abono de la L.A.S.F.
- Cada participante muestra y explica que significa cada una de sus láminas y donde se ubican en los pasos de la preparación y uso del abono de la L.A.S.F.
- Ver si las láminas están en su lugar correcto, cambiar las láminas mal ubicadas y explicar bien cada uno de los pasos de la preparación y uso del abono.
- Para terminar ver si hay dudas o preguntas, aclarar todo lo que no entienda la familia.

¿Qué hemos aprendido hoy?

Para realizar escoje una dinámica del Anexo 1.

- ¿Qué tipos de abono se puede sacar de la L.A.S.F.?
- ¿Cuánto tiempo tarda la caca en convertirse en abono?
- ¿Por qué es importante que el abono sólido esté bien seco antes de usarlo como fertilizante?
- ¿Qué se hace si el contenido de la cámara no está seco al momento de sacar el abono?
- ¿Para qué sirve el abono seco de la L.A.S.F.?
- ¿Para qué sirve y cómo se puede usar el abono líquido?

**LA IMPORTANCIA DE LA
PARTICIPACION DE TODA LA FAMILIA
EN EL USO Y MANTENIMIENTO
DE LA L.A.S.F.**



LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION DE TODA LA FAMILIA EN EL USO Y MANTENIMIENTO DE LA L.A.S.F.

En esta visita se habla de que todos los miembros de la familia juegan un papel importante en el uso de la letrina y en el trabajo doméstico y sanitario.

1. Todos los adultos, como también los niños y niñas, deben usar la letrina



Se recomienda que los niños pequeños hagan caca sobre un papel o en una bacenilla para luego depositarlo en la letrina, ya que sus excretas son tan peligrosas como la de los adultos.

A veces las personas infectadas no tienen diarrea y otros síntomas de la enfermedad. Estas personas se llaman "portadoras", puesto que llevan los microbios en su cuerpo aunque no tienen síntomas. Sin embargo, los microbios, al ser expulsados a través de las excretas, pueden infectar a otras personas, que sí pueden enfermarse gravemente.

Ya que existen portadores de enfermedades hay que considerar que la caca de todas las personas es peligrosa para la salud y por lo tanto todos tienen que usar la letrina.

Las excretas de los niños es tan peligrosa como la de los adultos y pueden también causar enfermedades. Por eso los niños pequeños también tienen que usar la letrina con la ayuda de un adulto. Para que los niños se sientan con confianza, se puede colocar un bloque de ladrillo al pie de la taza y se puede hacer y usar una tapa de madera con 2 partes una para adultos y una más pequeña para niños, más información se presenta en el Anexo 7. Si algunos miembros de la familia no pueden usarla como es el caso de los bebés o personas con alguna incapacidad, se recomienda que hagan caca sobre un papel o en una bacenilla para luego depositarlo en la letrina separando la orina de las excretas.

2. Toda la familia debe compartir el trabajo de la limpieza y mantenimiento de la L.A.S.F.



Toda la familia debe trabajar para mantener la L.A.S.F. limpia y en buen funcionamiento. Al tener una letrina en buen estado, disminuyen las enfermedades de la familia.

Si una familia no tiene buenos hábitos higiénicos y no usa una letrina para sus necesidades, es seguro que su casa permanece sucia y adquieren muchas enfermedades. Esto ocasiona preocupaciones y trabajo a la familia, especialmente a las mujeres, pues se tiene la creencia de que sólo las mujeres son las responsables de hacer el trabajo de la casa y de atender a los enfermos.

Al tener una letrina en buen estado, las enfermedades disminuyen, lo que indirectamente favorece a las mujeres ya que disminuye su carga de trabajo. Por otra parte, el uso y mantenimiento de la letrina requiere que toda la familia participe y asuma las actividades del trabajo sanitario.

Los adultos, por ejemplo, tienen que compartir la responsabilidad de enseñar a los niños cómo usar bien la letrina. Si todos colaboran en el trabajo sanitario, se logra un ambiente limpio y saludable en el cual todos viven mejor.

3. Las tareas domésticas y de limpieza deben ser responsabilidad de todos y todas

Las actividades relacionadas con el trabajo sanitario las hacen principalmente las mujeres. Esto es porque estas actividades se consideran parte de las tareas domésticas y éstas últimas recaen mayoritariamente en las mujeres.

En la mayoría de los casos las mujeres no trabajan solamente en la casa, de hecho muchas tienen una doble jornada trabajando en el comercio, en la agricultura, en la fábrica, etc. Esto hace que siempre las mujeres estén muy cargadas de trabajo.

Según algunos estudios, las mujeres que tienen doble jornada trabajan en promedio 17 horas diarias, mientras que los hombres generalmente sólo tienen una jornada de seis a ocho horas.

Esta situación se explica por la división sexual del trabajo al interior de la familia, que establece relaciones desiguales entre hombres y mujeres, haciendo parecer como si no estuvieran aptos para realizar las mismas tareas.



En realidad, las mujeres trabajan más horas que los hombres.

Sin embargo, tal como se puede observar en el caso de la mujer, esto no es cierto, pues ella puede hacer perfectamente trabajo de casa y trabajo productivo fuera de la casa. Es más bien un problema de actitudes que se adquieren por las tradiciones y las costumbres y por lo tanto se pueden cambiar. Si todos colaboran disminuye la sobrecarga de trabajo de la mujer.

4. Se debe valorar el trabajo doméstico y de limpieza



Si todos colaboran, disminuye la sobrecarga de trabajo de la mujer.

Para que todos los miembros de la familia participen en el trabajo doméstico y sanitario es necesario que lo valoren, conociendo la importancia que tiene para su salud. Muchas veces la valoración están en función del dinero que cuestan las cosas. Como este tipo de trabajo no se paga, tampoco se valora.

Un cambio de actitud sólo puede lograrse si las personas reconocen, por una parte, la importancia que tiene el trabajo doméstico y sanitario para su propia vida y la de su familia y, por otra, las consecuencias de no hacerlo.

Si en una familia hay participación de todos y todas en el trabajo de la casa, la familia vivirá mejor. De lo contrario, estarán expuestos a enfermedades, gastos de dinero y tiempo, etc. Además se estará abusando de la mujer pues es en ella que recae el trabajo.

Por ejemplo, si una familia no tiene letrina y hace sus necesidades por todos lados, los niños que juegan en el suelo se enferman. La madre o la hermana es quien los cuida y atiende hasta que sanen. Este trabajo implica muchas veces dejar de ganar dinero fuera de casa o interrumpir sus labores diarias, llevar al enfermo al servicio de salud, pagar las medicinas, preparar tés, mates y remedios caseros, lavar la ropa sucia, etc.

Las personas que dentro de la familia no colaboran para tener un ambiente limpio y sano, demuestran poca consideración y estima hacia los demás y en última instancia hacia ellas mismas.

5. Mujeres y hombres deben compartir la responsabilidad de las tareas domésticas y de limpieza



La buena salud es fundamental para que la familia este bien, pero para tener una buena salud toda la familia debe participar en el trabajo doméstico y sanitario.

Si se entiende que la participación en las tareas domésticas y sanitaria es más bien una cuestión de cambio de actitudes que de impedimentos reales, se debería comenzar a pensar que tanto hombres como mujeres están en la capacidad y en la obligación de hacerlas.

En la familia deben existir relaciones de igualdad y todos sus miembros están en la obligación de compartir el trabajo de la casa y la responsabilidad del cuidado de los niños.

El trabajo sanitario es un importante motivo para iniciar el cambio. Con la adquisición de la letrina abonera, la familia debe funcionar como un equipo, en el que todos cooperaran en las actividades que requiere su uso y mantenimiento adecuado.

La buena salud es fundamental para que la familia esté bien, pero para tener una buena salud toda la familia debe participar en el trabajo doméstico y sanitario.

VISITA N° 7

METODOLOGIA

¿Qué se quiere lograr?

- Identificar las tareas del trabajo doméstico y sanitario que realizan los hombres y las mujeres de la familia.
- Que los miembros de la familia valoren el trabajo doméstico y sanitario y tanto hombres como mujeres realicen estas tareas.

¿Qué se necesita?

- 2 papelógrafos.
- 2 marcadores de diferentes colores.
- Masking tape.
- Rompecabezas de la figura de la mujer y del hombre.

Preguntas generadoras

- ¿Qué diferencias encuentras en el tipo de trabajo que hacen las mujeres en relación al de los hombres?
- ¿Quién hace principalmente en su familia las actividades domésticas y sanitarias?
- ¿Quién en su familia trabaja más horas?

¿Cómo presentar los mensajes educativos?

- Primero separar la familia en dos grupos, uno de las mujeres y otro de los hombres.
- En cada grupo hay que armar el rompecabeza de la figura que está relacionada al grupo y pegarlo al papelógrafo en la parte de arriba.
- Luego cada grupo debe escribir las tareas que realizan durante un día distribuidas por horas.
- Después calculan el total de horas que trabajan las mujeres y los hombres y el número de actividades que realizan.
- Pegar los papelógrafos en la pared y comparar las actividades y las horas de trabajo de los hombres y las mujeres.
- Finalizar la actividad, generando una discusión sobre las diferencias encontradas entre hombres y mujeres, la situación de desigualdad existente y las posibles maneras de superarla.

¿Qué hemos aprendido hoy?

Para realizar escoja una dinámica del Anexo 1.

- ¿Por qué se debe distribuir equitativamente (por igual) el trabajo entre los hombres y las mujeres de la familia?
- ¿Por qué se debe valorar el trabajo doméstico?
- ¿Cuáles son las ventajas si hombres y mujeres participan en las actividades domésticas y sanitarias?
- ¿Cómo les afecta a las mujeres la sobrecarga de trabajo?
- ¿En qué tareas pueden participar los hombres para disminuir la sobrecarga de trabajo de las mujeres?

SACANDO EL ABONO

En esta visita el (la) visitador(a) enseñará y ayudará a la familia a sacar el abono sólido de la L.A.S.F. (busque más información en la visita 6: Cuándo y cómo sacar el abono de la L.A.S.F. y cómo usarlo, a partir de esta visita la familia sola debe sacar el abono.

VISITA

99

SEGUIMIENTO DEL USO Y MANTENIMIENTO DE LA L.A.S.F

2 AÑOS DESPUÉS...



Esta visita se realizará dos años después de la primera visita. El (la) visitador(a) hace seguimiento del uso y mantenimiento de la L.A.S.F. siguiendo todos los pasos de los mensajes educativos de las visitas 4 y 5.

ANEXOS

1. **Dinámicas para realizar la evaluación de las visitas (¿Qué hemos aprendido hoy?)**
2. **Manual de construcción de la L.A.S.F.**
3. **El abono líquido de la L.A.S.F.**
4. **Cómo hacer y usar un lavamanos.**
5. **La ficha familiar.**
6. **Observaciones de la ficha familiar.**
7. **Tapa doble para la taza de la L.A.S.F.**

ANEXO 1

DINAMICAS PARA REALIZAR LA EVALUACION DE LAS VISITAS (¿QUE HEMOS APRENDIDO HOY?)

Para esta parte de las visitas podemos usar las siguientes dinámicas:

1.- Preguntas en tarjetas

- Recorta papel en forma de tarjetas.
- Escriba las preguntas de "¿Qué hemos aprendido hoy?" en las tarjetas, una pregunta en cada tarjeta.
- Entregue por lo menos una tarjeta a cada miembro de la familia.
- Los miembros de la familia deben contestar sus preguntas por turnos.
- Si un miembro de la familia no sabe la respuesta correcta, los otros miembros pueden ayudarlo para contestar la pregunta y después debe volver a contestar la misma tarjeta.
- Se acaba el juego cuando todos han contestado las preguntas de sus tarjetas correctamente.

2.- La botella preguntona

- Para realizar esta dinámica se necesita una botella.
- Poner la botella en el suelo, echada.
- Los miembros de la familia deben formar un círculo alrededor de la botella.
- Se gira la botella.
- Cuando la botella se pare la persona a la que apunta el pico de la botella tiene que contestar a una de las preguntas de "¿Qué hemos aprendido hoy?".
- Se acaba la dinámica cuando todas las preguntas están contestadas correctamente por lo menos una vez.

