



Ministerio de Servicios  
y Obras Públicas

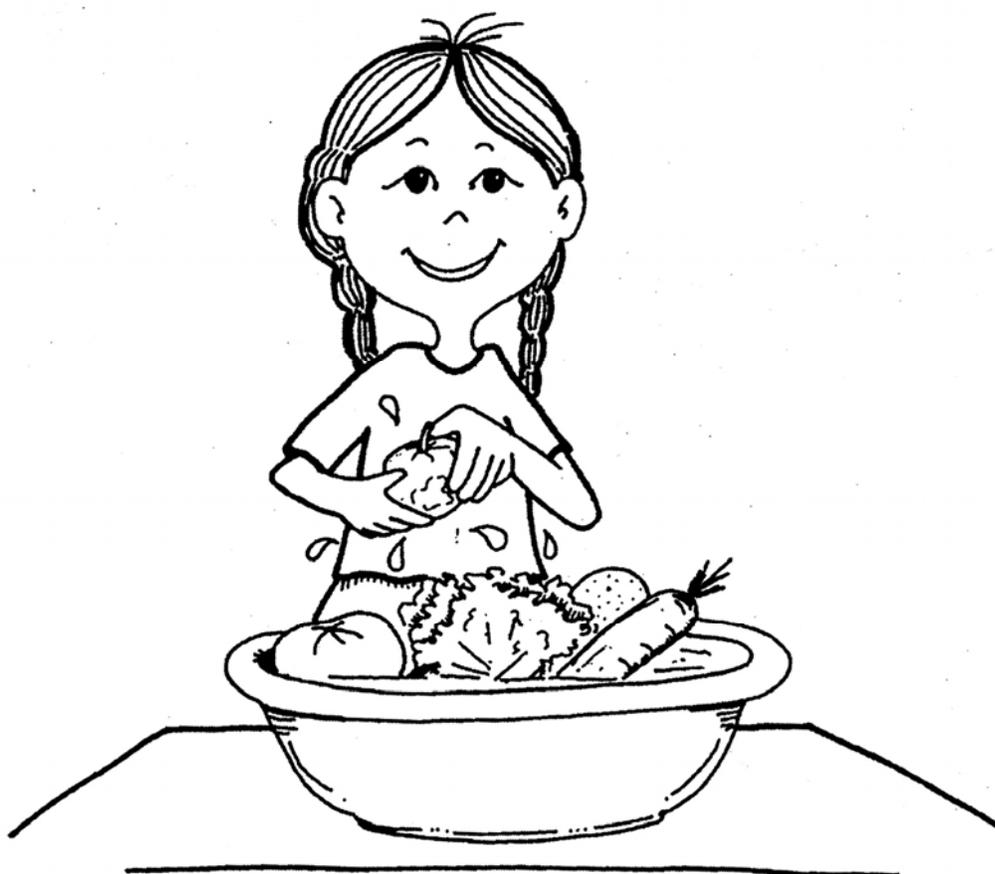
Viceministerio  
de Servicios  
Básicos

# APRENDAMOS TODOS JUNTOS



*Cuentos y Juegos  
para Agua y Saneamiento*

# Cuentos y Juegos para Agua y Saneamiento



La Paz - Bolivia  
- 2004 -

# PRESENTACIÓN

## **Reconocimiento de la fuente:**

Este material fue elaborado en Honduras, patrocinado por UNICEF con el apoyo de la Unidad Ejecutora de Barrios Marginales (UEBM/SANAA) y la Región Sanitaria Metropolitana del Ministerio de Salud Pública bajo el título: Fábulas, Historietas y Relatos Sobre Higiene y Saneamiento, Tegucigalpa, Mayo 1993.

*Nosotros, CRS-Catholic Relief Services, presentamos aquí los cuentos escritos por los niños y niñas hondureños adecuando algunas palabras al lenguaje utilizado en Bolivia, para el gozo y beneficio de los niñas y niños bolivianos.*

*Agradecemos sinceramente a nuestros hermanos y hermanas del país de Honduras y muy especialmente a los niños y niñas que escribieron estos cuentos con la idea de contribuir a la higiene y saneamiento de sus propias comunidades y que ahora llega hasta la niñez del altiplano boliviano.*

*Reimprimimos a continuación la carta de presentación de la versión original:*

Muchos aseguran que un libro es como un buen compañero y amigo.

La amistad existe cuando procuramos la felicidad de quienes apreciamos. Así todo lo que pretende el bienestar expresa de algún modo la virtud de la amistad. Por eso, a los libros buenos, a los maestros y a la escuela se les ha considerado siempre como amigos.

El libro-amigo que hoy te presentamos fue escrito por niños que viven, piensan y actúan como tú, con la idea de prepararse para construir su propio bienestar, el de sus familias y del país que amamos.

Algo común en todos los relatos es el hecho de que la salud se logra si practicamos sencillas medidas de higiene y saneamiento.

Es nuestro deseo que todos los consejos que aquí se desarrollan lleguen a convertirse en hábitos cotidianos durante toda la vida; y que al igual que este libro, tú te conviertas en un profesor, profesora, niño o niña que enseña y promueve prácticas que nos permitan VIVIR MEJOR:

Con aprecio de amigos.

**Marza Mirza de Cruz**  
*Directora Región  
Sanitaria Metropolitana*

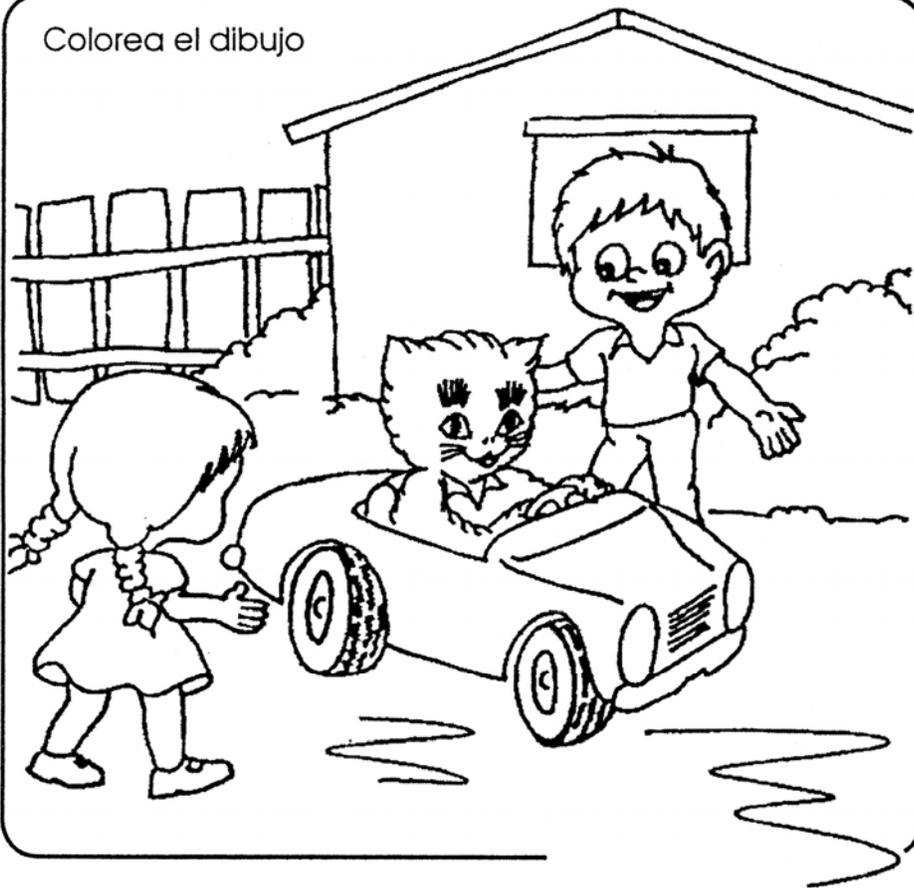
**Jean Gouh**  
*Jefe UEBM-SANAA*

**Patricio Fuentes**  
*Representante Delegado  
UNICEF-Honduras*

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>		<b>Pág.</b>
El Gato Tomás.	<b>5</b>	Todas las manos	<b>29</b>
El Patito	<b>6</b>	Figuras y Letras	<b>31</b>
La Ratoncita Limpia	<b>7</b>	La frase cifrada	<b>32</b>
El Colera	<b>8</b>	Circulos Iguales	<b>33</b>
Usando La Letrina	<b>9</b>	Cuales Números	<b>34</b>
El burro aseado y el burro sucio	<b>10</b>	La Basura	<b>35</b>
Boby y Dumbo	<b>11</b>	Rectangugrama	<b>36</b>
Los dientes limpios	<b>12</b>	Asi quisiera que fuera	
El sapito aseado y educado	<b>13</b>	mi comunidad	<b>37</b>
Con agua y jabón	<b>14</b>	Con agua y jabon	<b>39</b>
El agua sin hervir	<b>15</b>	Palabras Ocultas	<b>40</b>
Saltando Letras	<b>16</b>	Crucigrama Desordenado	<b>41</b>
El niño y el medio ambiente	<b>17</b>	Riachuelo	<b>42</b>
Siguiendo el camino	<b>18</b>	La Higiene	<b>43</b>
Una niña llamada Rosita	<b>19</b>	Figuras Geométricas	<b>44</b>
Rectangugrama	<b>20</b>	El niño y el arbol	<b>45</b>
La defensora del aseo	<b>21</b>	Ubicando Cuadros	<b>46</b>
Actividades	<b>22</b>	Historia de un hogar insalubre	<b>47</b>
La amiga fiel	<b>23</b>	Los Aros	<b>48</b>
La higiene de la colonia	<b>24</b>	Una familia feliz	<b>49</b>
Formando una Palabra	<b>25</b>	¡Niños y Niñas!	<b>50</b>
El ejercito de las letrinas	<b>26</b>	El cuento de	
Blanquito	<b>27</b>	Mariquita Cochinita	<b>51</b>
Actividades	<b>28</b>	¡Profesoras y Profesores!	<b>80</b>

Colorea el dibujo



Letrina

Enfermedad

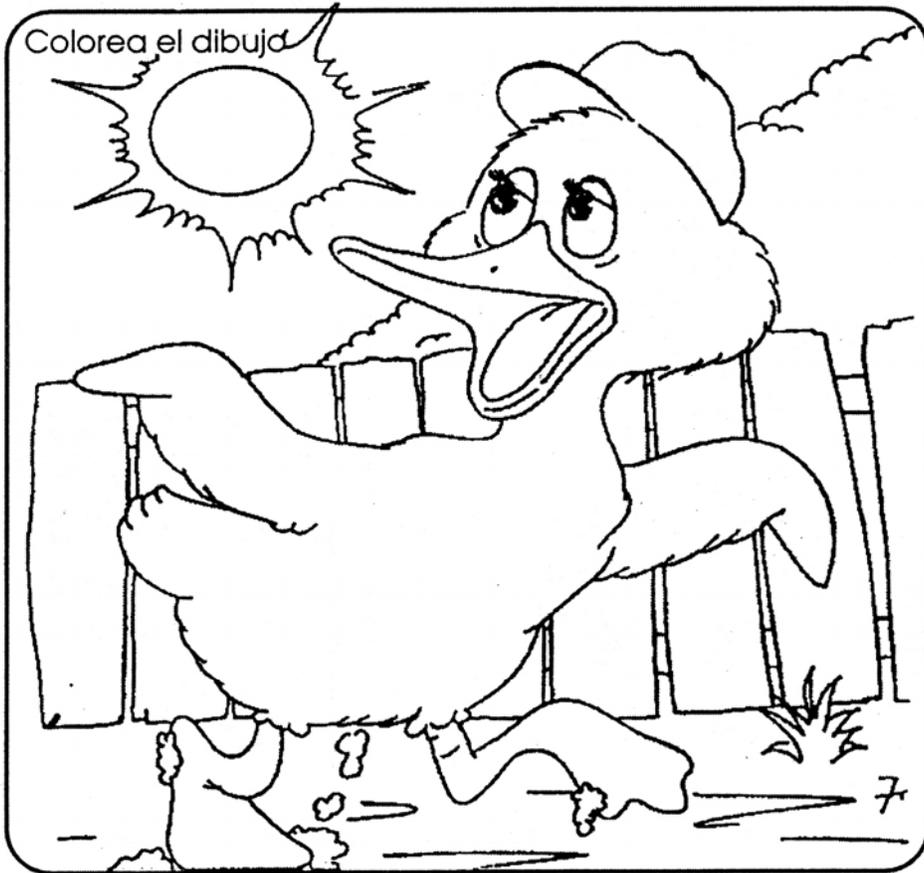
## EL GATO TOMÁS

Una vez el gato Tomás iba paseando en su "gatocarro" y miró "caca" en las calles y los patios. Preocupado porque los niños y las niñas no usaban la letrina, empezó a platicar con todos y les dijo: para no enfermarnos debemos hacer "caca" en la letrina.