3.- Rifa de preguntas

- Se recortan tantos papelitos como preguntas hayan que escribir.
- Una vez escritas las preguntas en los papelitos, se colocan éstos en una bolsita y se procede a revolverlos.
- Cada participante sacará un papelito de la bolsita y dará respuesta a la pregunta allí escrita.
- Si hubieran más participantes que preguntas se repite la rifa de modo que todos los asistentes intervengan cuando menos con una respuesta.
- Si hubieran más preguntas que participantes, igualmente se repite la rifa hasta dar respuestas a todas las preguntas.

ANEXO 2

MANUAL DE CONSTRUCCION DE LAS L.A.S.F.

Consideraciones generales

Para la construcción de las L.A.S.F. debemos tener en cuenta lo siguiente:

1.- Si la zona se inunda debemos construir la letrina en la parte más elevada de nuestro lote

Para las comunidades que se inundan, debemos construir un cimiento (cordón de ladrillo o muro de carga) para rellenarlo con tierra y elevar el nivel de la losa inferior. Para este fin también podemos colocar troncos y rellenar los espacios con tierra.

Para proteger la letrina durante las inundaciones es bueno sembrar grama a su alrededor.

2.- Antes de la construcción de nuestra letrina debemos elegir el modelo a usar

- > Taza.
- > "Acucillado" u "Ocho".

No se puede combinar los dos modelos en una misma letrina. Ello ocasionaría el uso simultáneo de ambas cámaras, lo cual arruinaría el sistema de funcionamiento de la letrina (no olvidar que primero se ha de llenar una cámara para luego utilizar la otra).

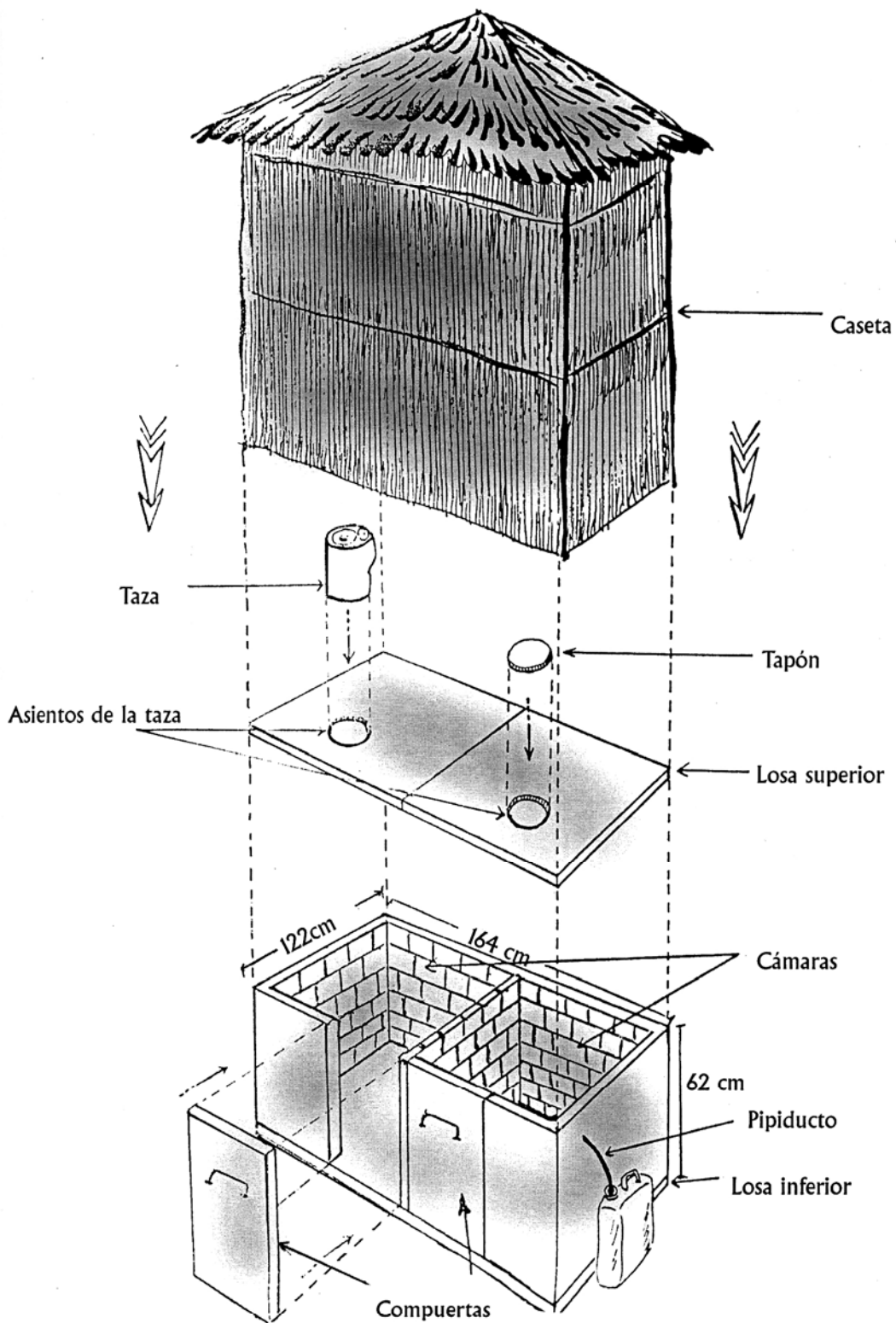
3. A la letrina abonera se le puede agregar otros servicios higiénicos (urinario para varones, ducha, lavamanos, etc.), según la decisión y creatividad del usuario

4.- Para el empleo de menor tiempo recomendamos el siguiente orden de los pasos en la construcción de la letrina

- a. Limpieza y apisonamiento del terreno, cortar fierro y hacer canastillas de las losas.
- b. Vaciado de losas, taza, urinario y tapón.
- c. Levantar cámaras (construcción de muros).
- d. Revoque.
- e. Armar la estructura para la caseta, levantar paredes e instalar taza.
- f. Colocación techo.

La L.A.S.F. nos permite aprovechar la calidad de abono que tienen tanto la caca como la orina. Estos abonos ayudan a mejorar nuestros cultivos.

PARTES DE UNA LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR (VISTA POSTERIOR)



UBICACION Y LIMPIEZA DEL TERRENO

La Letrina Abonera Seca Familiar puede ubicarse incluso cerca de la vivienda, en razón de que no tiene mal olor.

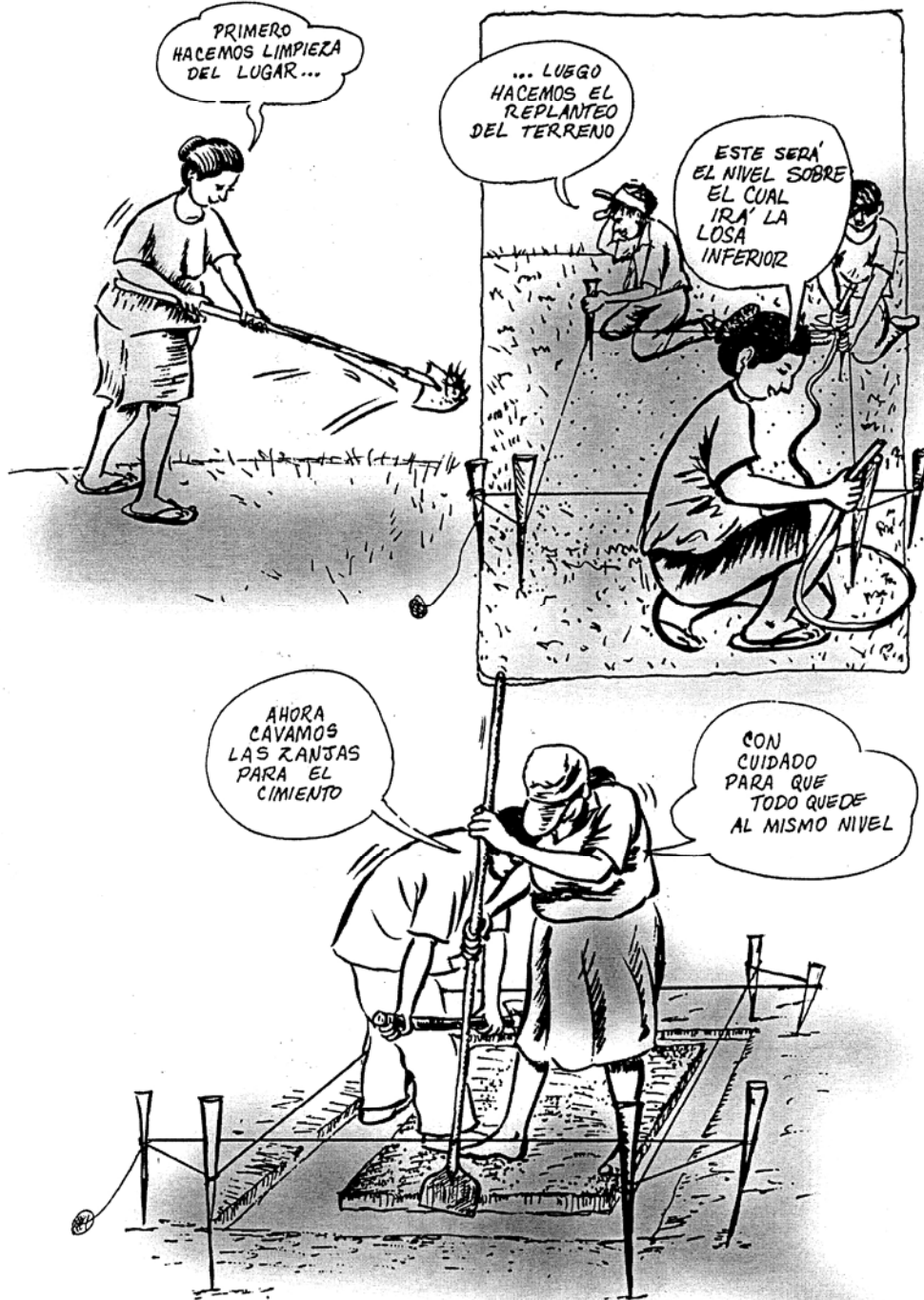


Luego, es importante realizar la compactación y nivelación con el objeto de lograr una superficie plana y bien apisonada.



¿COMO HACER EL CIMIENTO?

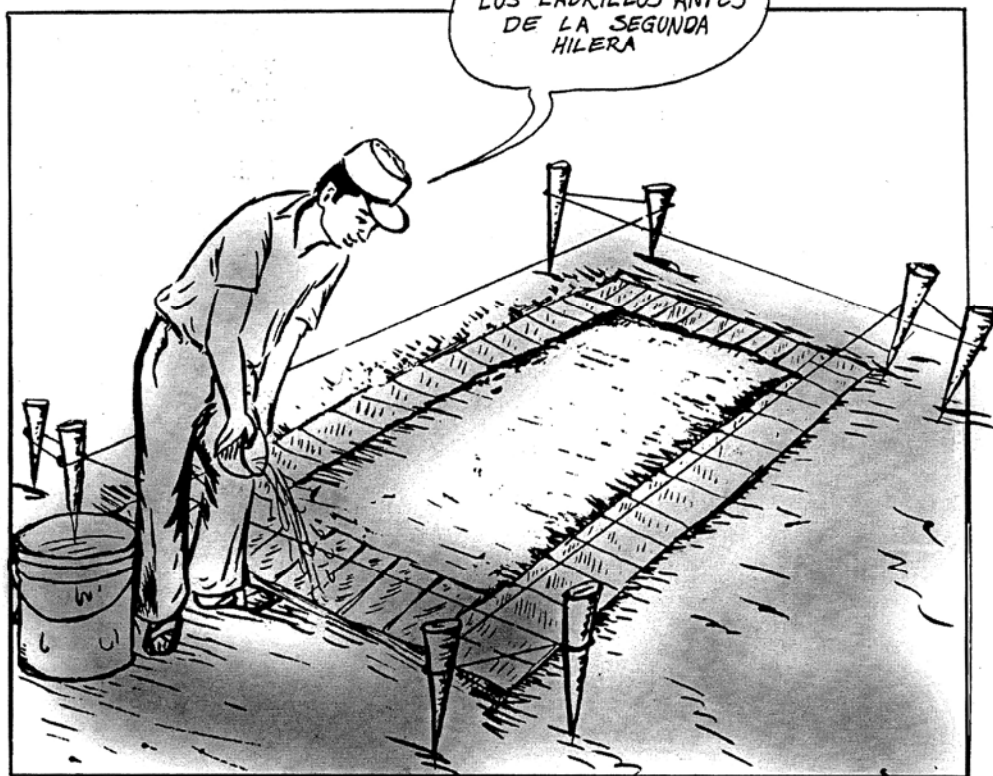
Para las comunidades que se inundan es recomendable hacer un cimientto para elevar el nivel de la losa inferior.

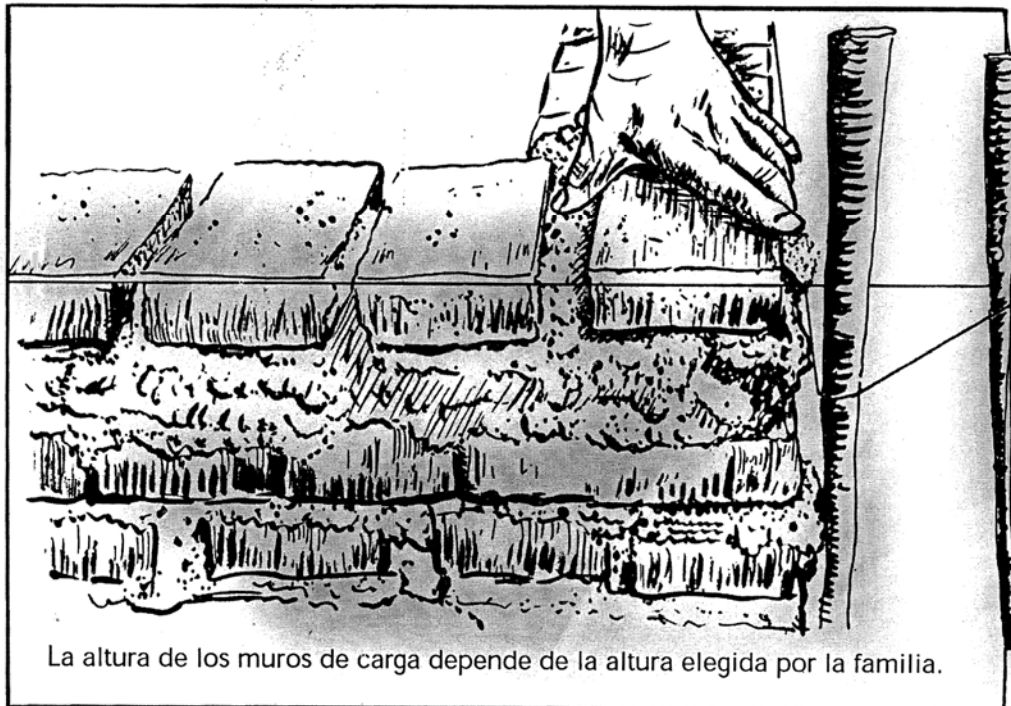


ENSEGUIDA
COLOCAMOS LA PRIMERA
HILADA DE LADRILLOS
PARA HACER
EL MURO DE CARGA
ASÍ:

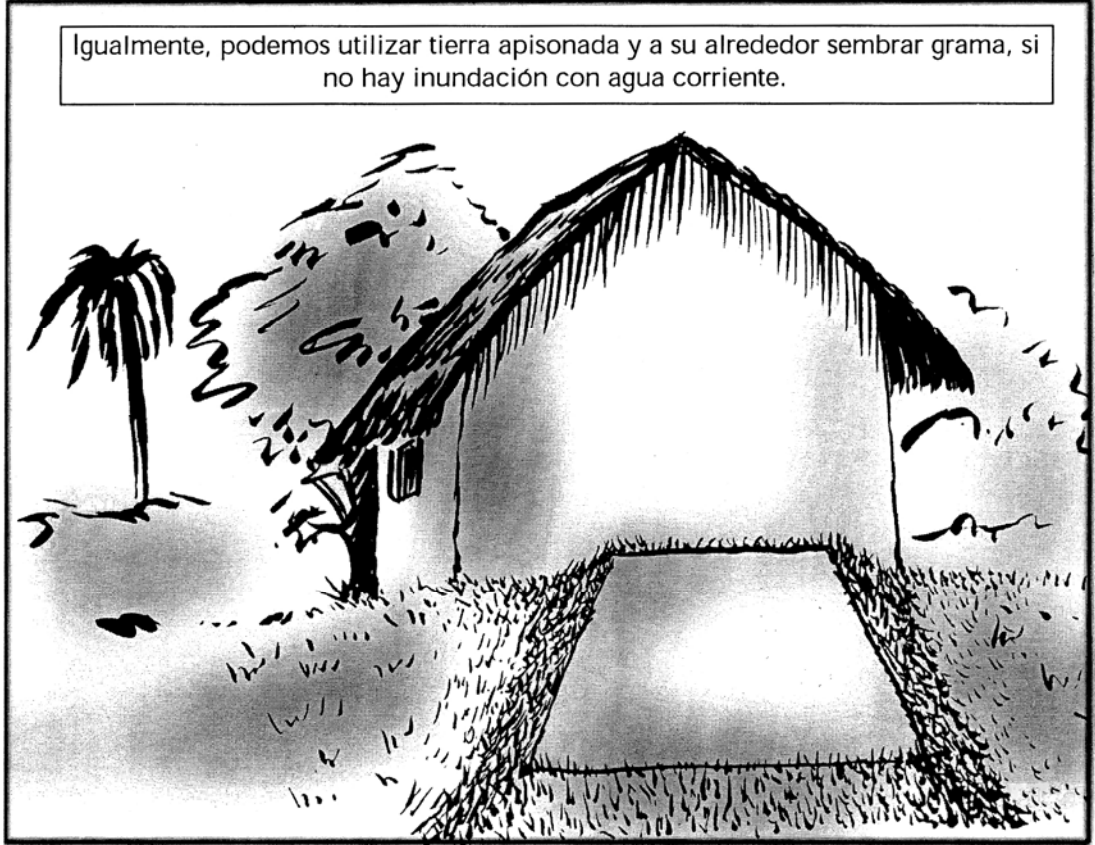


Y REMOJAMOS
LOS LADRILLOS ANTES
DE LA SEGUNDA
HILERA





Igualmente, podemos utilizar tierra apisonada y a su alrededor sembrar grama, si no hay inundación con agua corriente.



ARMADO DE CANASTILLA PARA LOSA INFERIOR

MATERIALES:

- Fierro corrugado de 1/4".
- Alambre de amarre.

PASOS

- 1.- Marcar el fierro para obtener:
 - 4 varillas de 1,62 m.
 - 5 varillas de 1,20 m.
- 2.- Cortar el fierro según las medidas arriba mencionadas.
- 3.- Amarrar el fierro con alambre.

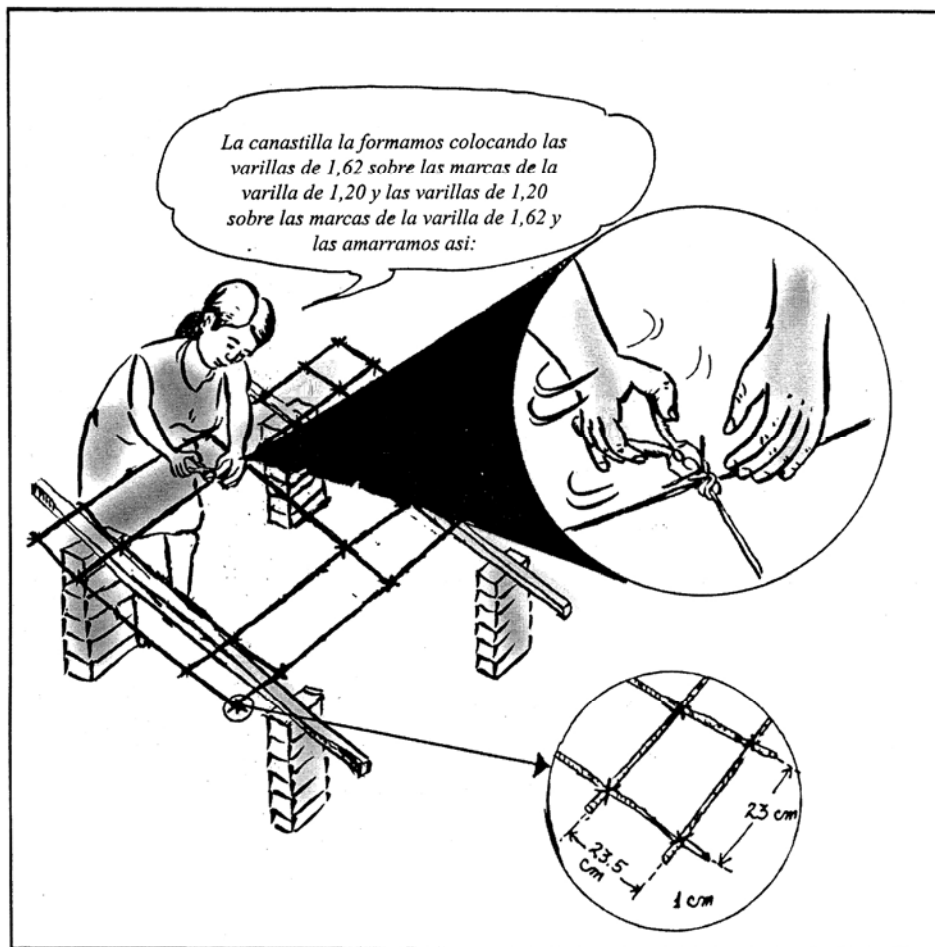
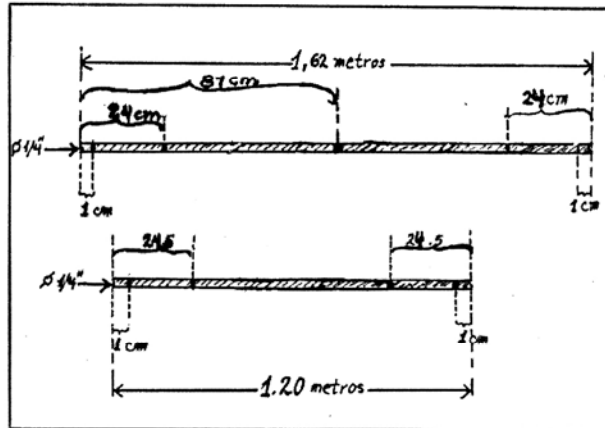
PROCEDIMIENTO:

- Armar la canastilla de fierro.