*Fredy Arturo Galicia Cruz, 12 años  
5to. Grado,*

*Escuela "Alba Nora Gúnera de Melgar"*

**CONSEJO:** Cada casa debe tener su letrina y deben usarla también los niños.



Sucio

Aseo

Agua

## EL PATITO

Había una vez un patito mal educado. Sus hermanitos no jugaban con él porque era muy sucio. No le gustaba que su casita estuviera aseada y hacía sus necesidades al aire libre, también tomaba agua sin hervir. Su madre siempre estaba enojada con él por sucio y desobediente.

Cierta día, llegó tía pata y le dijo: para que tengas muchos amiguitos que te quieran, debes ser siempre un patito obediente y aseado.

El patito desde ese día obedece a su mamá, ayuda a que su casita permanezca aseada, hace sus necesidades en la letrina y bebe agua hervida.

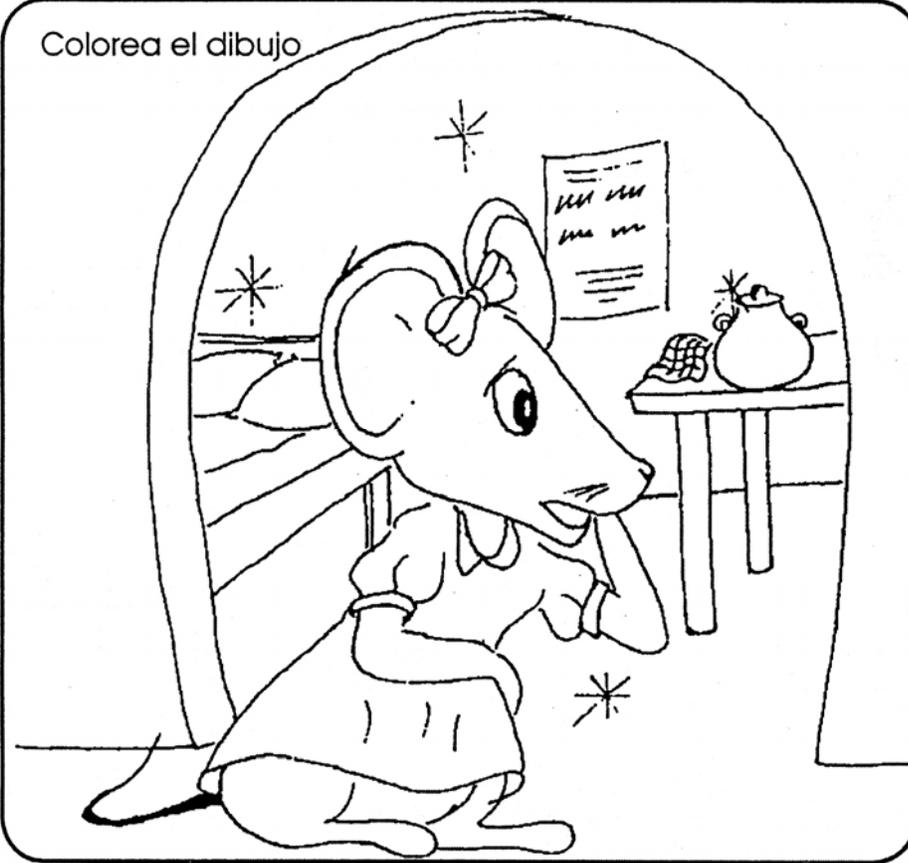
Por lo que todos lo quieren y juegan con él.

*Ingrid Exuany Elvir Ordoñez, 11 años  
5to. Grado*

*Escuela "José Trinidad- Reyes"*

**CONSEJO:** Entre más aseo tengas, gozarás de mayor salud.

Colorea el dibujo



Cooperar

Comunidad

## LA RATONCITA LIMPIA

Había una vez una ratoncita limpia, a quien le gustaba tener aseada su casa, pero tenía un primo sucio, que siempre llegaba a ensuciarle la casa.

Una tarde, el primo sucio tiró basura en el piso de la casa. La ratoncita limpia, al verlo, le llamó la atención como lección lo obligó a limpiar la casa y a cooperar en el aseo de la comunidad.

*Melvin Francisco Morazán, 12 años  
5to Grado*

*Escuela "Alba Nora Gúnera de Melgar Castro"*

**CONSEJO:** Todos debemos contribuir al aseo de nuestra casa y de la comunidad.

Colorea el dibujo



Cólera

Lavar

Alimentos

## EL COLERA

Bueno, las consecuencias del cólera son muy dañinas. Para evitar el cólera, se tiene que hervir el agua, lavar las frutas y botar la basura en el basurero.

El cólera es una enfermedad que puede matar a muchos niños, por eso hay que decirle a nuestra mamá que hierva el agua de tomar.

Otras actividades que se deben hacer son: tener letrina para hacer caca, lavarse las manos después de usar la letrina y antes de comer; no tocar alimentos con las manos sucias.

Tenemos que poner en práctica todo esto, porque el cólera es capaz de matar a muchas personas.

*Carlos Roberto Espinal Ordoñez - 8 años  
2do Grado.*

*Escuela "Ramón Rosa" N° 2*

**CONSEJO: No permitas que el cólera entre a tu casa.  
Practica las medidas de higiene siempre.**

Colorea el dibujo



Familia

Vivienda

Construir

Evitar

## USANDO LA LETRINA

Había una vez una familia que en su vivienda tenía una letrina, pero que los niños no la usaban; la tenían como adorno, porque hacían sus necesidades junto al río o en el patio de la casa. Nosotros no debemos hacer esto, si tenemos letrina ¡Usémosla!

Es importante mantenerla limpia, así como toda la casa.

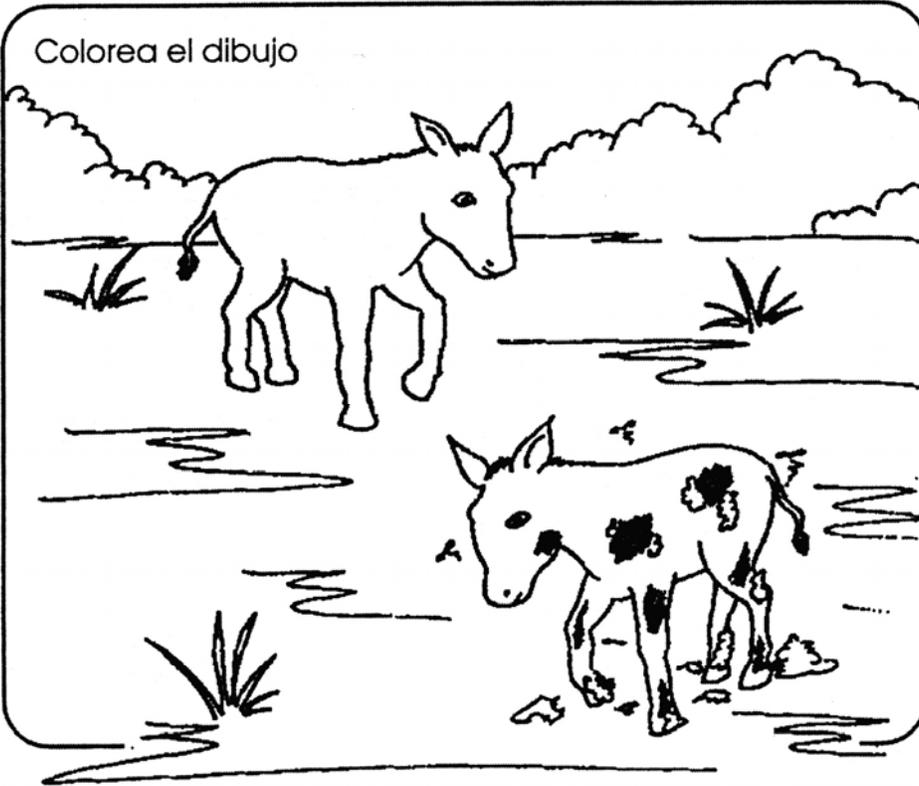
Los que no tienen letrina deben pedirle a sus padres que la construyan y así evitaremos muchas enfermedades.

*Dina Lizeth Vásquez Ramírez, 12 años  
6to Grado*

*Escuela "Independencia"*

**CONSEJO:** *Para tener mejor salud además de tener letrina, es importante usarla.*

Colorea el dibujo



Obediente

Jugar

Escuela

## EL BURRO ASEADO Y EL BURRO SUCIO

Había una vez dos burritos. El burrito aseado y obediente se llamaba Tavito. Su vecino se llamaba Jerónimo y era desobediente, sucio y enfermizo. Jerónimo vivía en medio de la basura, no jugaba y no iba a la escuela. Entonces vino el papá de este burro sucio y le dijo a la mamá del aseado. ¿Por qué Tavito no tiene ninguna enfermedad? Y ella muy orgullosa le contestó: porque mi burrito es aseado, tiene letrina para hacer sus necesidades y tiene el establo sin basura.

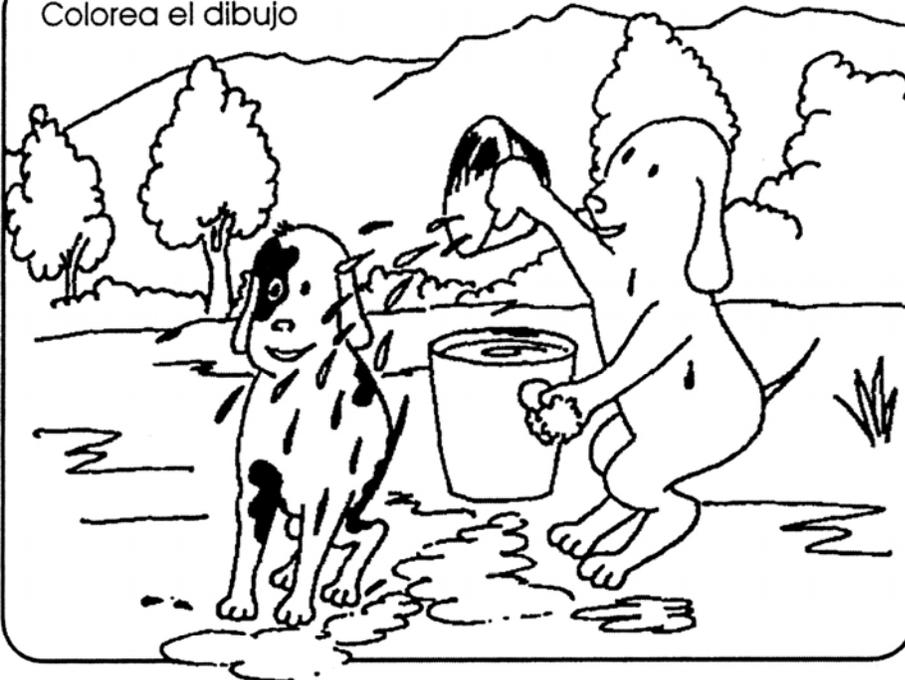
Desde entonces el papá del burro sucio le hizo una letrina, le dejó sin basura el establo y lo motivó para que jugara y fuera a la escuela. Con el tiempo el burrito Jerónimo se hizo amigo del burrito Tavito y estuvieron aseados por toda la vida.

*Dagoberto Rojas Alvares - 12 años,  
5to Grado.*

*Escuela "Independencia"*

**CONSEJO:** *Es importante reconocer los errores, pero más importante es cambiar los malos hábitos.*

Colorea el dibujo



Microbios

Pálido

Aprender

Bañarse

## BOBY Y DUMBO

Boby y Dumbo eran dos perritos. Bobby se bañaba todos los días, tomaba agua hervida, usaba la letrina, nunca tenía basura en su casita y por eso siempre estaba sano y de un color muy bonito.

Su vecino Dumbo, nunca se bañaba, tomaba agua sin hervir o sea con muchos microbios, hacía sus necesidades en el monte, su casa siempre estaba muy sucia y por eso pasaba enfermo y pálido, además no le gustaba ir a la escuela.

Fué por todo esto, que Bobby muy preocupado le dijo:

- Dumbo, para que no te enfermes más, báñate y toma agua hervida, además asiste a la escuela para que aprendas muchas cosas.

Dumbo siguió el consejo que le dió su vecino Bobby, no se volvió a enfermar y desde entonces fue muy aseado y ordenado.

**CONSEJO:** *El baño y el estudio son dos hábitos que los niños siempre deben practicar.*

Colorea el dibujo



Dientes

Caries

Sarro

## LOS DIENTES LIMPIOS

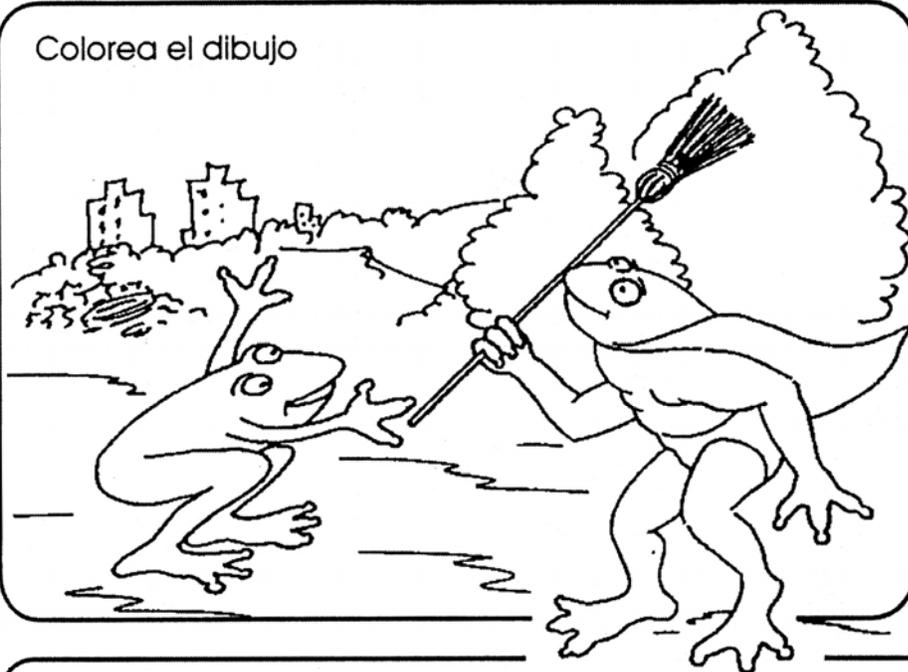
Cierto día un pequeño búho se fijó que su mamá tenía los dientes blancos y bonitos, en cambio, Pancho-Búho, su vecino, los tenía negros y le faltaban algunos. Curioso, fue donde un sabio para que le explicara esa diferencia; el sabio le dijo: Tu mamá tiene los dientes buenos, porque se los lava todos los días al levantarse y después de cada comida, mientras que Pancho-Búho no se los lava y por eso los tiene negros, con sarro y hasta ha perdido algunos. Insistiendo el pequeño búho, volvió a preguntar: ¿Qué es eso negro que se ve en los dientes?, a lo que el sabio le respondió: es caries que produce dolor y poco a poco destruye los dientes, entonces el pequeño búho dijo: para que mis dientes sean sanos y bonitos como los de mi mamá, me los voy a lavar todos los días, al levantarme y después de cada comida.

*Alejandra María Espinal Ordoñez, 10 años  
4to Grado.*

*Escuela Dr. "Ramón Rosa", N° 2*

**CONSEJO:** Lavarse los dientes todos los días con pasta y cepillo dental, asegura dientes sanos y bonitos.

Colorea el dibujo



Educado

Diarrea

Ejemplo

Lección

## EL SAPITO ASEADO Y EDUCADO

Había una vez un sapito muy aseado y educado, para hacer caca iba a la letrina, se lavaba las manos antes de comer y tomaba agua hervida. En su comunidad muy pocos eran tan aseados como él.

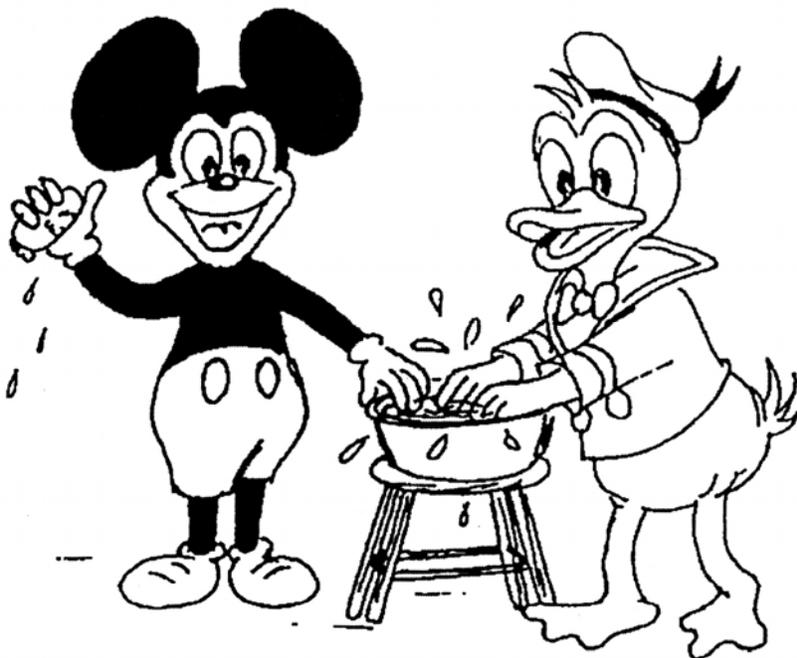
Una vez, apareció un monstruo que traía toda clase de enfermedades. Como había mucha suciedad el monstruo creció en la basura y los atacó a todos, menos al sapito y sus amiguitos aseados. Muchos se enfermaron, a uno les dió dolor de estómago, otros se pusieron flacos y pálidos y a otros les dió diarrea.

Preocupado, el sapito fue a buscar la ayuda del super sapo y le contó lo que pasaba. Super sapo dijo: ¡Anímense vamos a combatir al monstruo! Y así fue. Se pusieron a quemar la basura y limpiaron la colonia, así el monstruo desapareció.

Después de lo ocurrido, todos tomaban agua hervida y seguían el ejemplo del sapito aseado. ¡Aprendieron la lección!

**CONSEJO:** *Para vivir mejor, combatamos la suciedad.*

Colorea el dibujo



Mercado

Hábito

Salud

## CON AGUA Y JABÓN

Cierta día en el mercado, se encontraron el Pato Donald y el Ratón Mickey Mouse. Mickey le dijo a Donald:

- Te invito a comer a mi casa. A lo que Donald le contestó:
- ¡Claro que sí! Y fue tan puntual que a las cinco de la tarde ya estaba en la casa de su amigo.

Mickey sirvió la comida en la mesa y Donald se sentó a comer, por lo que su amigo le dijo ¡Debes lavarte las manos con agua y jabón antes de comer! Así eliminas lo sucio y los microbios que producen enfermedades.

Donald quedó muy agradecido con su amigo Mickey ya que no conocía la importancia de ese buen hábito para la salud.

Desde ese día y para toda la vida, cada vez que el pato Donald va a comer se lava las manos.

*Alejandra Maria Espinal Ordóñez, 10 años  
4to Grado.*

*Escuela "Dr. Ramón Rosa" N° 2*

**CONSEJO:** *Lavate tus manos siempre con agua y jabón.*



## EL AGUA SIN HERVIR

En cierto lugar vivía una familia muy pobre que nunca hervía el agua para tomar. El agua de consumo por ejemplo, la almacenaban en un balde sin tapa, que permanecía en el piso, por lo cual, el agua estaba al alcance de los animales que la ensuciaban y la familia así la tomaba.

La pobreza no significa suciedad, esta familia como es natural, se enfermó por sus malos hábitos de higiene del agua.

Por eso todos debemos hervir el agua de tomar ya que solo así destruiremos los microbios que producen enfermedades y podremos mantener una buena salud.

*Wendy Yamileth Galindo*  
14 años, 6° Grado.

*"Escuela Independencia"*

# SALTANDO LETRAS

En este camino encontrarás un consejo que por tú salud y la de tú familia siempre debes practicar.

Para saber cual es, debes seguir el camino marcado con la flecha. Empieza con la primera letra y escríbela en el casillero, luego vas saltando una de por medio hasta que obtengas la oración final.











# ACTIVIDADES

1.- ¿En qué se parece la comunidad del cuento con la comunidad en que vives?

---

---

---

---

2.- ¿Qué podrías hacer para contribuir a mantener limpia tu comunidad?

---

---

---

---

3.- Busca en el diccionario la palabra CONTAMINACIÓN:

---

---

---

---

4.- Haz un dibujo relacionado con la historia de "La Defensora del Aseo".



## LA AMIGA ISABEL

Había una vez una niña muy limpia, a la que todos querían por aseada. Ella ayudaba a barrer las calles, recogía la basura y la hechaba en recipientes, hacía las necesidades del cuerpo en la letrina y caminaba siempre limpia, por lo que estaba sana y alegre. Pero había un niño que era desaseado. El comía en cualquier lado, tiraba la basura por las calles, también hacía sus necesidades al aire libre y caminaba sucio.

Cierto día Isabel, una buena amiga del niño le preguntó:

¿Por qué no sigues el ejemplo de la niña limpia?

Y el niño le contestó, que él así se había criado. Fue por eso que Isabel llamó a la niña aseada para que aconsejara al otro niño.

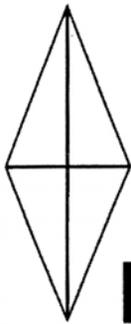
Después los dos niños fueron amigos aseados y obedientes, por lo que todo el mundo los quería.

*Sarahí Waleska Reyes*  
11 años, 5to. Grado.

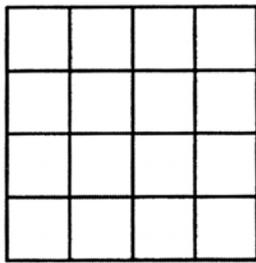
*Escuela "Tomas Alvarez Dolmo"*



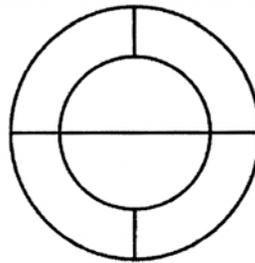
# FORMANDO UNA PALABRA



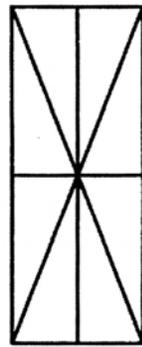
**N**



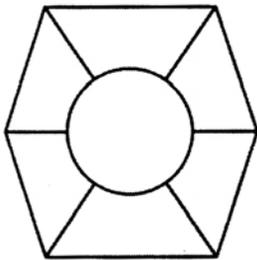
**N**



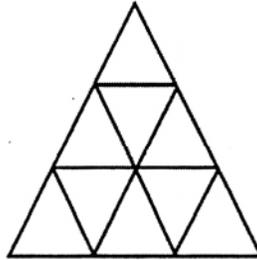
**I**



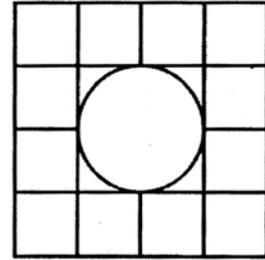
**A**



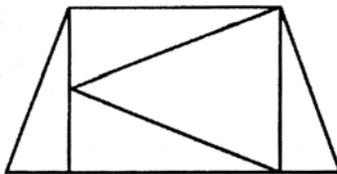
**M**



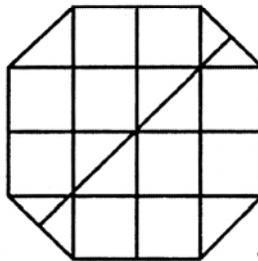
**E**



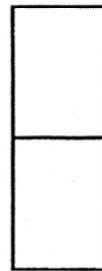
**A**



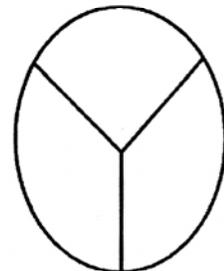
**E**



**S**



**O**



**T**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Primero debes contar cuantos espacios tiene cada una de estas figuras geométricas. Luego coloca en el casillero la letra que corresponde a cada figura, comenzando de mayor a menor cantidad de espacios. Al formar la palabra búscala en el diccionario y escribe su significado.

---



---

# EL EJERCITO DE LAS LETRINAS

En un lugar apartado de la ciudad había una comunidad muy sucia, donde todo era tristeza. Casi todas las personas se enfermaban y muchos niños morían por diarreas e infecciones intestinales.

Esta situación fue comunicada al "Consejo de Seguridad de la Higiene", quienes de inmediato buscaron la solución al problema.

Luego de intensas investigaciones el consejo de higiene conoció las causas que daban origen al problema, por lo que se preparó un contingente de expertas letrinas para que partieran hacia el lugar a combatir la contaminación.

Las letrinas llevaron instrucciones precisas: cada una debía ponerse al servicio de una familia de la comunidad y con la orden de ser usada por todos, incluyendo los niños.

Al llegar a la comunidad, cada letrina presentó su cartel de identificación en el que se explicaba como usarla y mantenerla adecuadamente limpia e higiénica.