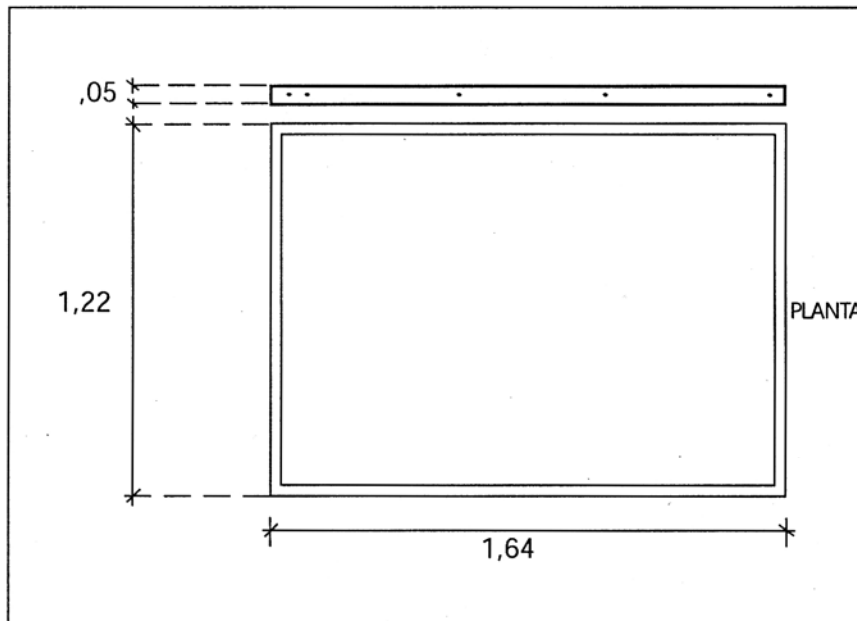
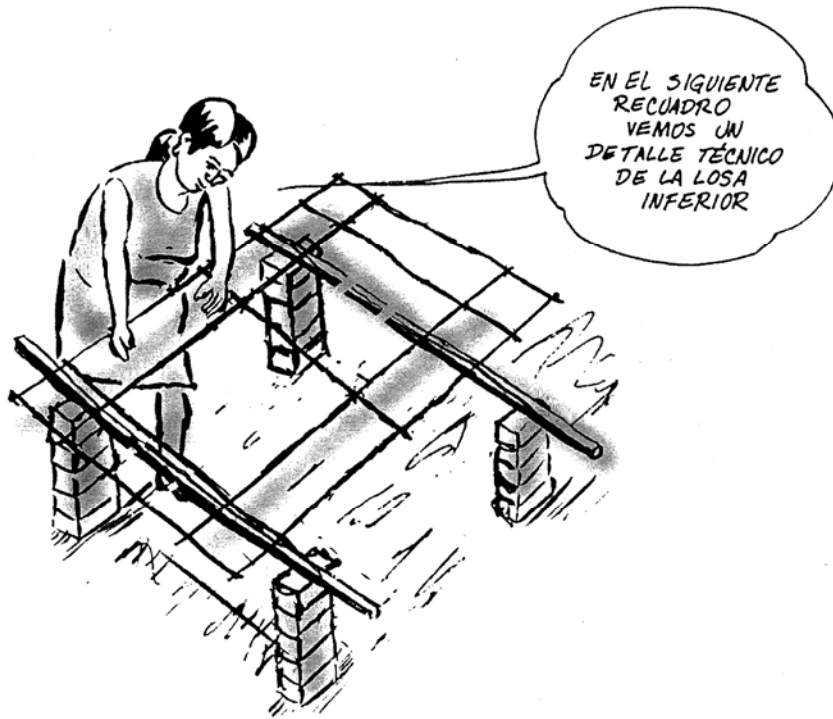


Tomamos una varilla de 1,62 metros y marcamos 1 cm de ambos lados y de los dos extremos marcamos 24 cm luego marcamos 81 cm de un lado.

Luego tomamos una varilla de 1,20 metros y marcamos igualmente a 1 cm de ambos lados también 24,5 cm.



DETALLE DE ARMADO DE LOSA INFERIOR



ARMADO DE CANASTILLA PARA LOSAS SUPERIORES

La Letrina Abonera Seca Familiar tiene dos cámaras, entonces las losas superiores serán dos (una para cada cámara).

MATERIALES:

1. Fierro corrugado de 1/4".
2. Alambre de amarre.

PASOS (para cada losa)

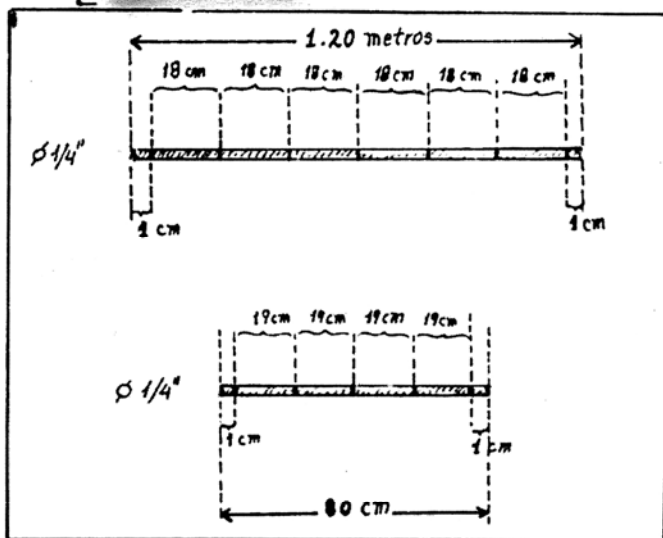
1. Marcar el fierro para obtener:
 - 1 varilla de 30 cm.
 - 2 varillas de 23,5 cm.
 - 1 varilla de 64,5 cm.
 - 6 varillas de 80 cm.
 - 4 varillas de 120 cm.
2. Cortar el fierro según las medidas arriba mencionadas.
3. Amarrar el fierro con alambre.

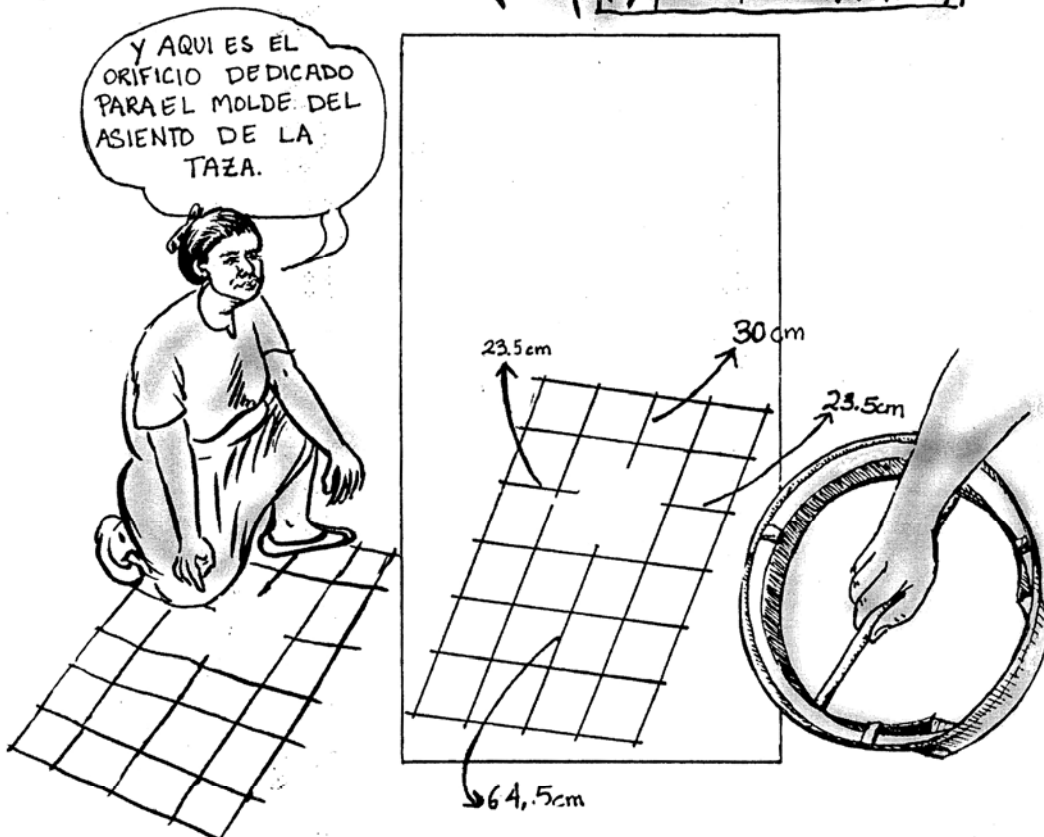
PROCEDIMIENTO:

Como la letrina tiene dos losas superiores (una para cada cámara), el procedimiento que aprenderemos debemos hacerlo también dos veces.

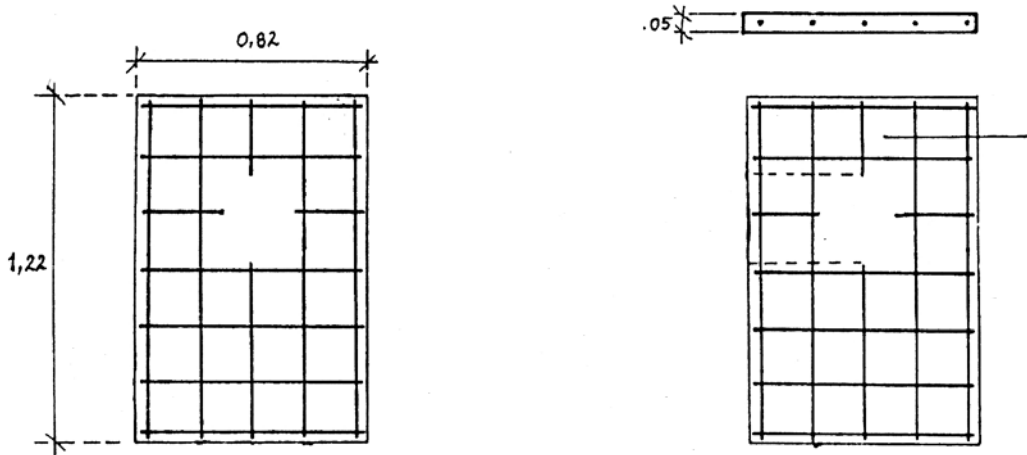


Entonces tomamos una varilla de 80 cm y marcamos un centímetro de ambos lados y entre ellos marcamos cada 19 cm, luego, tomamos una varilla de 1,20 metros y marcamos igualmente a un centímetro de ambos lados y entre ellos marcamos cada 18 centímetros.





DETALLE DE ARMADO DE LOSA SUPERIOR



CANASTILLAS DE COMPUERTAS

La Letrina Abonera Seca Familiar tiene dos cámaras, por tanto haremos dos canastillas de compuertas.

MATERIALES

- Fierro corrugado de 1/4".
- Alambre de amarre.

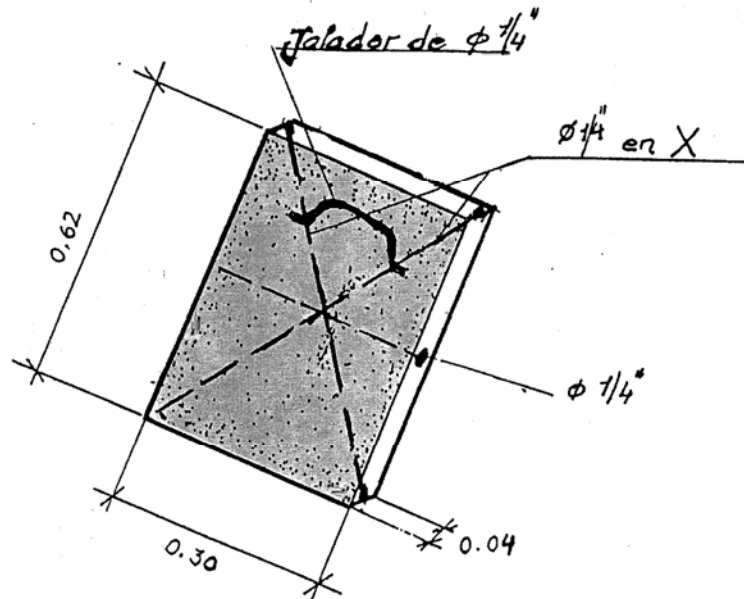
PASOS (para cada compuerta)

- 1.- Marcar el fierro para obtener:
 - 2 varillas de 60 cm.
 - 4 varillas de 35 cm.
- 2.- Cortar el fierro según las medidas arriba mencionadas.
- 3.- Amarrar el fierro con alambre.