Pasaron los días y el "Consejo de Seguridad de la Higiene" recibió un nuevo informe: el problema había sido superado, la lucha contra la contaminación continuaba pero la muerte y la enfermedad habían sido atrapados.

De acuerdo al informe, en el ejército de letrinas no habían bajas que lamentar, se habían ambientado en la comunidad y habían decidido, a solicitud de los habitantes de la comunidad, quedarse a vivir para siempre.

*Héctor Ernesto Espinal Ordóñez  
10 años. 5to grado.*

*Escuela "Dr Ramón Rosa N° 2"*





# ACTIVIDADES

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

Dentista.....

Saludable.....

Extracción.....

2. Consulta con tu maestro lo siguiente:

¿Cuántos dientes tiene un niño?

.....

¿Cuántos dientes tiene un adulto?

.....

¿Qué clases o tipos de dientes tenemos y para que sirve cada uno?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# TODAS LAS MANOS

Una feliz mañana todas las manos del mundo se levantaron. Estaban seguras que nadie las igualaba.

En su discurso, la mano que dirigía pronunciaba las palabras acompañada de movimientos precisos y diestros de sus cinco hermosos dedos.

Nadie podía dudar de su dinamismo.

¡Somos los más cariñosos y laboriosos órganos del cuerpo humano! Decía la mano, al mismo tiempo que lucía sus limpias y relucientes uñas.

La reunión en la que participaban había sido convocada a raíz de la creciente preocupación que sentían al conocer los enormes problemas de salud de la humanidad.

¡No queremos ser parte del problema! Decían las manos de un escolar, ¡No podemos seguir permitiendo que se nos involucre en la vergonzosa tarea de llevar los despreciables microbios que producen las enfermedades!

¡Queremos ser limpias y puras! Decían las delicadas manos de una dulce e inocente niña.

De repente todas quedaron en silencio; los enérgicos movimientos de las manos de un trabajador fueron más claros: ¡Debemos dar un plazo a los seres humanos, o son más aseados con nosotras o nos declaramos en huelga de brazos caídos!

Esas últimas palabras fueron suficientes para dejar escuchar un fuerte aplauso que llegó a los oídos y cerebros de toda la humanidad.

¡No se podía permitir que tal amenaza se hiciera realidad, las consecuencias serían fatales! En ese momento la humanidad comprendió que había que actuar de urgencia. Inmediatamente millones de cerebros en el mundo emitieron mensajes que modificaban los hábitos y conductas de todos los hombres, mujeres y niños. Desde ese instante nadie más conoció de cuerpo enfermo ni de una mano contaminada.

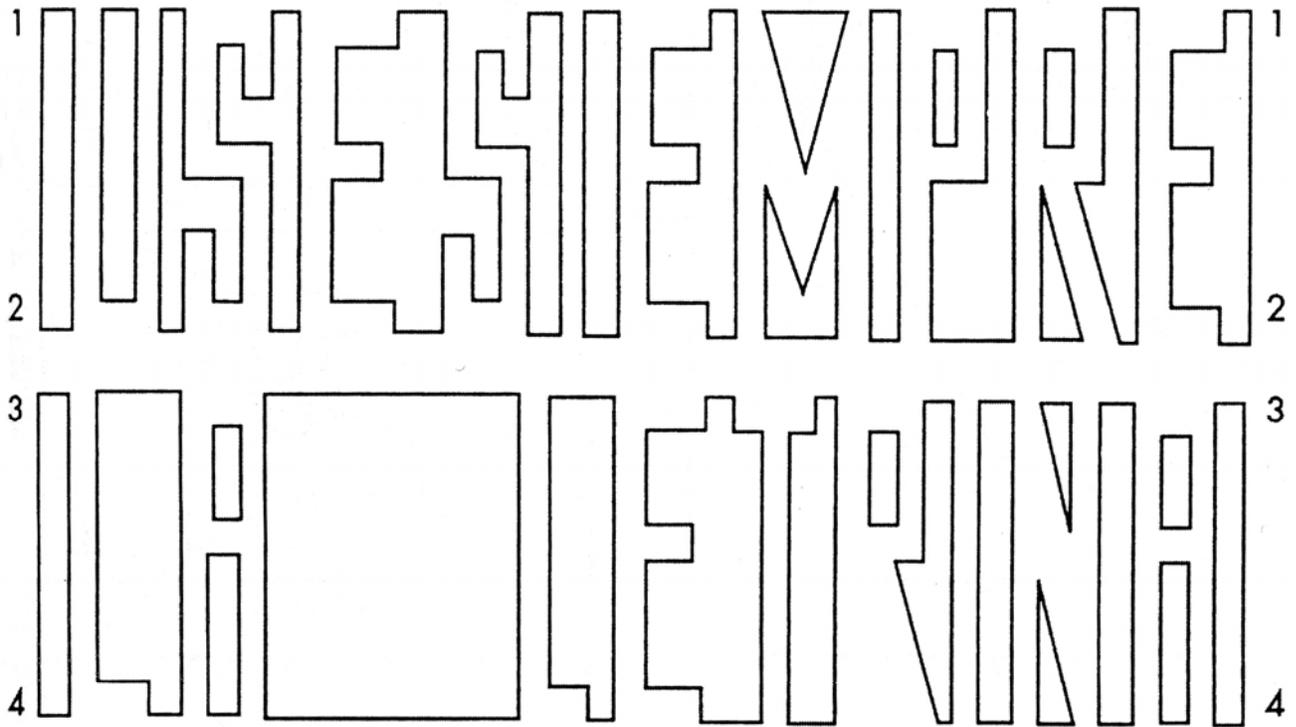
Y fue así que solo cosas buenas se empezaron a decir de las cariñosas, trabajadoras y benefactoras manos humanas.



*Autor anónimo*

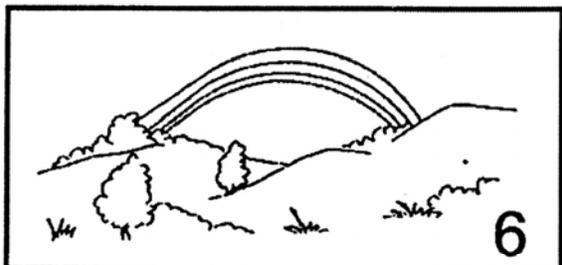
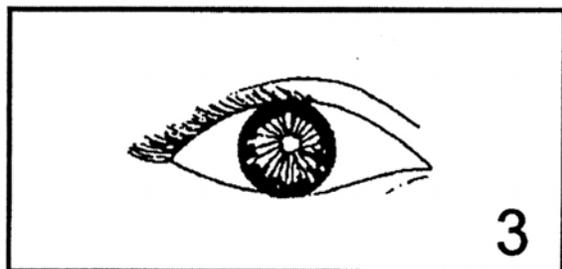
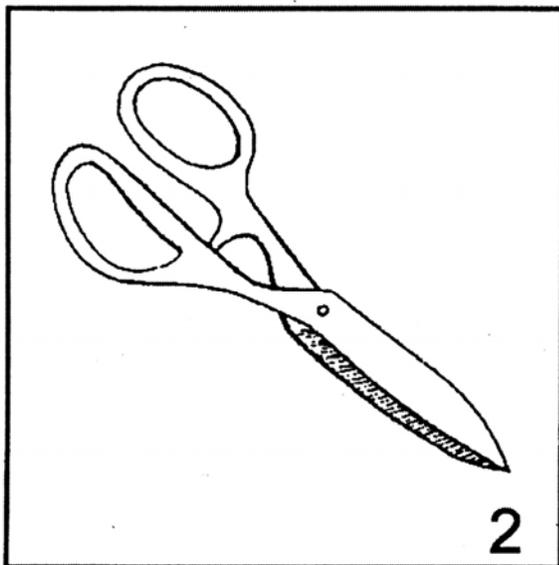
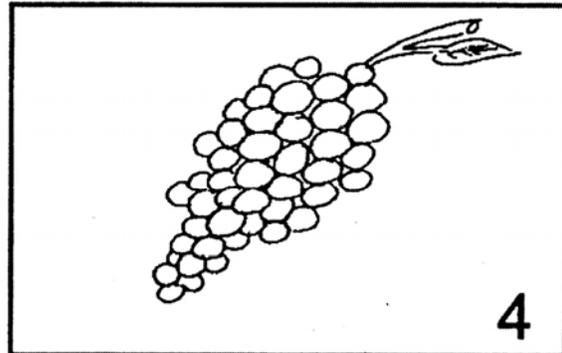
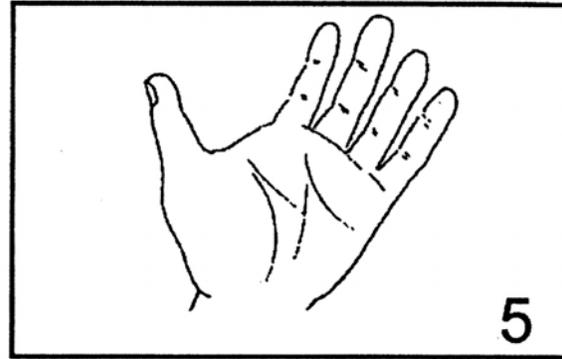
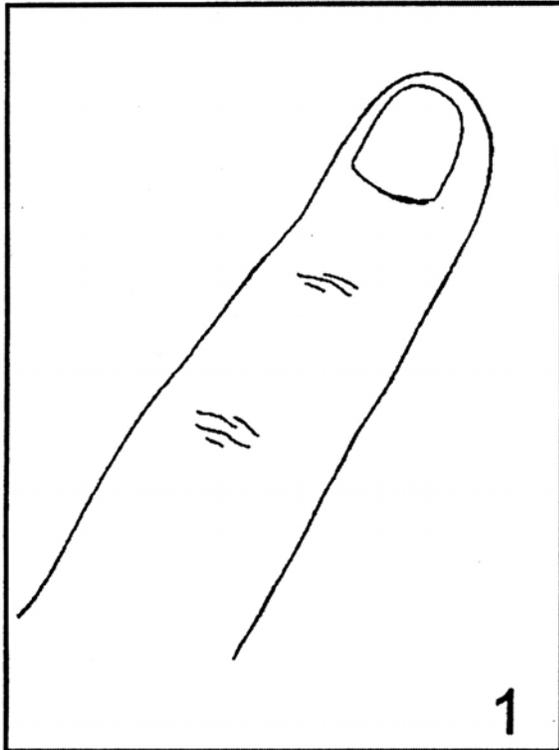
Colorea el dibujo

# FIGURAS Y LETRAS



Trazando con líneas horizontales y uniendo los números 1 con el 1, 2 con el 2, 3 con el 3, y 4 con el 4 y coloreando las letras que aparecieran podrás descubrir una recomendación muy importante.

# LA FRASE CIFRADA



Aquí tenemos una frase cifrada compuesta por números y letras. La clave para descifrarla la dan los dibujos de la parte superior. Debes colocar en las casillas numeradas la primera letra del nombre del dibujo que tiene el mismo número. Completa el juego y leerás la fórmula de ser una persona de éxito.

E	S	2	4	1	I	6
5	4	C	H	3		

# CIRCULOS IGUALES

S



F



A



E



L



U



A



D



M



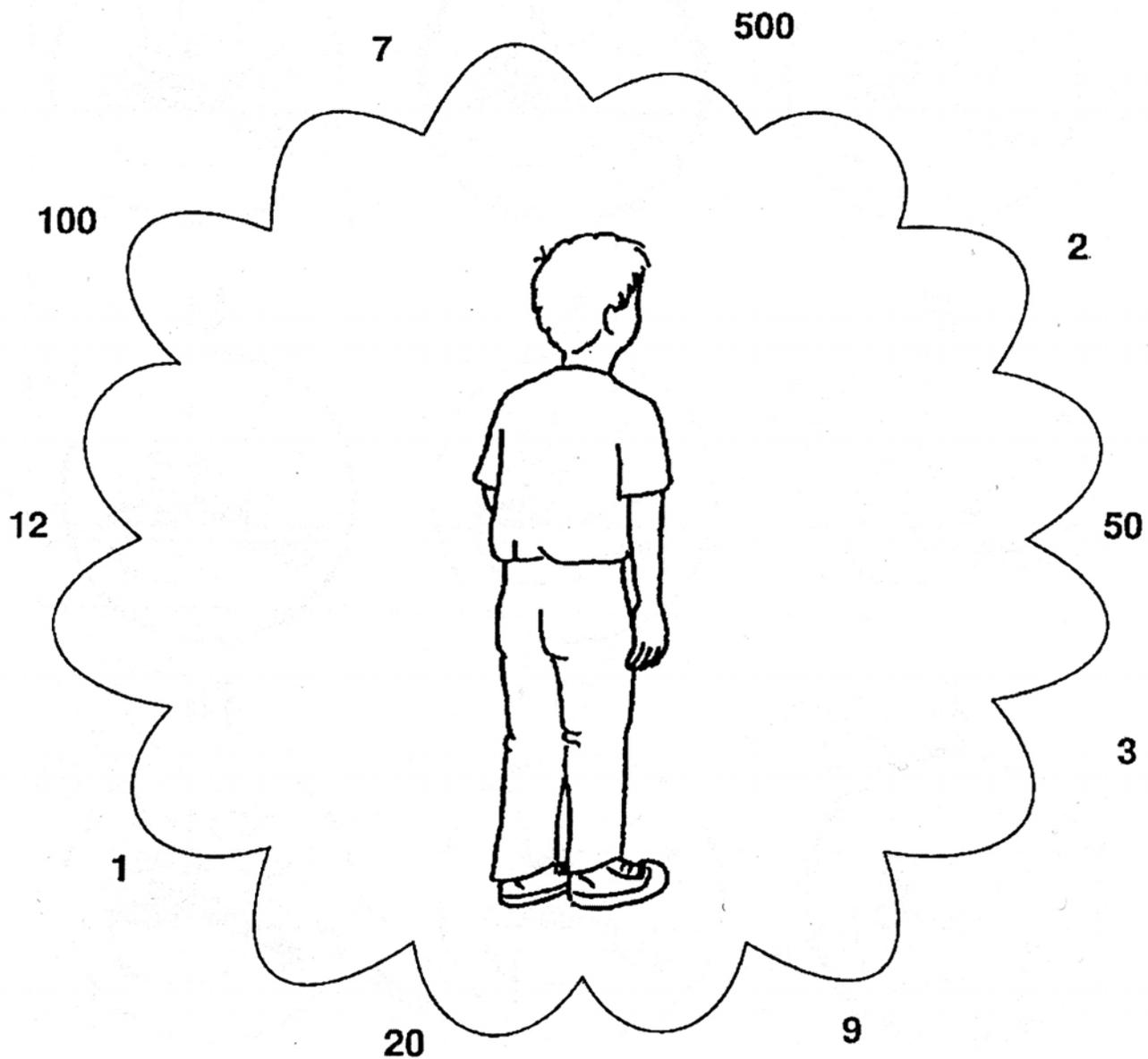
--	--	--	--	--

Sólo cinco de los nueve círculos son iguales, encuéntralos y traslada al casillero de abajo la letra corresponde a cada uno de ellos en el mismo orden que van apareciendo y formarás una palabra búscala en el diccionario y escríbela.

---

---

# ¿CUALES NÚMEROS?



El niño del dibujo está preocupado porque está buscando 4 de todos esos números que lo rodean, que su suma da igual a 78. ¿Por qué no le ayudas a tu amiguito a encontrar esos números?. Si coloreas el dibujo se mirará mucho mejor.



## LA BASURA

En una comunidad vivían muchas personas que les gustaba hacer sus necesidades a la orilla de los caminos. Algunos niños se enfermaban porque ni siquiera tenían el hábito de recoger la basura y enterrarla en sitios especiales; sin saber que esto era una forma de contagio para la comunidad.

Por ignorancia los vecinos cortaban los árboles y las fuentes de agua existentes fueron desapareciendo, la tierra se volvió improductiva. Esta gente vivía expuesta a muchas enfermedades por sus malos hábitos de higiene y porque su ambiente estaba contaminado.

Describe tres actividades que harías para mejorar el ambiente y la salud con los habitantes de tu comunidad.

1. ....

2. ....

3. ....

# RECTANGUGRAMA

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	
59													13
58													14
57													15
56													16
55													17
													18
54													19
													20
53													21
52													22
51													
50													
49													23
48													24
47													25
													26
46													27
45													28
44													29
43													30
42													31
41													
40	39	38			37	36	35	34	33			32	

8	21	39	9	22
D	A	A	I	S
23	10	48	30	11
C	D	I	A	A
35	29		53	40
R	T		E	L
47	54	2	24	49
S	Y	I	O	E
1	32	38	56	31
S	Y	S	E	S
12	25	13	59	46
S	R	H	Z	E
41	28	3	50	58
U	C	G	M	I
14	51	15	26	16
I	P	G	R	I
4	34	52	5	55
U	E	R	E	F
43	17	27	18	36
A	E	E	N	A
6	45	33	42	7
M	L	S	D	E
37	20	57	19	44
S	C	L	I	B

Escribe en el cuadro la letra correspondiente según el número y leerás un mensaje de salud.



Realiza una comparación entre los hábitos de higiene de los habitantes de la comunidad del cuento y los habitantes de tu comunidad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...Que enseñanzas prácticas puedes obtener de este cuento para tú vida diaria?

.....

.....

.....

.....

.....

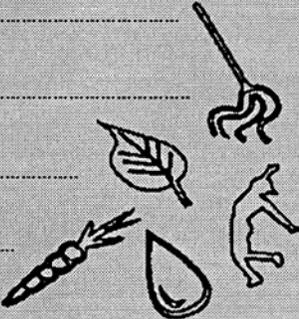
.....

.....

.....

.....

.....



# CON AGUA Y JABÓN

Había una vez un señor que no se lavaba las manos después de usar la letrina. Así comía con las manos llenas de microbios, hasta que un día se enfermó de diarrea.

Este señor no sabía que las heces fecales contienen microbios y por eso no se lavaba las manos con agua y jabón después de usar la letrina y antes de comer.

Cuando fue al Centro de Salud y le explicaron, comprendió lo fácil que es evitar las enfermedades, desde entonces se lava las manos con agua y jabón después de usar la letrina y antes de comer.

*Darwin José Nuñez, 13 años, 5º Grado  
Escuela "Estado de Israel"*

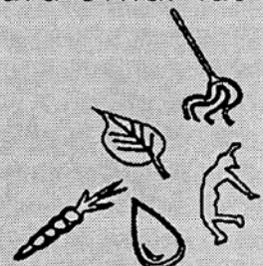
Consulta en el diccionario las siguientes palabras.

1. Microbio
2. Letrina
3. Enfermedad

¿Por qué es importante lavarse las manos después de usar la letrina?

Menciona tres prácticas de higiene para evitar las enfermedades diarreicas.

- 1.
- 2.
- 3.



# PALABRAS OCULTAS

S	A	O	F	A	M	I	L	I	A	S	R	A	V	O
A	L	A	R	B	O	L	E	S	O	D	A	S	I	U
N	V	R	D	D	A	E	A	R	R	I	O	S	D	P
E	I	L	O	H	G	I	O	R	M	A	L	N	A	R
A	D	O	C	R	U	L	L	E	T	R	I	N	A	S
M	D	L	T	R	A	M	P	R	M	R	M	O	L	A
I	O	P	O	L	M	S	O	A	S	E	P	T	U	L
E	N	H	R	O	U	T	A	S	L	A	I	O	R	U
N	O	H	I	G	I	E	N	E	D	L	O	R	A	D
T	B	N	R	T	A	V	H	O	F	E	L	P	O	N
O	E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	A	L	O	E

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1. Agua    | 8. Arboles      |
| 2. Salud   | 9. Limpio       |
| 3. Higiene | 10. Enfermedad  |
| 4. Diarrea | 11. Doctor      |
| 5. Letrina | 12. Saneamiento |
| 6. Aseo    | 13. Familia     |
| 7. Vida    |                 |

En la cuadrícula de letras podrás encontrar las palabras que en la parte inferior están escritas. Las palabras las encontrarás en forma horizontal o vertical. Suerte.

# CRUCIGRAMA DESORDENADO

C	R	R		D	U	A	E		E
E	U	Q					T		U
L		S		E	U	S	D		A
P	T	I	E	A	O	N	R	T	M
C	U			D	A	L	I	A	

R	E								
Q			T						
S	A				E				
I	M						T	E	
		C					L	A	

En el cuadro inferior ordena correctamente las letras de cada línea horizontal del cuadro superior y formarás un mensaje que te interesará mucho.

# RIACHUELO

Por una comunidad pasaba un riachuelo. En un principio, el agua era muy limpia, pero cuando la comunidad comenzó a crecer más y más, empezó a contaminarse ¿Ustedes se preguntaran por que?

Algunas personas cortaban y quemaban los árboles, también botaban en el riachuelo la basura y desechos de comida que se convertían en criaderos de bacterias.

Por esta contaminación, niños y adultos empezaron a enfermarse hasta morir por causa de diarrea. La gente empezó a tener miedo. Entonces los niños de la escuela, dirigidos por el maestro organizaron campañas de limpieza. La gente de la comunidad, el sindicato, el Comité de agua, empezaron a sembrar árboles por toda la colonia y por supuesto a la orilla del riachuelo.

Poco tiempo después, el agua del riachuelo volvió a ser limpia y los habitantes de la colonia volvieron a ser felices.

¡Que bueno que se logró! Ojalá se realice en todas las comunidades.

*Karen Elizabeth Sandoval Rapalo.*

¿Por qué cada día hay menos agua en nuestra comunidad?

---

---

¿Qué pueden hacer los niños y maestros de la escuela para mejorar el ambiente de la comunidad?

---

---

---



# LA HIGIENE

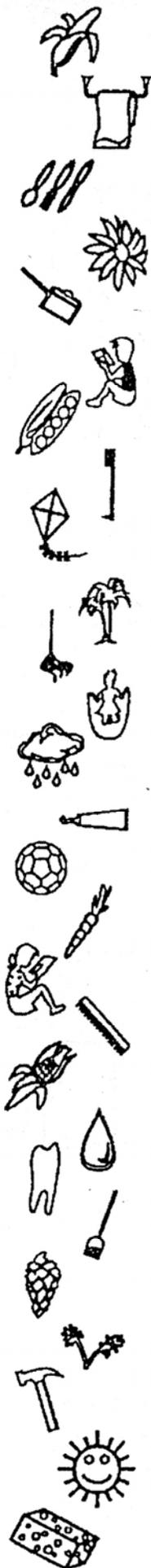
Cerca de un río vivían dos familias. La familia que vivía camino arriba era muy desaseada, siempre vivían en suciedad y mantenían la casa desordenada. En cambio la familia de abajo era bastante aseada.

La familia de arriba no tenía letrina. Cierta día, el niño menor se enfermó del estómago y se fue hacer sus necesidades a la chacra que tenían. Cuando llegó el verano las heces fecales del niño fueron arrastradas hasta el río. Como la familia de abajo llegaba al río a lavar y traer agua para beber, comenzaron a sentirse mal, ya que se enfermaron por haber tomado agua contaminada.

Por unas pocas personas desaseadas se pueden enfermar muchos, por eso siempre se tiene que hervir el agua de tomar.

*José Heriberto Rodríguez Alemán.  
5° Grado "Hogar, Amor y Esperanza".*

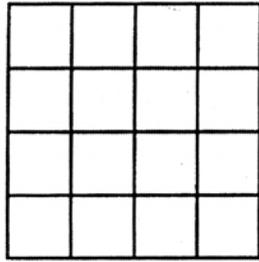
Dibuja una letrina o servicio sanitario.