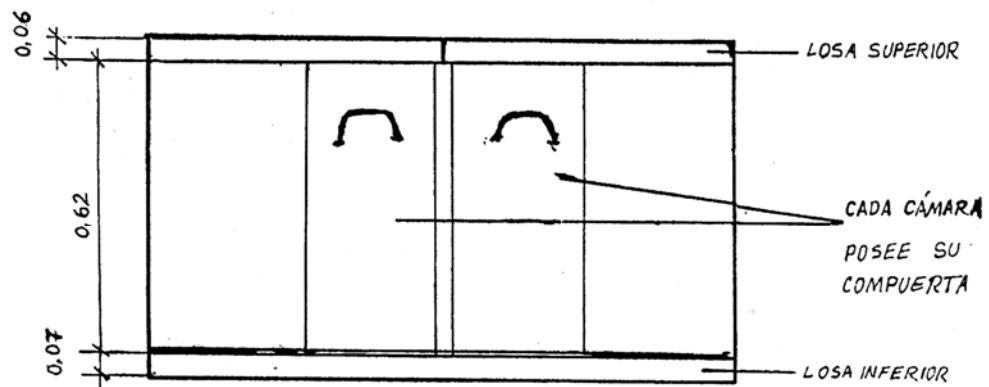
PROCEDIMIENTO (para cada compuerta):



DETALLE DE LA COMPUERTA



VISTA POSTERIOR DE LOSAS, CAMARAS Y COMPUERTAS DE LAS L.A.S.F.



ENCOFRADO Y VACIADO DE LOSAS

Para el encofrado de las losas se deben hacer hacer marcos de 2" x 3" de madera almendrillo y cepilladas.

A. Encofrado y vaciado de losa inferior o base de hormigón armado: 1 : 2 : 3

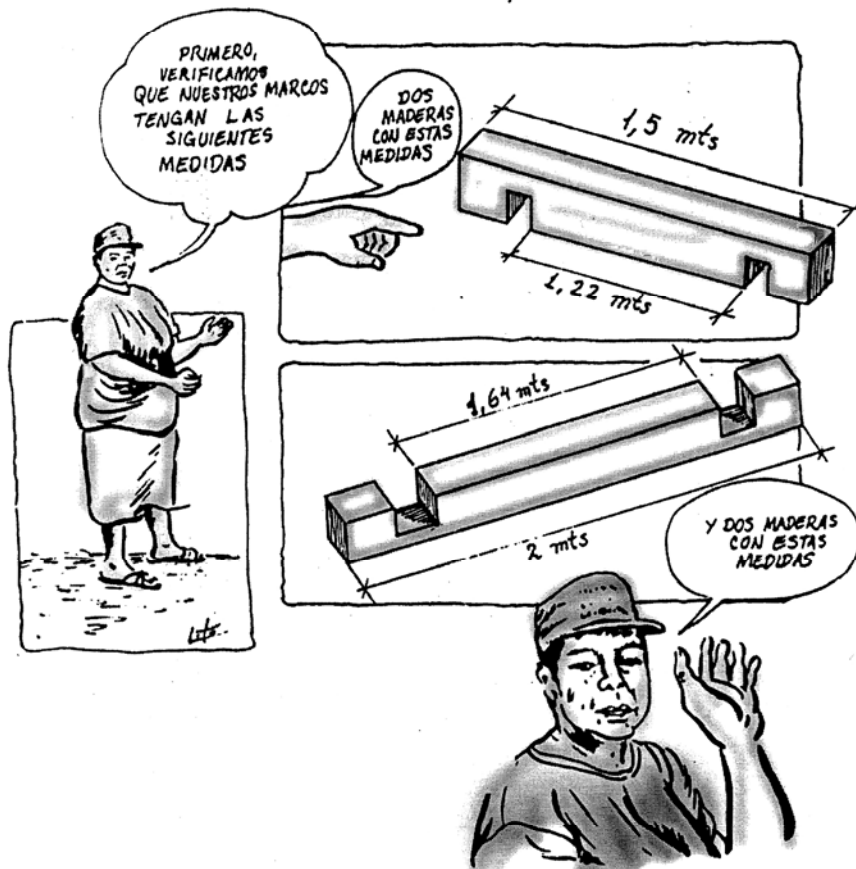
MATERIALES:

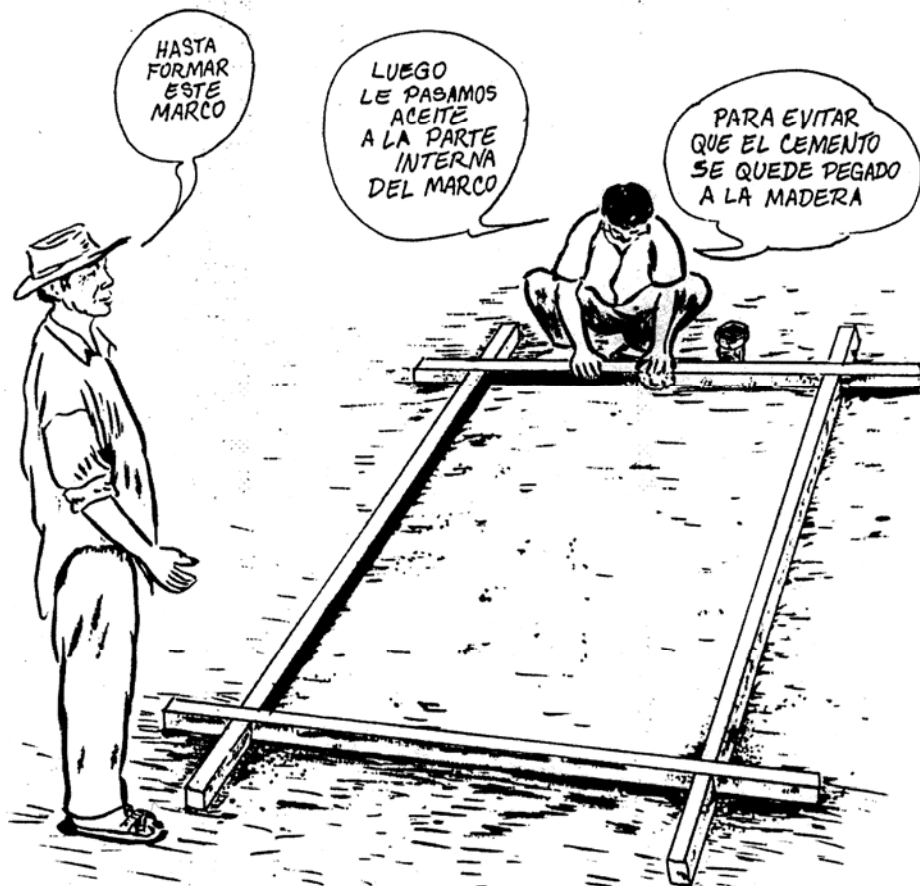
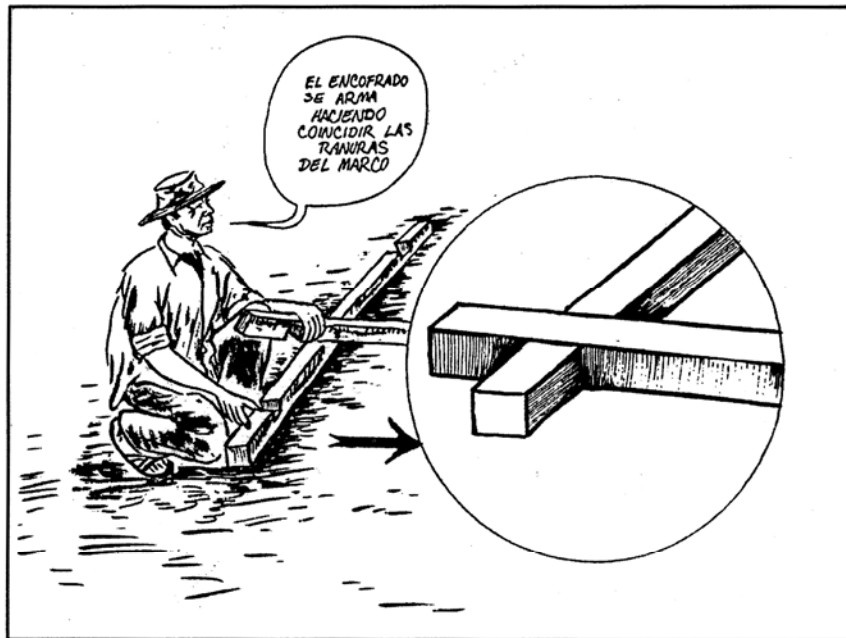
1. Dos maderas (almendrillo) cepilladas de 1,50 m de largo y 2" x 3" de grosor.
2. Dos maderas (almendrillo) cepilladas de 2 metros de largo y 2" x 3" de grosor.
3. Arenilla: 2
4. Cemento: 1
5. Ripio: 3

PASOS:

1. Armar el encofrado.
2. Aceitar el interior del encofrado.
3. Colocar canastilla de fierro.
4. Vaciar la mezcla.

PROCEDIMIENTO:





B. Encofrado y vaciado de losas superiores de hormigón armado: 1: 2: 3

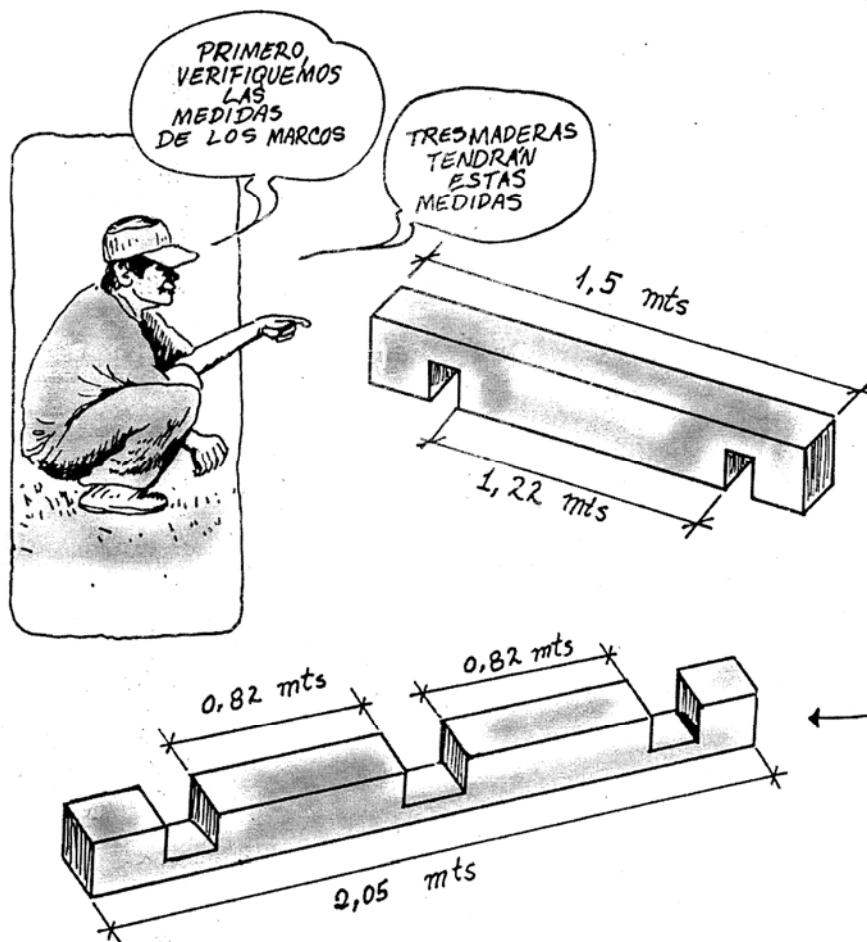
MATERIALES:

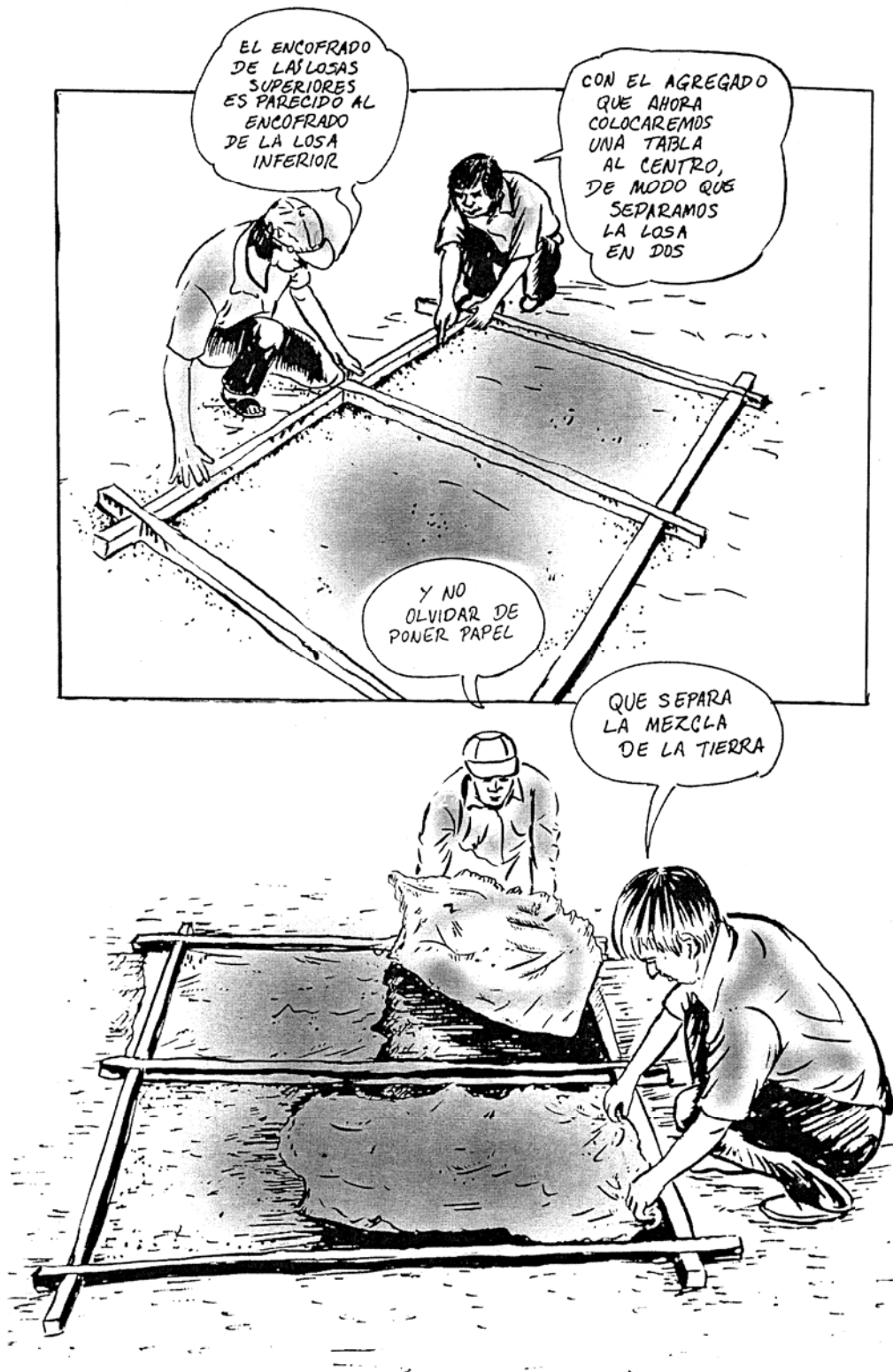
1. Dos maderas (almendrillo) cepilladas de 1,50 m de largo y 2" x 2.5" de grosor.
2. Dos maderas (almendrillo) cepilladas de 2,05 m de largo y 2" x 2.5" de grosor.
3. Arenilla: 2
4. Cemento: 1
5. Ripio: 3

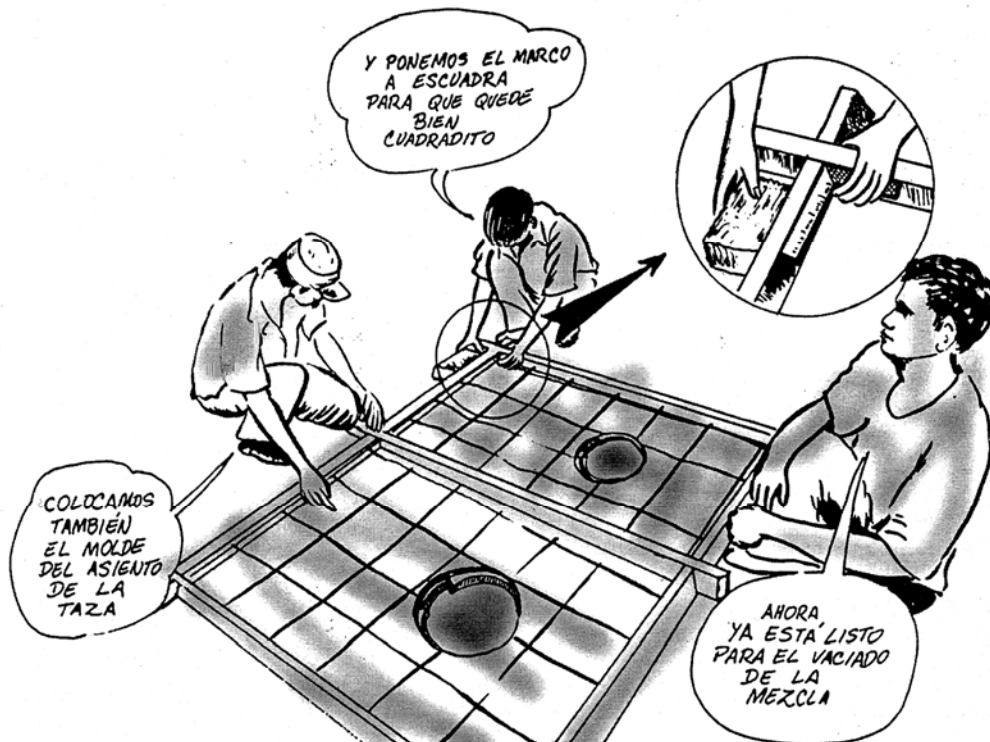
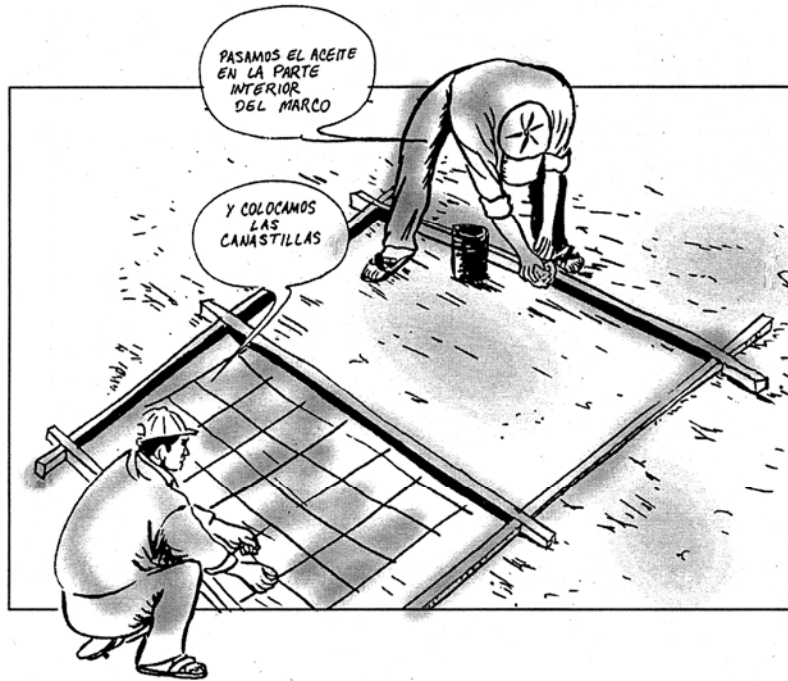
PASOS:

1. Armar el encofrado.
2. Colocar papel bajo el encofrado.
3. Aceitar el interior del encofrado.
4. Colocar canastilla de fierro.
5. Vaciar la mezcla.

PROCEDIMIENTO:









VACIADO DE LAS COMPUERTAS DE HORMIGON ARMADO 1: 2 : 3

MATERIALES:

- Arenilla
- Cemento
- Ripio

PASOS:

1. Colocar papel.
2. Armar el encofrado.
3. Colocar las canastillas.
4. Vaciar la mezcla.

PROCEDIMIENTO:



Y terminamos vaciando la mezcla de concreto.

Lo importante es que tenga las dimensiones de las puertitas de las cámaras.

El espesor será de 5 centímetros.

CONSTRUCCION DE LAS PAREDES DE LAS CAMARAS

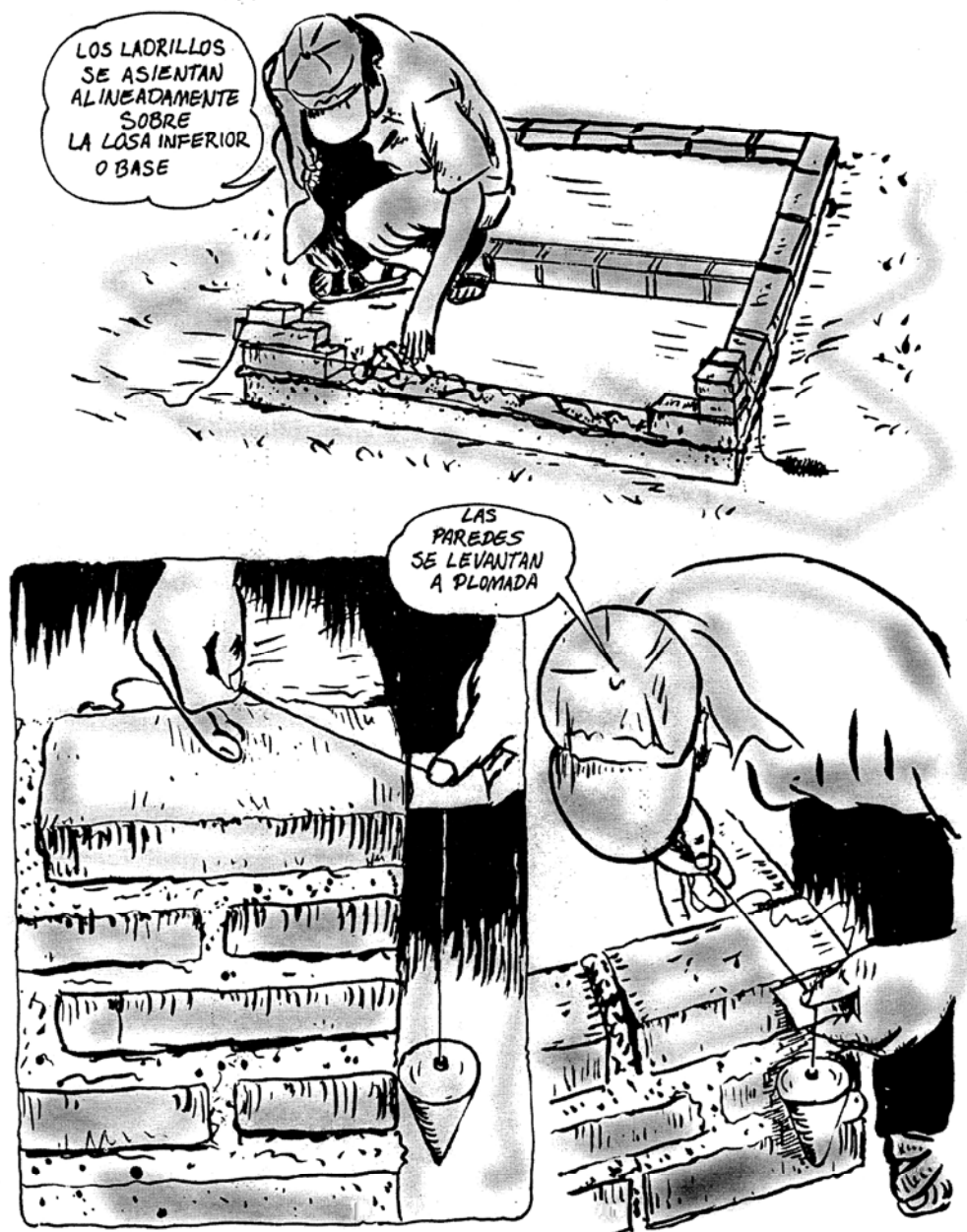
MATERIALES:

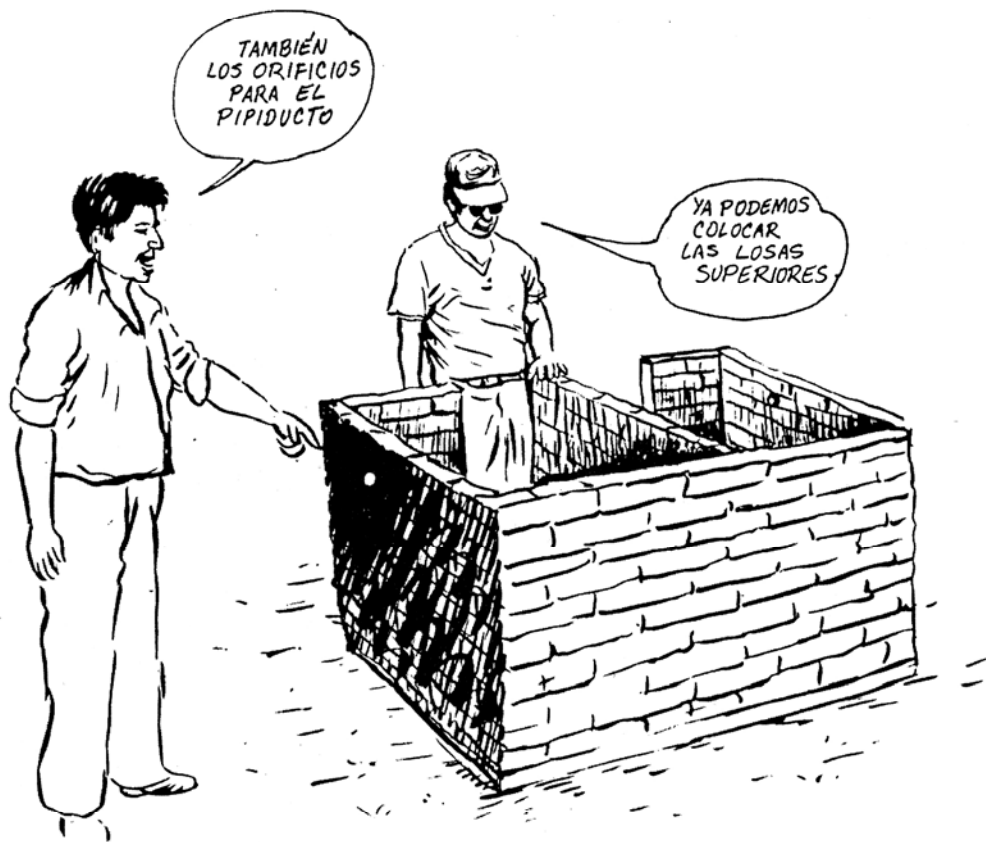
- Arenilla
- Cemento
- Ladrillo adobito común

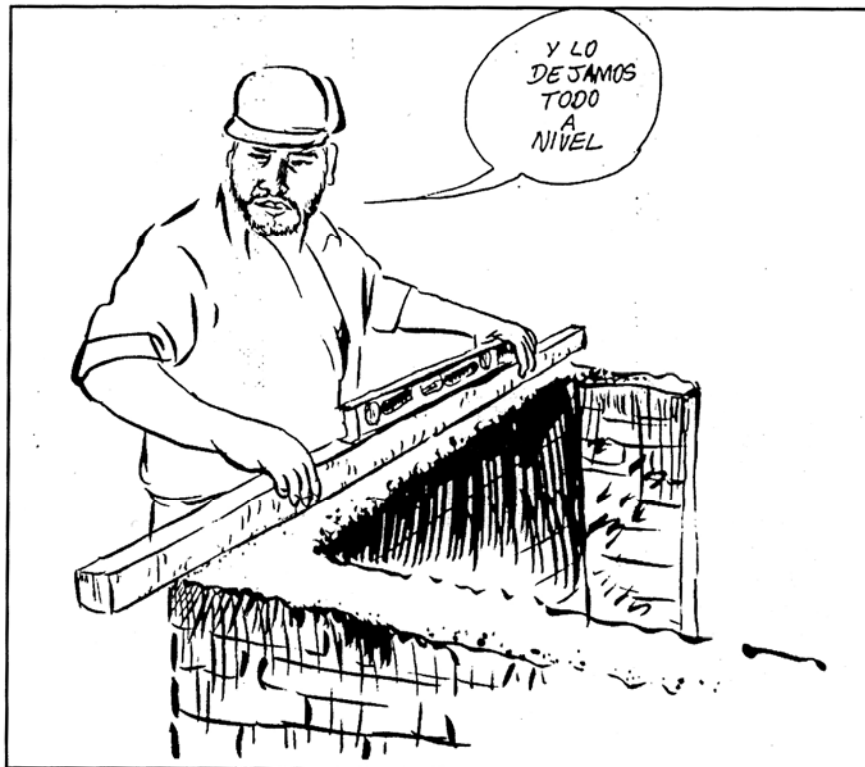
La composición de la mezcla es:

- 1 porción de cemento y
- 4 porciones de arenilla

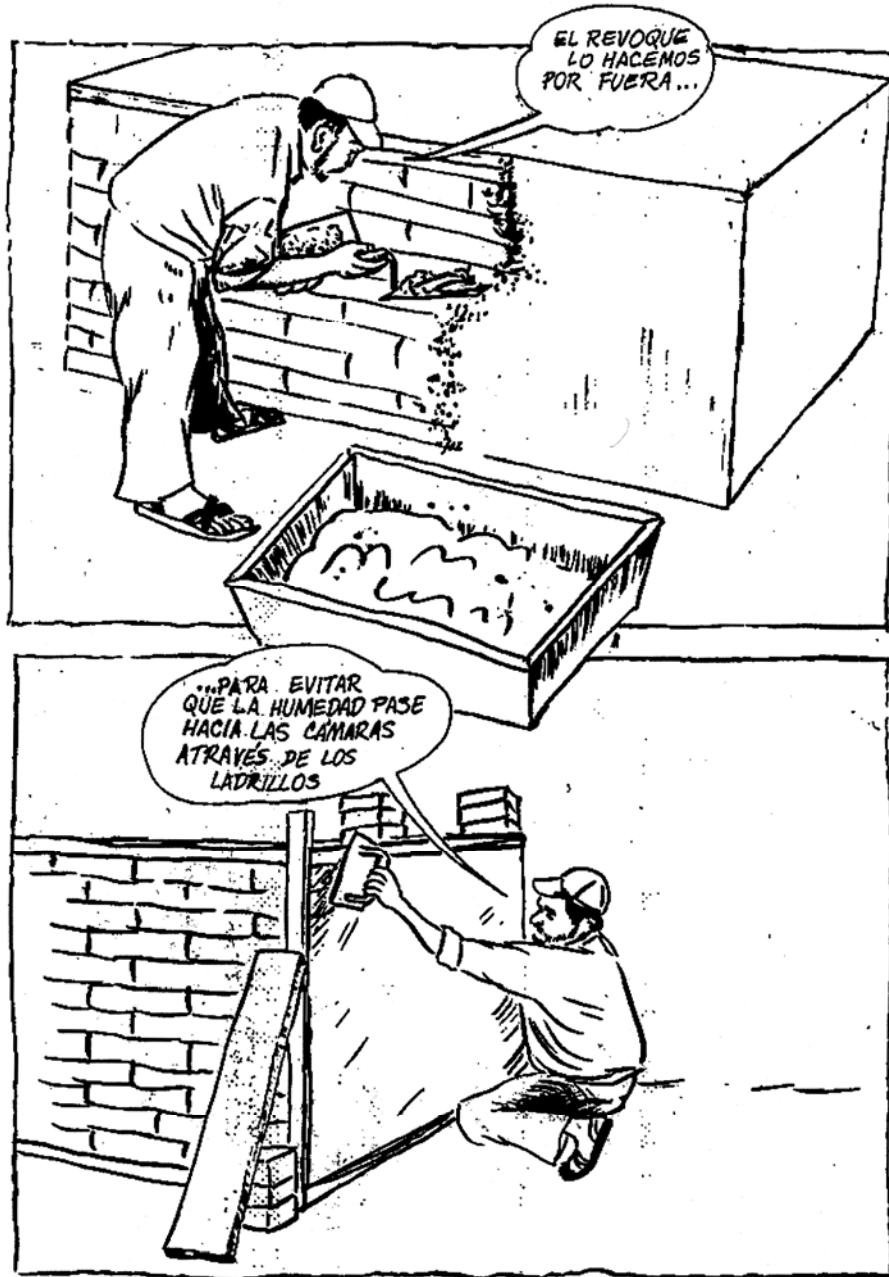
PROCEDIMIENTO:



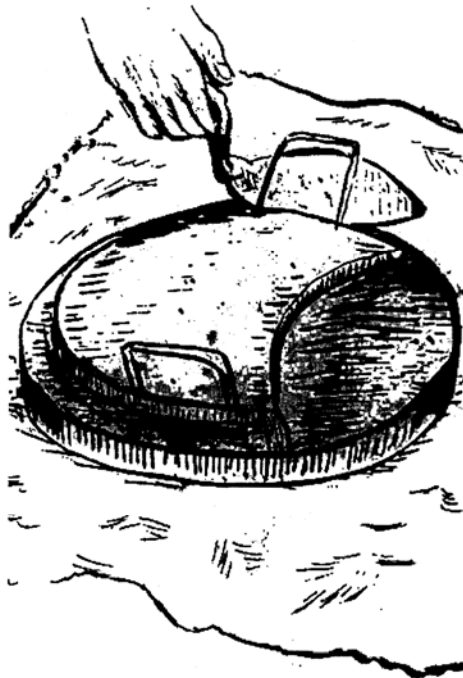
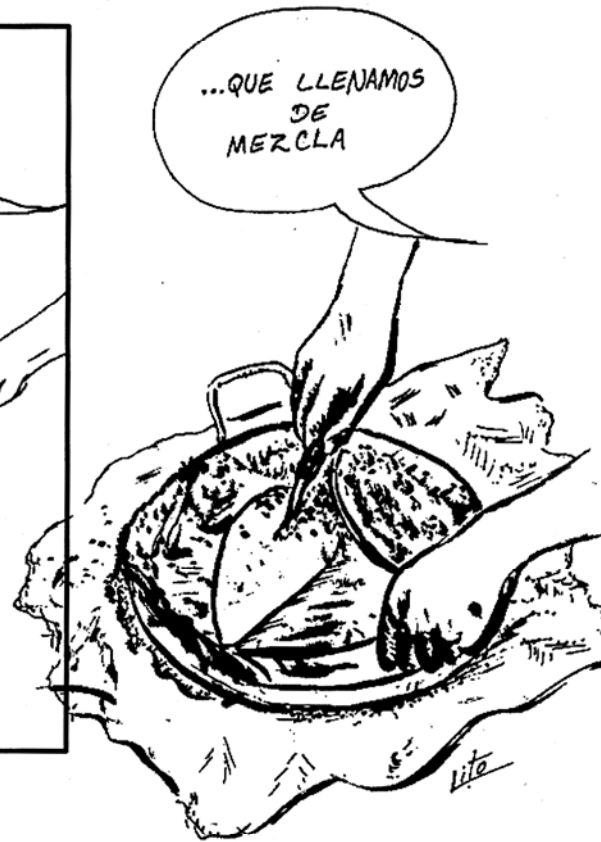
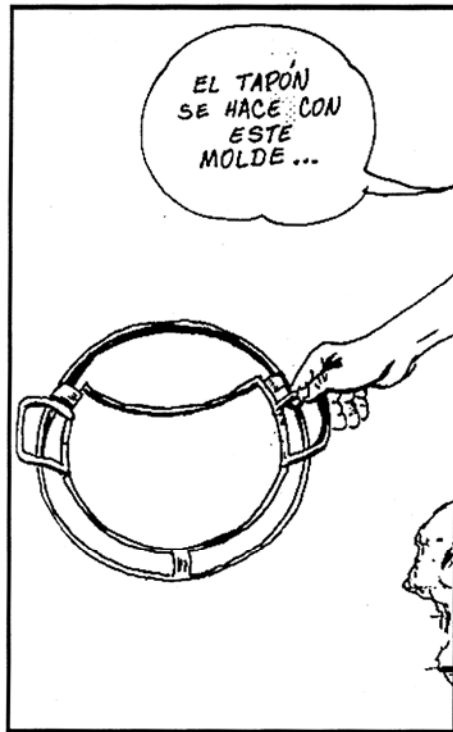




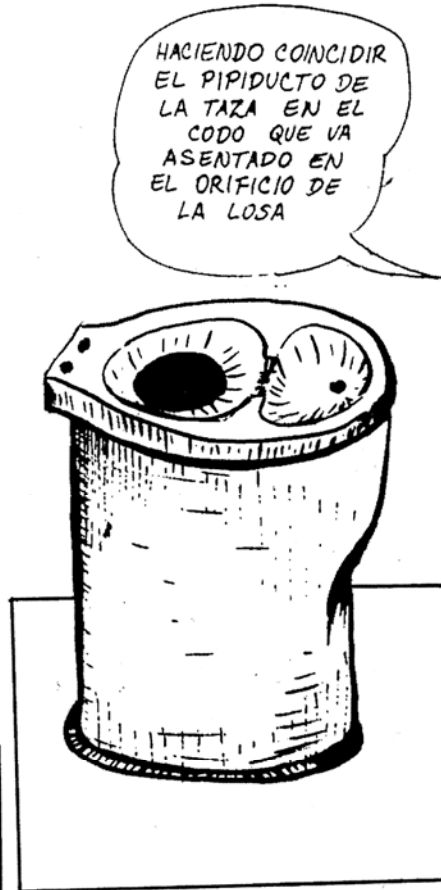




PARA ELLO
ES NECESARIO
UTILIZAR
EL
IMPERMEABILIZANTE
SIKA 1.