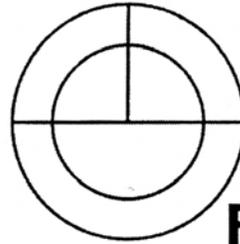
# FIGURAS GEOMÉTRICAS



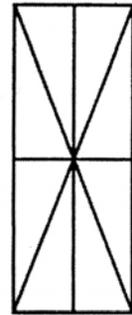
**A**



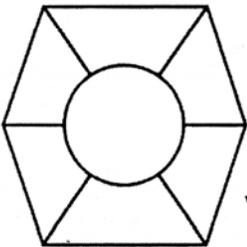
**H**



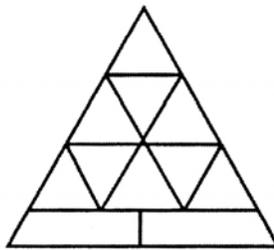
**R**



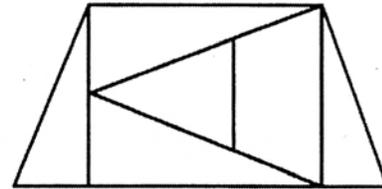
**I**



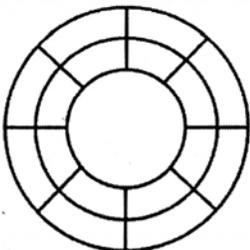
**V**



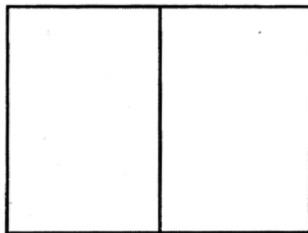
**R**



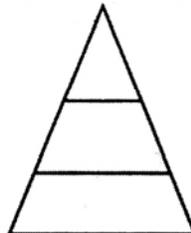
**E**



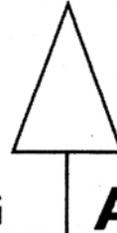
**E**



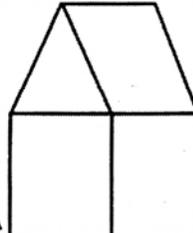
**U**



**G**



**A**



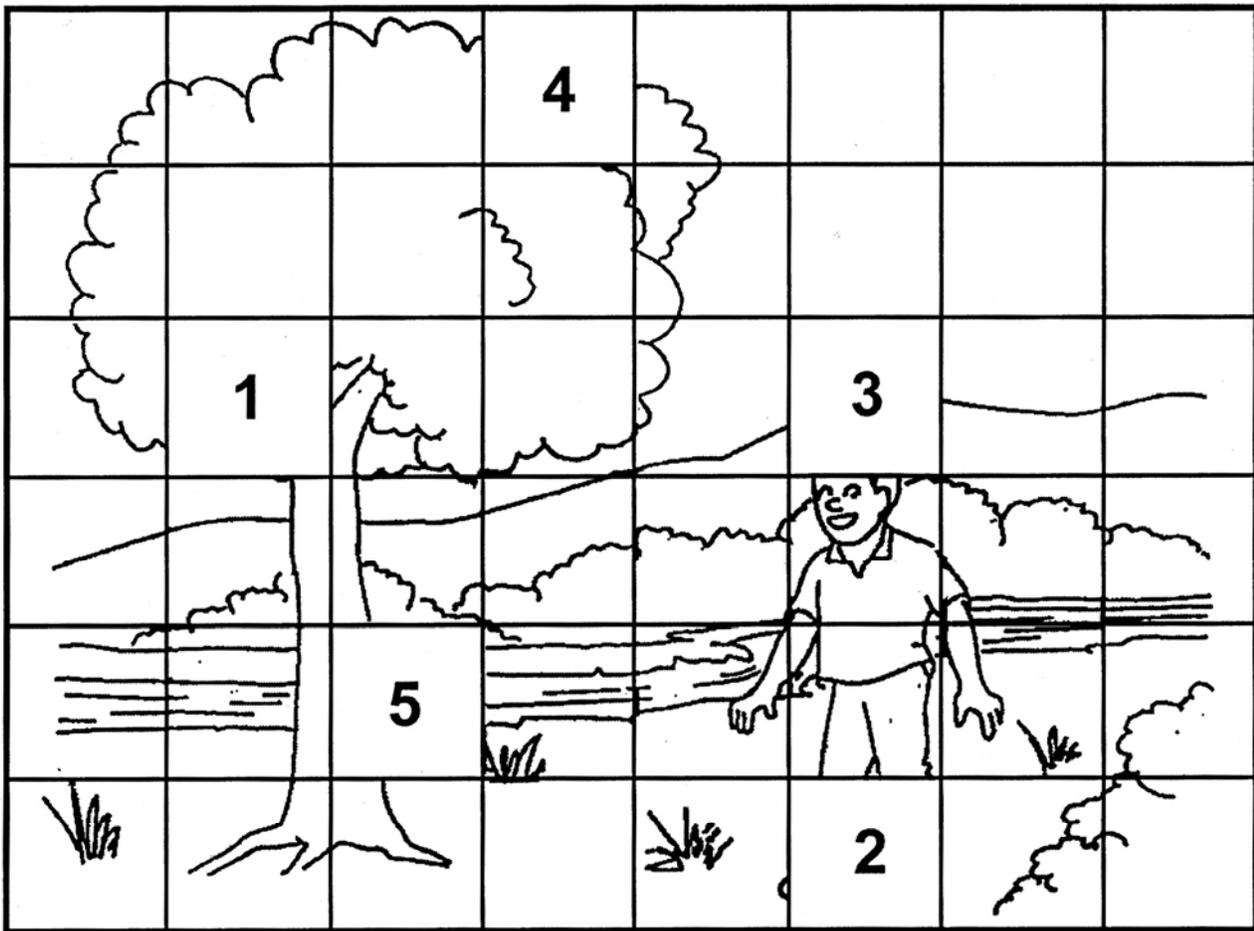
**L**



Debes contar cuantos espacios tiene cada una de estas figuras geométricas. Luego, en el casillero de abajo, coloca la letra que corresponde a cada figura, comenzando por la que tiene más espacios y siguiendo por orden hasta la que tiene menos y leerás un hábito de higiene que debes practicar. Colorea las figuras.



# UBICANDO CUADROS



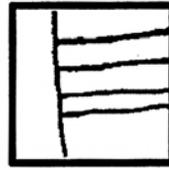
R



O



A



L



B

--	--	--	--	--

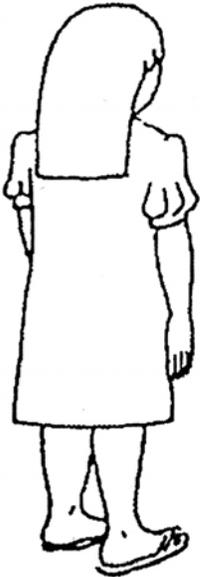
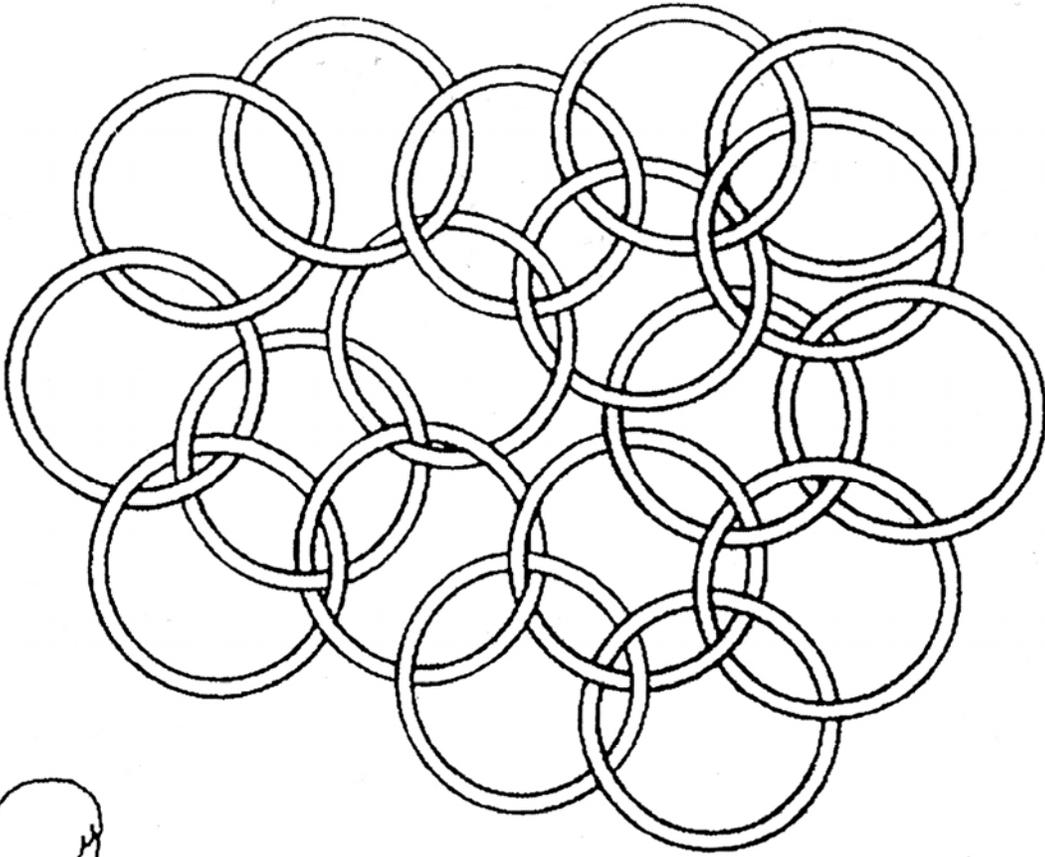
1 2 3 4 5

Completa el dibujo con las figuras de los 5 cuadros grandes. Las letras que corresponden a cada cuadro se colocarán en el casillero de abajo conforme al número y formarás una palabra que representa a un amigo del medio ambiente, al cual debemos cuidar

Colorealo



# LOS AROS



Nuestra amiguita tiene confusión, no logra contar todos los aros que tiene, ¿Quieres ayudarla?, será más fácil si los pintas en colores y los cuentas a la vez. Cuando tengas la cantidad, debes hacer la división que se indica a continuación.

Cantidad de aros:

dividido entre 6

# UNA FAMILIA FELIZ

La familia Rosales es muy aseada y practicaba buenas medidas de higiene. Sus vecinos quienes vivían en la parte de arriba de su casa, hacían sus necesidades al aire libre y como tenían acumulada basura, abundaban las moscas.

Cuando soplaban el viento arrastraba toda esa suciedad pasando por la casa de los Rosales hasta llegar al río donde todos los habitantes lavaban la ropa y se bañaban. La familia Rosales un día se enfermó gravemente; los Auxiliares de Salud visitaron la comunidad y les explicaron a los habitantes que el motivo de las enfermedades era por la contaminación del agua, provocada por la suciedad que caía de la casa de arriba.

El auxiliar de salud platicó con la familia y ellos comenzaron a cambiar su forma de vivir, lo que permitió que mejorara gradualmente el medio ambiente y la salud de la comunidad.

*Autor Desconocido*

Pedir a los alumnos que investiguen que actividades realizan los Auxiliares de salud.

¿Cómo pueden contaminarse las aguas de los ríos, pozos y riachuelos?

¿Qué se puede hacer para mejorar la higiene de la comunidad?

Investiga que enfermedades son producidas por la contaminación del agua.



## **¡Niños y Niñas!**

¿Te gustaría escribir tu propio cuento o hacer un dibujo sobre el saneamiento básico y los hábitos de higiene?

Si escribes o dibujas algo que te gustaría compartir con otros niños y niñas, envíalo a cualquiera de las siguientes direcciones:

CRS – Catholic Relief Services  
Calle Jacinto Benavente, No. 2190  
Sopocachi  
Casilla 2561, Correo Central  
La Paz, Bolivia  
Teléfonos: 323335, 352993  
Fax: 392228

Plan Internacional Altiplano  
Edificio V Centenario Anexo  
Pasaje Urdininea No. 20 J.J. Perez  
Casilla 6181, Correo Central  
La Paz, Bolivia  
Teléfonos: 374731, 341462  
Fax: 311147



## EL CUENTO DE MARIQUITA COCHINITA

## **¿Quién es Mariquita Cochinita?**

El origen de Mariquita Cochinita no es conocido; nos parece que su autora es anónima\*. Desde su nacimiento Mariquita Cochinita ha viajado por casi todo el mundo, acostumbrándose a las diversas culturas y lenguas de los países. En Bolivia, ella cuenta su historia en castellano, aymara, quechua y guaraní.

Mariquita una gran amiga porque enseña a niños y niñas (y a los mayores) sobre la importancia de la higiene y su relación con la salud. Ahora tú puedes leer su cuento en castellano y aymara y descubrir lo que ella aprendió.

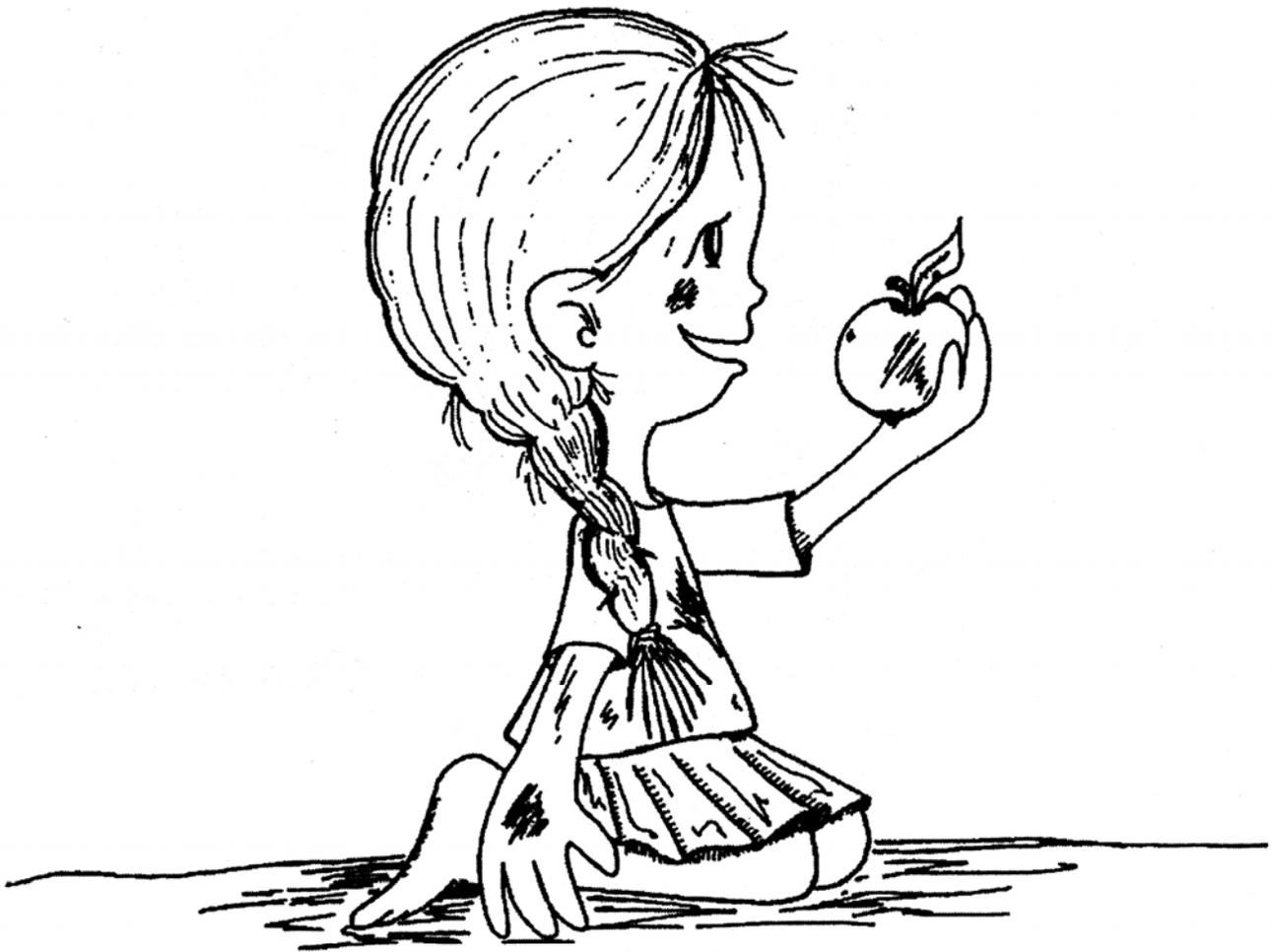
\* Busca la palabra "anónima" en el diccionario.

Nuestro agradecimiento al Cuerpo de Paz - Bolivia por proporcionarnos su versión que reproducimos a continuación.



Mariquita  
Cochinita era  
muy amiga de la  
suciedad.

Marikita  
Kuchinitax wali  
q' añu  
apnaqasirinwa



Nunca se lavaba  
las manos ni la  
fruta que comía

Janipuniw ampar  
jariqasirikanti,  
frutanaks  
janipuniw  
jariqerikänti



Quando tenía  
sed, tomaba  
agua del río. El  
agua del río no  
es limpia.

Uma pharjatas  
jawir um umirina.  
Jawir umax  
janiw q'omäkiti.



Hacía sus  
necesidades en  
el campo.

kawkha pamparus  
khuchichaskakinwa.



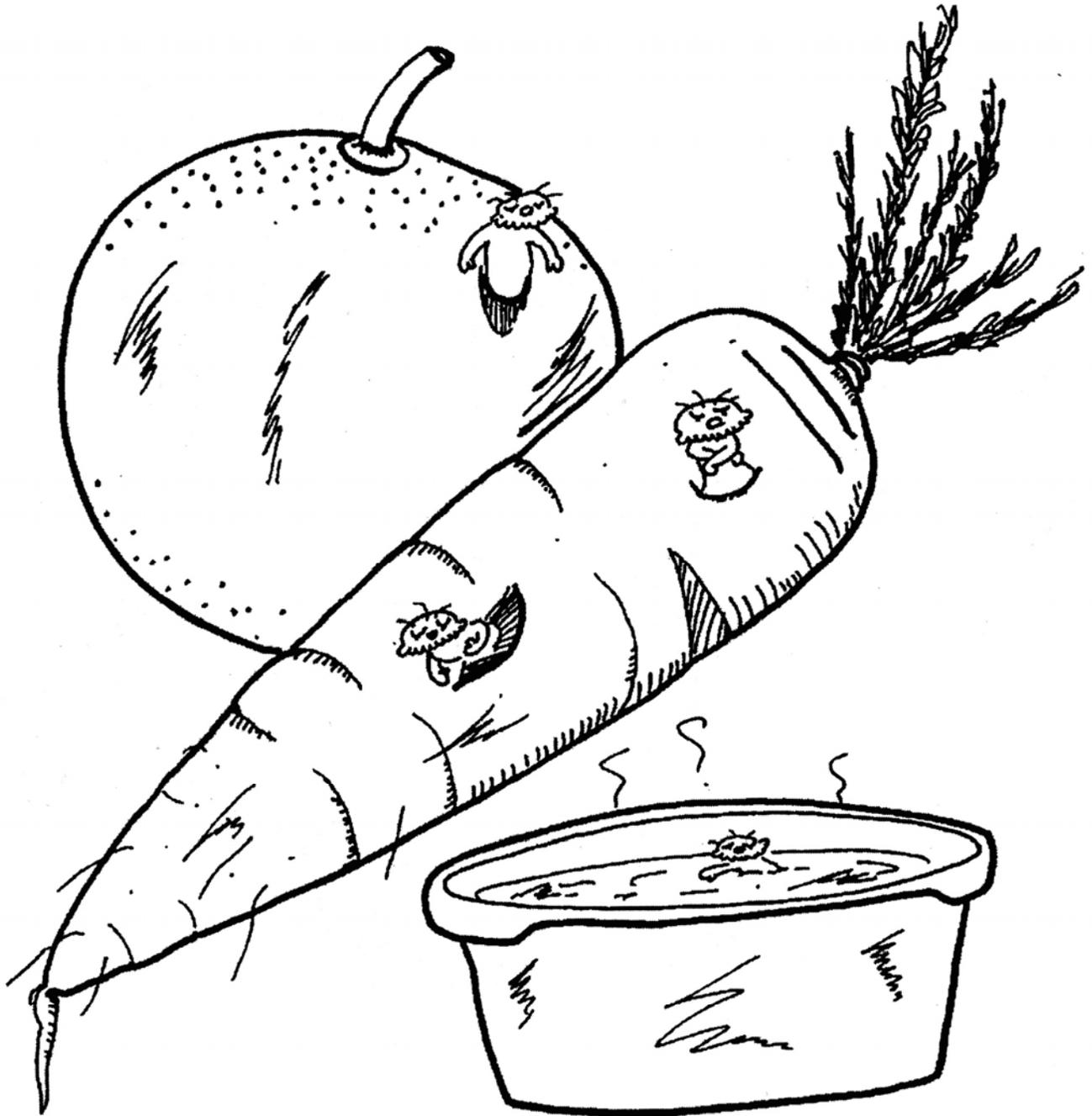
Tenía las manos  
sucias con tierra.

Amparapaxa  
q' añu, laq' arara  
ukhamänwa.



En ellas vivían  
gordos y felices  
los parásitos.

Amparapan  
laq'onakax wali  
lik'inakaw  
liwirtäna.



Los parásitos también viven en las verduras y frutas que no se lavan, y en el agua sucia.

Laq'onakax, utjapxiwa jan jareqat frutanakana, verduranakana, q'añu umanakana.



Por eso le  
llamaban  
Mariquita  
Cochinita.

Ukata  
marikitarux  
kuchisita sasa  
sutichapxäna.



Nunca hacía  
caso a los  
consejos de su  
mamá.

Janipuniw  
mamapan  
ewxatapar  
ist'irikänti.



Como no hacía caso, un día a su dedito sucio...

Jupax jan  
ist'asin, ma urusti  
q' añu  
luk'anaparüw.



Ilegó el temible  
Valentín  
Matasanos.

Valintín  
Matasanox  
puritána.



Mariquita comió  
una fruta, y sin  
darse cuenta,  
tambien se comió  
a Valentin.

Marikitaxa, jan  
amuyasis fruta  
manq' antasin supay  
Valentinampiruwa  
manq' antatäyña.



Valentín, al llegar a  
la pancita de  
Mariquita, mostró  
todo su mal genio.

Supay Valentinosa,  
Marikitan  
purakapar  
purisinxá, wal  
axsart' ayäna.



Le produjo  
dolores de  
estómago,

Ukatsti wali  
purakapa  
usuyäna,



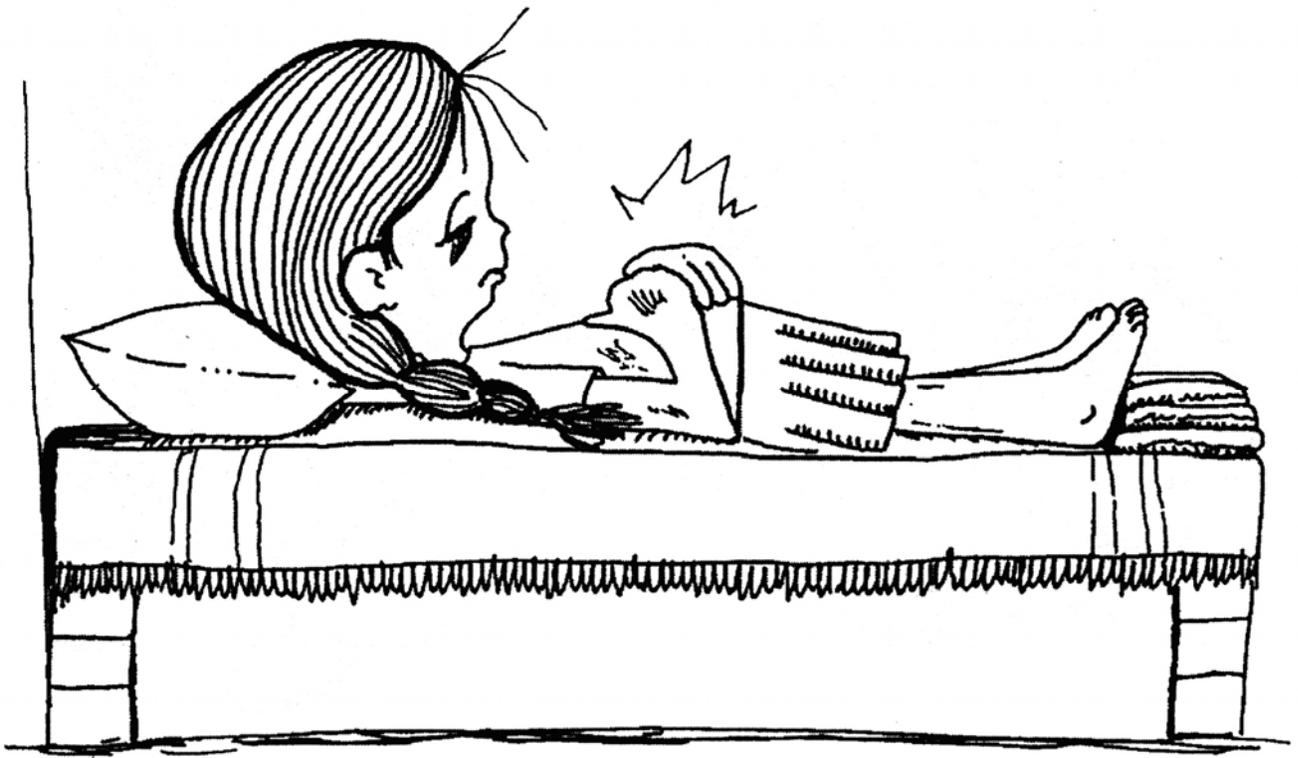
fiebre,

Marikitax wali  
fiebrempinwa,



y diarrea.

ukatsti, wich' u  
ch' aq usuninwa.