COLOCACION DEL CODO, LA TAZA Y EL TAPON

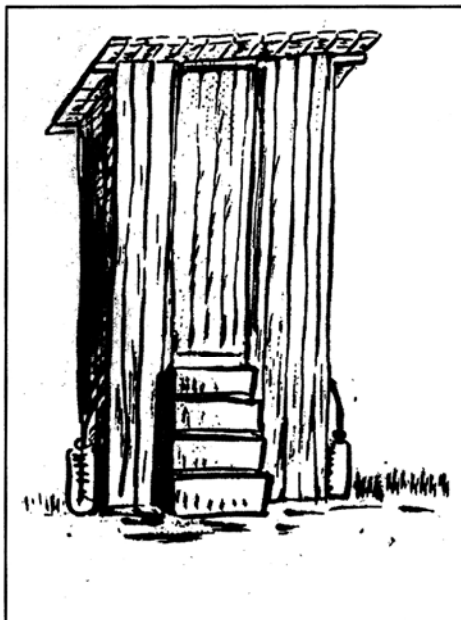
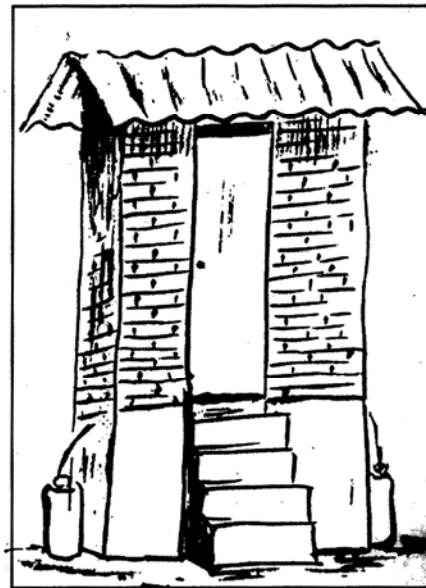
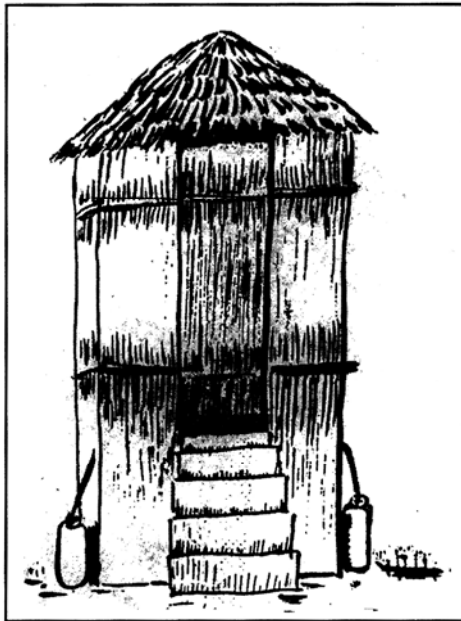


CASETA Y TECHO

La caseta de las L.A.S.F. puede ser de los siguientes materiales:

1. Caseta de chuchío y techo de motacú.
2. Caseta de ladrillo y techo de calamina o duralit.
3. Caseta y techo de madera.

El material de muro y caseta es opción de cada comunario.



ANEXO 3

ABONO LIQUIDO DE LA L.A.S.F.

Composición y utilidad de la orina

La orina contiene cantidades importantes de nitrógeno, fósforo, potasio, carbono y calcio.

Además de su potencial como abono líquido, la orina puede utilizarse como insecticida y fungicida. Al almacenar la orina durante una semana, ésta adquiere olor más fuerte y permite utilizarla como repelente.

Obtención

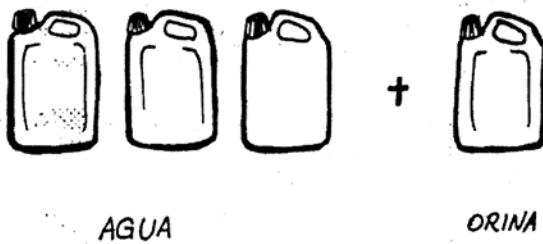
Cada semana se pueden obtener 35 litros de abono líquido (orina) de la L.A.S.F. En condiciones normales la orina es estéril, sin embargo, después de recolectarla se recomienda almacenarla durante una o dos semanas en un recipiente tapado con el propósito de dar muerte a los microbios dañinos para la salud que podrían haber sido eliminados en la orina de personas enfermas.

Usos de la orina

La orina se puede usar como fertilizante, insecticida y fungicida.

Como fertilizante

De acuerdo con nuestras experiencias para utilizar orina como fertilizante, se puede diluir 1 galón de orina en 3 galones de agua.



La orina se puede utilizar para cualquier tipo de plantas.

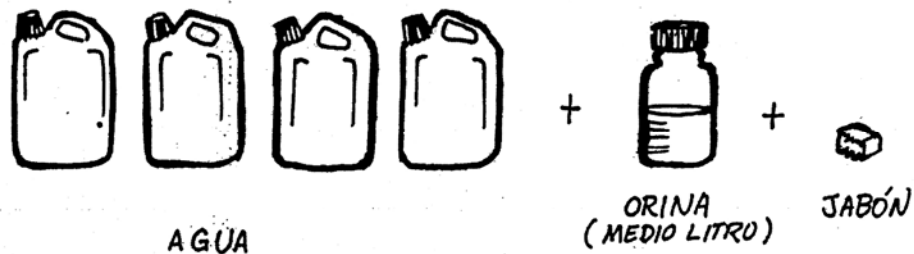
Forma de aplicar

Se aplica al suelo (cerca de las raíces de las plantas). En frutales puede aplicarse sobre el suelo a 60 centímetros de distancia del tallo en forma de media luna o en forma circular.



Como insecticida

Cuando se busca efecto insecticida, es decir, cuando la orina se utiliza para controlar insectos (ejemplo: pulgones que atacan a frutales y hortalizas), la dosis que se utiliza es de 1/2 litro de orina para 15 litros de agua, más un trocito de jabón de lavar para que sirva como adherente.

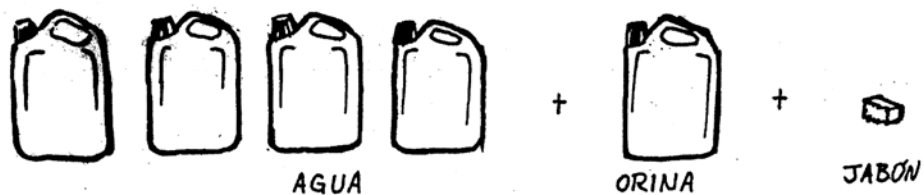


Forma de aplicación

Se puede fumigar sobre o debajo de las hojas de los cultivos .

Como fungicida

Cuando se busca efecto fungicida, es decir cuando la orina se utiliza para controlar enfermedades como el arjeño en las plantas, la dosis utilizada es de 1 galón de orina para 4 galones de agua (relación 1:4), también debe disolverse 1 trocito de jabón de lavar para que sirva como adherente.



Forma de aplicación:

Se puede fumigar sobre o debajo de las hojas de los cultivos.

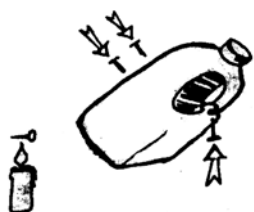
RECOMENDACIONES PARA EL USO DE LA ORINA:

La aplicación puede ser un mes después de la siembra o del trasplante y luego cada dos semanas. Las aplicaciones se suspenden 15 días antes de cosechar en caso de hortalizas y un poco antes de la floración en frutas y otros cultivos que florecen.



ANEXO 4

COMO HACER Y USAR UN LAVAMANOS



☞ Con cuidado, caliente con una vela la base del agarradero del recipiente, moviendo el agarradero hacia los lados hasta que su base se ponga flexible.

☞ Luego quite la vela y rápidamente pegue con la tenaza los bordes de la base calentada del agarradero hasta que se enfríe. Es preciso que la base del agarradero quede bien cerrada para evitar que el agua se salga.

☞ Caliente el clavo sobre la vela y úsela para hacer un pequeño agujero justo encima de la parte del agarradero que ha sido cerrada.

Recaliente el clavo de nuevo y haga dos agujeros más grandes en el lado opuesto del agarradero. Los agujeros deben hacerse horizontalmente en la mitad del recipiente, dejando una distancia aproximadamente de 5 cm entre ellos.

☞ Pase la cuerda por los dos agujeros, amarrando las puntas a un palo. El recipiente debe quedar colgando del palo, de forma inclinada.

Haga un agujero en el centro de la lata y del jabón. Se pasa una nueva cuerda, primero por la lata y luego por el jabón, haciéndole un nudo para que el jabón no se caiga. La lata boca abajo sirve para cubrir y proteger el jabón.

Fije la cuerda del jabón y la lata en una de las cuerdas amarradas al palo que sostiene el recipiente.

Amarre un nuevo pedazo de cuerda al cuello del recipiente, haciendo en la punta un pequeño amarre que sirva como agarradero.












☞ Llene el recipiente con agua hasta el nivel de los agujeros. Cuelgue el palo con el recipiente en el exterior de la letrina o en un árbol cercano.

Finalice la práctica invitando a los participantes a usar el nuevo lavamanos, destacando los pasos del lavado correcto y su importancia.

ANEXO 5

FICHA FAMILIAR

Comunidad _____ Institución Ejecutora _____
 Manzano _____ Lote _____
 Padre _____ Facilitador/a: _____
 Madre _____ Visitador/a: _____
 Total Miembros de la Familia _____

											
RESULTADO	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
FECHA											
VISITA 1											
VISITA 2											
VISITA 3											
VISITA 4											
VISITA 5											
VISITA 6											
VISITA 7											
VISITA 8											
VISITA 9											
TOTAL											

ANEXO 6

OBSERVACIONES DE LA FICHA FAMILIAR

OBSERVE LA LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR DE CADA VIVIENDA:

1. ¿Está tapada la taza y sellada la cámara que no está en uso?
2. ¿Está en uso la letrina? (verificar con lámpara).
3. ¿Hay insectos en la letrina?
4. ¿Tiene mal olor la letrina?
5. ¿Depositán el material para limpiarse dentro de la cámara? (verificar con lámpara).
6. ¿Hay material secante dentro de la cámara? (verificar con la lámpara).
7. ¿Presenta humedad el contenido de la cámara? (verificar con palo).
8. ¿Está limpia la letrina y sus alrededores?
9. ¿Las compuertas están completamente cerradas e impermeables?
10. ¿Hay agua y jabón disponible para lavarse las manos?

Registre los resultados de sus observaciones en la ficha familiar de cada familia