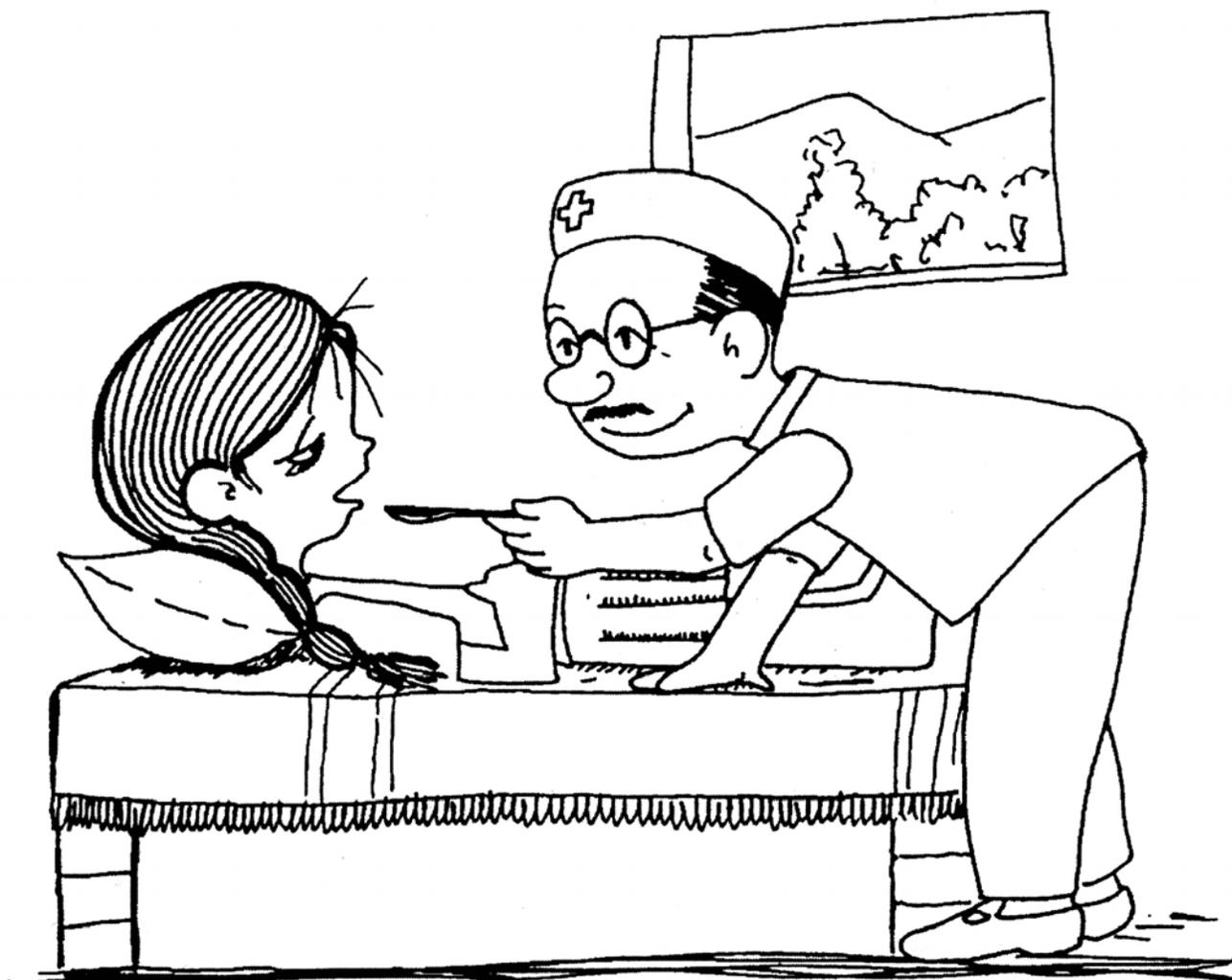
Mariquita se sintió muy mal.

Marikitasti, wali usutänwa.



Su mamá llamó  
al médico.

Mamapax  
doctoraruw  
jawsäna.



El médico le dio  
medicina para  
curarla y para  
sacar a Valentín de  
su barriga.

Doctorax Valentinor  
purakapat  
apsuñataki qoll  
churäna.



(Valentín escapa  
de la medicina.)

Valentinox qolla  
uñjasin jalsüna.



Luego Mariquita  
visitó a la  
enfermera. Ella le  
recomendó...

Marikitarux  
enfermeraru  
wisitäna. Jupax  
sanwa:



que lavara las  
frutas y las  
verduras con  
agua limpia,

frutanaka,  
verduranaka,  
wali suma q'oma  
umampi  
jariñamawa,



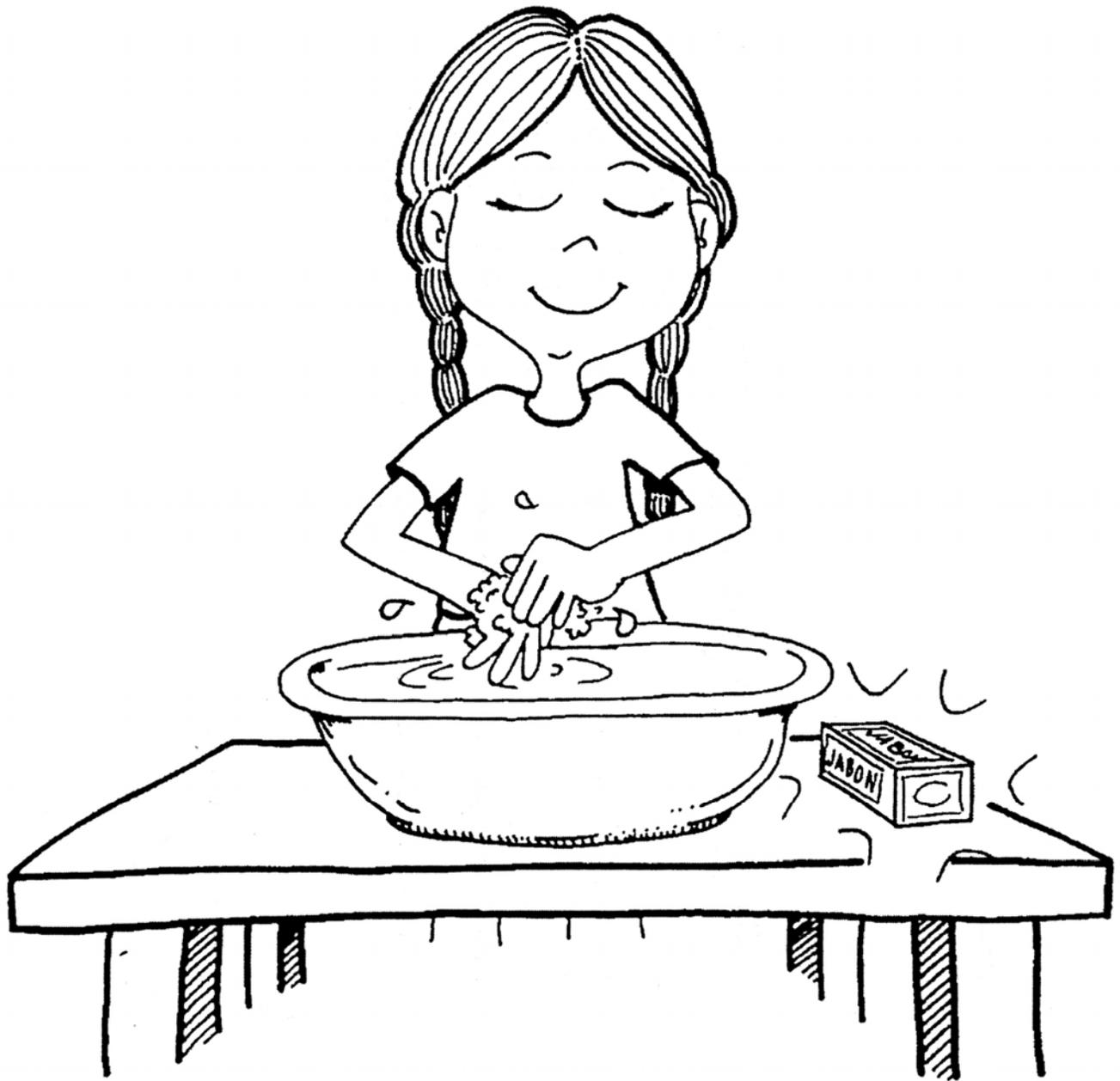
que hirviera el  
agua para  
tomarla,

uma  
wallaqeyañamawa  
umañataki



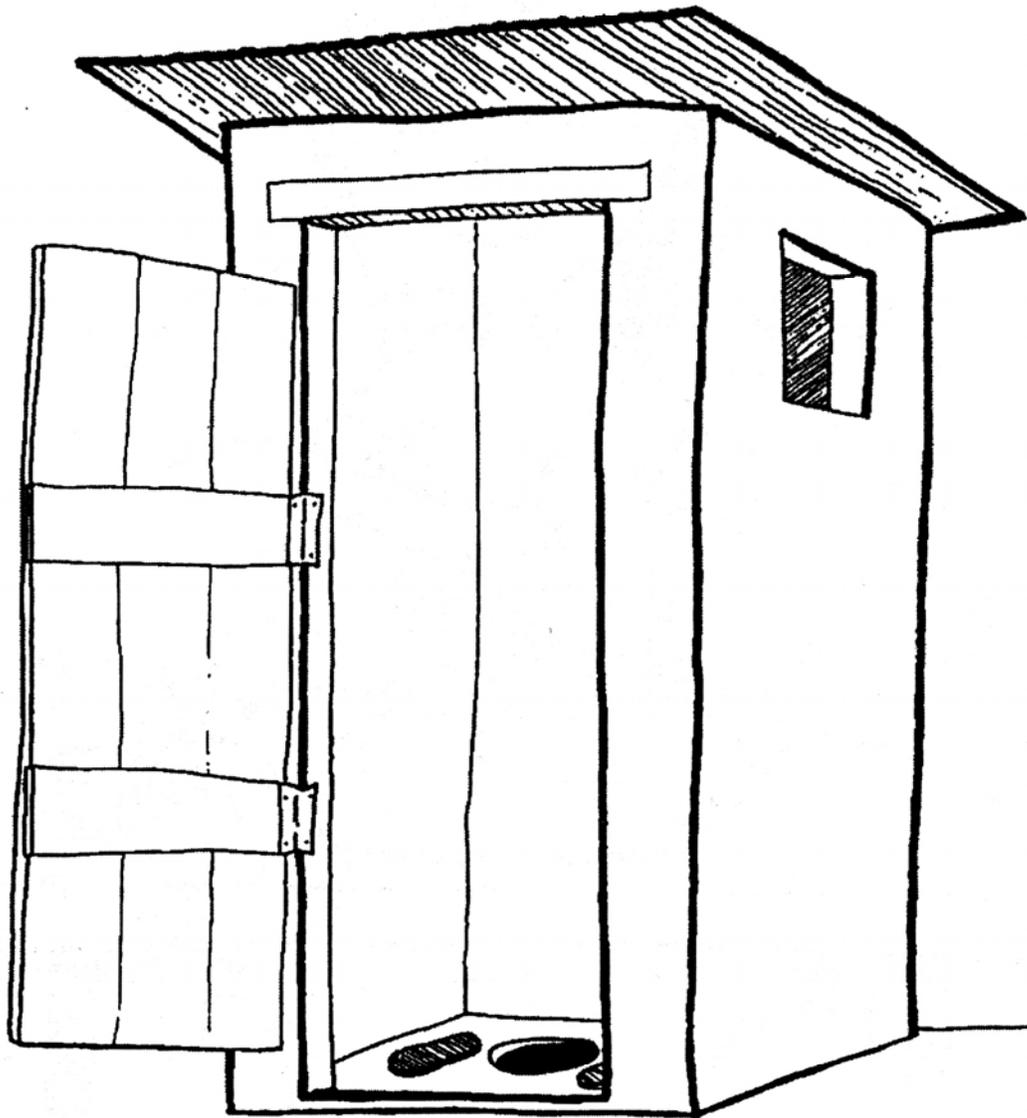
que usara  
abarcas,

wiskhu  
uchasiñamawa,



que se lavara las  
manos,

amparama suma  
jarisiñamawa,



y que usara una  
letrina sanitaria.

letrinaru  
mantañama  
chxorañataki.



Y como hizo caso,  
ahora Mariquita  
vive mejor y es  
muy amiga de la  
salud y de la  
limpieza.

Jichhax Marikitax  
ukanaka lurasin,  
wali suma  
q'omawa jakasi  
jan usuntasa.

## **¡Profesoras y Profesores!**

Nos gustaría recibir sus comentarios sobre este cuaderno "Cuentos y Juegos para Agua y Saneamiento".

Solicitamos sus comentarios sobre como los niños han recibido y utilizado este cuaderno y como ha influido en la higiene de la escuela.

También les agradeceríamos por sus sugerencias para mejorar el nivel de contenido y formas de evaluación para el futuro.

Favor enviar a cualquiera de las siguientes direcciones:

CRS – Catholic Relief Services  
Calle Jacinto Benavente, No. 2190  
Sopocachi  
Casilla 2561, Correo Central  
La Paz, Bolivia  
Teléfonos: 323335, 352993  
Fax: 392228

Plan Internacional Altiplano  
Edificio V Centenario Anexo  
Pasaje Urdininea No. 20 J.J. Perez  
Casilla 6181, Correo Central  
La Paz, Bolivia  
Teléfonos: 374731, 341462  
Fax: 311147